

Daftar Pustaka

- Analisa, L. W. (2011). Analisis Pengaruh Motivasi kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Dinas perindustrian dan Perdagangan Kota Semarang). *PhD Thesis Universitas Diponegoro*.
- Ariani, D., Saputri, I. P., & Suhendar, A. I. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja, Iklim Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru. *Jurnal ilmu Manajemen Terapan*, 268-279.
- Arianty, N., Bahagia, R., Lubis, A. A., & Siswadi, Y. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Medan: Perdana Publishing.
- Aspiyah, M., & Martono. (2016). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, dan Pelatihan pada Produktivitas Kerja. *Management Analysis Journal* 5 (4) , 339-346.
- Badawi, A. (2014). Pengaruh Lingkungan, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan kerja serta Implikasinya pada Kinerja Guru. *Kontiges*, 17-27.
- Cahyo, O. D. (2015). Pengaruh Kompensasi, Kepemimpinan, dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai: studi kasus pegawai PT Pegadaian Cabang Kemang Pratama Kelas III Bekasi. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis*, 1-139.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Ghazali. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghazali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Edisi ketujuh*. . Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghazali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate engan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanafi, B. D. (2017). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Mediasi pada PT BNI Lifeinsurance. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 73-89.
- Hasibuan, M. S. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Inbar, N. R., Astuti, E. S., & Sulisty, M. W. (2018). Pengaruh lingkungan kerja terhadap disiplin kerja dan semangat kerja karyawan (Studi pada karyawan PDAM Kota Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 53(2), 84-92.
- Jayanti, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMP/MTs Se-Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur Lampung. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 3(11), 110-124.
- Khair, H., Bismala, L., Arianty, N., & Pratami, L. (2018). *Manajemen Strategi*. Kumpulan Buku Dosen: 1(1).

- Labudo, Y. (2013). Disiplin Kerja dan Kompensasi Pengaruhnya terhadap Produktivitas Karyawan. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Lestari, M., Faozanudin, M., & Puspita, D. R. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Publikasi Ilmiah Guru PNS Di SMP Negeri 1 Rembang an SMP Negeri 3 Pengadegan Kabupaten Purbalingga. *Indonesian Journal of Public Administration (IJPA)*, 4(1).
- Mangkunegara, A. A., & Anwar, P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mappasomba. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja terhadap Prestasi kerja Karyawan pada PT PLN (PERSERO) Wilayah SULSELBAR. *Jurnal Riset Edisi XVIII*, 110-123.
- Millanti, D. (2020). Pengaruh Usia Produktif Guru Terhadap Semangat Dan Disiplin Mengajar Di S Negeri 18 Kota Bengkulu. *Docroral dissertation, IAIN Bengkulu*.
- Nabawi, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja dan beban kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ilmiah Megister manajemen*, 170-183.
- Nusran, Baharuddin, & Nasir, M. (2018). Pengaruh Pengalaman Kerja, Pemberian Insentif dan Disiplin kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMA 27 Bone. *YUME: Journal Of Management*, 46-83.
- Prasasti, A. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Lingkungan Kerja terhadap Produktivias Sekolah. *Journal of Accounting and Business Education* , 2(2).

- Purnami, N. I., & Utama, I. M. (2019). Pengaruh Pemberdayaan, Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 8(9), 5611-5631.
- Pratiwi, S. (2015). Pengaruh Motivasi, Iklim Kerja dan Tingkat Pendidikan Terhadap Produktivitas Kerja Guru SMK Saraswati Sukoharjo . *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 9(1).
- Saputra, A. E., Sunaryo, H., & Pardiman. (2021). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru Pada SMPN 1 Bululawang Malang. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 10(06).
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Sekartini, N. L. (2016). Pengaruh Kemampuan Kerja, Disiplin Kerja, Motivasi kerja Terhadap kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan Administrasi Universitas Warmadewa. *Ekonomi & Bisnis*, 64-75.
- Siregar, M., & Zain, F. (2020). Kontribusi Rekrutmen, Pemberian Hadiah dan Hukuman Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di MTs N Kota Medan. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan, Research and Development, Untuk Bidang: Manajemen, Sosial, Teknik*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih. (2018). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Produktivitas Kerja Guru SD Negeri Se Kecamatan Mumbulsari Jember. Lisan Al-Hal. *Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 12(2), 267-284.
- Utami, S. (2013). Hubungan antara Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja dengan Produktivitas Kerja Guru SMP Negeri Tenggarong. *Jurnal Cemerlang*, 1-10.
- Widadi, B., & Savitri, F. M. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus pada PT Bank XYZ (Persero) Tbk Area Tegal). *Majalah Ilmiah Sosial*, 17-44.
- Yusnita, M. (2015). Pengaruh masa kerja dan kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi guru honor (Studi Kasus pada SMA Unggulan di Kota Palembang). *Holistic Journal of Management Research*, 3(2), 65-78.
- Zulawati, N. (2016). Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Kerja terhaap Produktivitas Guru pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Sekecamatan Baturetno Kabupaten Wonogiri. *Jurnal At-Tanbawi*, 23-38.

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

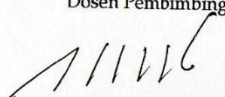
1. Nama Mahasiswa : Alisa Qotrun Nada
2. NIM : 171500238
3. Program Studi : Manajemen
4. Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Semampir Surabaya
5. Dosen Pembimbing : Drs. R. Bambang Dwi W., S.E., M.M // Nurdina, S.E., M.S.A
6. Konsultasi : 20 Oktober 2020 - 27 Juni 2021

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf Pembimbing	
				I	II
1.	22 - 10 - 2020	Judul	REVISI		
2.	23 - 11 - 2020	Judul	ACC		
3.	16 - 11 - 2020	BAB I	REVISI		
4.	18 - 11 - 2020	BAB I	REVISI		
5.	24 - 11 - 2020	BAB I	REVISI		
6.	27- 11 - 2020	BAB I	REVISI		
7.	30 - 11 - 2020	BAB I	ACC		
8.	04 - 12 - 2020	BAB II	REVISI		
9.	08 - 12 - 2020	BAB II	REVISI		
10.	16 - 12 - 2020	BAB II & III	REVISI		
11.	23 - 12 - 2020	BAB II & III	REVISI		
12.	07 - 01 - 2021	BAB II & III	REVISI		
13.	13 - 01 - 2021	BAB II & III	REVISI		
14.	19 - 01 - 2021	BAB II & III	REVISI		

15.	28 - 01 - 2021	BAB II & III	REVISI		
16.	08 - 02 - 2021	BAB II & III	REVISI		
17.	15 - 02 - 2021	BAB I - III	ACC		
18.	03 - 03 - 2021	Ujian Proposal			
19.	26 - 04 - 2021	BAB IV & V	REVISI		
20.	30 - 04 - 2021	BAB IV & V	REVISI		
21.	04 - 05 - 2021	BAB IV & V	REVISI		
22.	06 - 05 - 2021	BAB IV & V	REVISI		
23.	31 - 05 - 2021	BAB IV & V	ACC		
24.	08 - 06 - 2021	Artikel	REVISI		
25.	19 - 06 - 2021	Artikel	REVISI		
26.	21 - 06 - 2021	Artikel	ACC		


7. Tanggal selesai Menulis Skripsi : 21 Juni 2021
8. Telah diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing 1


Drs. R. Bambang Dwi Waryanto, S.E., M.M
NIP : 195605291983091001

Surabaya, 21 Juni 2021

Dosen Pembimbing 2


Nurdna, S.E., M.S.A
NPP : 1609816/DY

Format Revisi Skripsi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234

Website : <http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Alisa Gotrozy, Raka
NIM/Program Studi : 1714002281/Manajemen
Judul Skripsi : pengaruh lingkungan kerja, Motivasi Kerja, dan disiplin kerja Terhadap produktivitas kerja guru Taman Kanak - kanak di kecamatan Semampir Surabaya.
Tanggal Ujian Skripsi : 04-07-2021
Penguji : 1. Ketua Fakultas
2. Evita Purnaningrum

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1	04/7/21	Bab 1.1.2.3 dan 1.1.2.4	
2		2. + revisi penempatan buku kerja	
3		Bab 1.1.2.3 dan 1.1.2.4	
4		revisi soal tes dan TK	
5			
6		+ konsultasi guru TK	
7		(Guru TK) dan TK	
8	04/07/21	dan dan	

Penguji I.
24/7/21

Surabaya.
Penguji II.

1. Ketua Fakultas

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

Nomor : 200820/01/FEB/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth:
Bapak/Ibu Pimpinan
SLB-B Karya Mulia
Jl. Ahmad Yani 6-8 Ketintang, Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur
di -
Surabaya

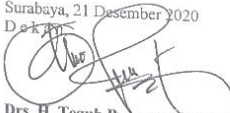
Sesuai kurikulum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka mahasiswa wajib menulis Skripsi/Tugas Akhir dalam bentuk Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah. Berkaitan dengan hal tersebut mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami yang tersebut dibawah ini :

Nama : Alisa Qotrun Nada
NIM : 171500238
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kinerja Pengajar di SLB-B Karya Mulia.

Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 21 Desember 2020

D e k a n


Drs. H. Teguh Purwanto M.M.
NIP. 19601222.199003.1001

Surat Balasan Izin Penelitian



TK BINA ANAPRASA KARTINI

NSTK : 436.6.4.5.08.011

Jl. Karang Tembok II/09

Kecamatan Semampir - Surabaya

SURAT KETERANGAN

Nomor: 019/IV/BAK/2020

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, hal permohonan izin penelitian, maka dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Alisa Qotrun Nada**
NIM : **171500238**
Jurusan : **Manajemen**
Prodi : **Ekonomi dan Bisnis**

Telah melakukan penelitian di Sekolah Taman Kanak-Kanak Kecamatan Semampir Surabaya.

Demikian surat ini kami buat, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Surabaya, 04 April 2020



Lampiran

Lampiran 1

KATA PENGANTAR KUESIONER

Dalam rangka mencapai gelar Sarjana Manajemen di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, peneliti akan mengadakan penelitian sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Bapak, Ibu, Saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi dan menjawab seluruh pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini.

Penelitian ini digunakan untuk menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Semampir”**.

Data-data yang akan diberikan sangat bermanfaat bagi peneliti dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kesungguhan dan kejujuran bapak/ibu, saudara/i dalam mengisi kuesioner ini. Jawaban dan identitas responden akan penulis jaga kerahasiannya.

Atas kerjasama dan kesediannya kami ucapkan terima kasih.

Surabaya, Februari 2021
Peneliti

Alisa Qotrun Nada

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama atau Inisial :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Pendidikan Terakhir : SLTA/Sederajat Sarjana/S1
 Diploma (D3)
Master/S2

Lama Bekerja :

1-5 tahun 16-20
tahun
 6-10 tahun ≥ 20
tahun
 11-15 tahun

Usia : 20-25 tahun 31-35
tahun
 26-30 tahun ≥ 35
tahun

B. Petunjuk Pengisian

Beri jawaban atas pernyataan ini sesuai dengan pendapat anda. Dengan cara memberi tanda ceklist (V) pada jawaban bapak/ibu, saudara/i di kolom jawaban yang telah disediakan. Berikut keterangan dari jawaban:

SS (Sangat Setuju) : 5

S (Setuju) : 4

RR (Ragu-Ragu) : 3

TS (Tidak Setuju) : 2

STS (Sangat Tidak Setuju) : 1

1. Variabel Lingkungan Kerja

Pernyataan	Penilaian				
	SS	S	RR	TS	STS
	5	4	3	2	1
1. Pencahayaan yang ada di ruang kerja telah sesuai dengan kebutuhan					
2. Jumlah sumber cahaya yang terpasang dalam ruang kerja sudah cukup memadai					
3. Penempatan sumber cahaya di dalam ruang kerja kurang tepat					
4. Kondisi udara dan sirkulasi udara di ruang kerja memberikan kenyamanan selama bekerja					
5. Saya merasa tidak nyaman karena kurangnya sirkulasi udara sehingga mengakibatkan ruang kerja saya terasa panas					
6. Warna dinding di ruang kerja sangat mendukung kenyamanan pikiran untuk bekerja					
7. Saya merasa warna dinding tempat kerja saya terlalu mencolok sehingga mengganggu penglihatan					

8. Lingkungan kerja di tempat kerja sangat tenang dan bebas dari suara bising					
9. Saya ikut serta menjaga kebersihan di lingkungan kerja					
10. Adanya petugas keamanan yang membuat saya merasa aman saat bekerja					
11. Keamanan di tempat kerja sudah mampu membuat saya bekerja dengan nyaman					
12. Hubungan kerja dengan pimpinan terjalin sangat harmonis sesuai dengan etika dan aturan yang berlaku					
13. Hubungan sesama rekan kerja sangat harmonis dan terjalin sangat baik					

2. Variabel Motivasi Kerja

Pernyataan	Penilaian				
	SS	S	RR	TS	STS
	5	4	3	2	1
1. Saya merasa aman dan nyaman dalam kondisi lingkungan kerja saya					
2. Fasilitas kerja yang tersedia sudah cukup memadai untuk mendukung aktivitas kerja					
3. Saya selalu berusaha mencapai target kerja yang telah ditetapkan sekolah					
4. Saya dapat menyelesaikan pekerjaan lebih dari yang ditargetkan					
5. Saya bertanggung jawab atas kedudukan yang saya jalani					
6. Saya bertanggung jawab atas suatu tugas dan pekerjaan yang saya kerjakan					
7. Pimpinan saya selalu memberikan arahan agar saya dapat melakukan tugas dengan baik					
8. Pimpinan saya memberikan bimbingan kerja agar saya dapat melaksanakan pekerjaan tanpa kesalahan					

3. Variabel Disiplin Kerja

Pernyataan	Penilaian				
	SS	S	RR	TS	STS
	5	4	3	2	1
1. Saya merasa memiliki tujuan yang jelas dalam proses mengajar dan mendidik					
2. Saya memiliki kemampuan mengajar yang baik					
3. Saya merasa tugas guru telah sesuai dengan tujuan dan kemampuan guru					
4. Saya merasa kepala sekolah telah memberikan contoh yang baik					
5. Saya merasa kepala sekolah selalu hadir tepat waktu					
6. Saya merasa kepala sekolah telah bersikap adil dalam menegakkan disiplin					
7. Saya merasa telah menerima gaji sesuai dengan jasa saya					
8. Saya telah menerima gaji sesuai dengan daftar gaji					
9. Saya selalu menerima gaji tepat waktu					
10. Saya merasa telah diperlakukan sama tanpa membedakan golongan dan pangkat					
11. Saya merasa hukuman yang diberikan sama tanpa adanya perbedaan					

12. Saya merasa kepala sekolah telah bersikap adil dalam mengambil keputusan					
--	--	--	--	--	--

4. Variabel Produktivitas Kerja

Pernyataan	Penilaian				
	SS	S	RR	TS	STS
	5	4	3	2	1
1. Saya mampu merencanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
2. Saya mampu dalam menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran					
3. Saya merasa kesusahan saat melakukan perencanaan kurikulum dan menyusun RPP					
4. Saya telah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kurikulum sekolah					
5. Saya selalu memberikan hasil nilai sesuai dengan kemampuan masing-masing anak didik					
6. Saya jarang memberikan hasil nilai kepada anak didik saya					
7. Saya mampu membimbing anak didik sesuai dengan kriteria anak					
8. Saya terus memberikan pelatihan-pelatihan kepada anak didik untuk melatih motorik maupun kemampuan lain					

9. Saya merasa mampu dalam melaksanakan tugas tambahan yang diberikan					
10. Saya merasa tidak keberatan dengan adanya beban kerja tugas tambahan					

Lampiran 2

Lingkungan Kerja

Lingkungan Kerja												
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1
4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	44
5	5	2	5	2	2	4	4	4	4	5	4	46
4	5	2	4	2	2	5	5	5	5	4	4	47
4	5	4	4	4	2	5	5	5	5	4	5	52
5	4	3	3	2	4	4	4	5	4	5	5	48
5	5	4	5	2	2	4	5	5	5	5	4	51
4	4	2	4	2	2	3	5	4	5	4	4	43
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	42
5	5	5	5	2	2	5	5	2	2	5	5	48
4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	44
5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	54
4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	5	5	46
4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	41
4	4	1	4	1	1	4	5	4	4	4	4	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	52
5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	54
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	42
4	4	4	5	2	4	3	4	3	4	4	4	45
5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	46
4	4	3	5	4	2	4	5	5	5	4	4	49
4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	53
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
4	4	4	4	2	2	5	5	5	4	5	5	49
4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	3	47
4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	42
4	4	3	4	1	1	3	4	3	4	4	4	39
4	4	2	4	2	2	4	5	4	4	4	4	43
4	4	2	5	1	1	3	4	3	4	4	4	39
4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	44
4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	44
4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	43
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	42
4	4	4	5	2	2	3	4	4	4	4	4	44
4	4	2	4	2	1	4	4	4	2	4	4	39
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	42
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	42
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	42
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	42
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	42
4	4	2	5	2	2	4	4	4	4	4	4	43

Produktivitas Kerja

Produktivitas Kerja										
Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
5	5	2	4	4	2	5	4	5	5	41
5	4	2	4	4	2	5	5	4	4	39
4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	37
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
4	5	5	4	5	2	4	4	4	4	41
3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	33
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	34
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	2	5	5	1	4	4	4	4	37
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	36
3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	30
4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	35
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
5	4	2	5	4	2	5	4	4	4	39
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	3	4	4	1	4	4	3	3	34
4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	41
4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	36
4	4	4	5	5	1	4	5	4	4	40
4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	42
4	4	4	5	5	1	4	5	4	4	40
4	4	4	5	5	1	5	4	4	4	40
5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	39
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	37
4	4	4	4	5	1	4	5	4	4	39
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	36
5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	44
5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	44
5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	44

Lampiran 3

Karakteristik Responden

Jenis_Kelamin				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	L	1	2,0	2,0
Valid	P	49	98,0	100,0
	Total	50	100,0	

Pendidikan_Terakhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	13	26,0	26,0	26,0
2	2	4,0	4,0	30,0
Valid 3	34	68,0	68,0	98,0
4	1	2,0	2,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	11	22,0	22,0	22,0
2	5	10,0	10,0	32,0
Valid 3	6	12,0	12,0	44,0
4	28	56,0	56,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Deskriptif Statistik Terhadap Butir Pertanyaan

Lingkungan Kerja (X_1)

X1.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4,00	37	74,0	74,0	74,0
Valid 5,00	13	26,0	26,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4,00	35	70,0	70,0	70,0
Valid 5,00	15	30,0	30,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,00	3	6,0	6,0	6,0
2,00	25	50,0	50,0	56,0
3,00	6	12,0	12,0	68,0
4,00	12	24,0	24,0	92,0
5,00	4	8,0	8,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	2	4,0	4,0	4,0
4,00	31	62,0	62,0	66,0
5,00	17	34,0	34,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1,00	4	8,0	8,0	8,0
2,00	28	56,0	56,0	64,0
3,00	3	6,0	6,0	70,0
4,00	12	24,0	24,0	94,0
5,00	3	6,0	6,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,00	4	8,0	8,0	8,0
2,00	24	48,0	48,0	56,0
3,00	3	6,0	6,0	62,0
4,00	14	28,0	28,0	90,0
5,00	5	10,0	10,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	-----------------------

	3,00	10	20,0	20,0	20,0
Valid	4,00	27	54,0	54,0	74,0
	5,00	13	26,0	26,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

X1.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	4,00	34	68,0	68,0
Valid	5,00	16	32,0	100,0
	Total	50	100,0	

X1.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	8	16,0	16,0	18,0
Valid 4,00	30	60,0	60,0	78,0
5,00	11	22,0	22,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	2	4,0	4,0	4,0
3,00	1	2,0	2,0	6,0
Valid 4,00	33	66,0	66,0	72,0
5,00	14	28,0	28,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	1	2,0	2,0	2,0
4,00	31	62,0	62,0	64,0
5,00	18	36,0	36,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X1.12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	1	2,0	2,0	2,0
Valid 4,00	32	64,0	64,0	66,0
5,00	17	34,0	34,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Motivasi Kerja (X_2)

X2.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	2	4,0	4,0	6,0
Valid 4,00	35	70,0	70,0	76,0
5,00	12	24,0	24,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X2.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
4,00	37	74,0	74,0	76,0
5,00	12	24,0	24,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X2.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	2	4,0	4,0	4,0
4,00	37	74,0	74,0	78,0
5,00	11	22,0	22,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X2.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	7	14,0	14,0	16,0
Valid 4,00	36	72,0	72,0	88,0
5,00	6	12,0	12,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X2.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4,00	37	74,0	74,0	74,0
Valid 5,00	13	26,0	26,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X2.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	1	2,0	2,0	2,0
Valid 4,00	31	62,0	62,0	64,0
5,00	18	36,0	36,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X2.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	1	2,0	2,0	2,0
Valid 4,00	36	72,0	72,0	74,0
5,00	13	26,0	26,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X2.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4,00	35	70,0	70,0	70,0
Valid 5,00	15	30,0	30,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Disiplin Kerja (X₃)

X3.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	1	2,0	2,0	2,0
4,00	30	60,0	60,0	62,0
5,00	19	38,0	38,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3,00	1	2,0	2,0	2,0
4,00	38	76,0	76,0	78,0
5,00	11	22,0	22,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4,00	39	78,0	78,0	78,0
5,00	11	22,0	22,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4,00	36	72,0	72,0	72,0
Valid 5,00	14	28,0	28,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	3	6,0	6,0	6,0
4,00	35	70,0	70,0	76,0
5,00	12	24,0	24,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	1	2,0	2,0	2,0
Valid 4,00	39	78,0	78,0	80,0
5,00	10	20,0	20,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	5	10,0	10,0	12,0
Valid 4,00	36	72,0	72,0	84,0
5,00	8	16,0	16,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	2	4,0	4,0	6,0
Valid 4,00	39	78,0	78,0	84,0
5,00	8	16,0	16,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	1	2,0	2,0	2,0
4,00	41	82,0	82,0	84,0
5,00	8	16,0	16,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	1	2,0	2,0	4,0
Valid 4,00	39	78,0	78,0	82,0
5,00	9	18,0	18,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	6	12,0	12,0	14,0
Valid 4,00	37	74,0	74,0	88,0
5,00	6	12,0	12,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

X3.12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	1	2,0	2,0	2,0
4,00	40	80,0	80,0	82,0
5,00	9	18,0	18,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Produktivitas Kerja (Y)

Y1.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3,00	3	6,0	6,0	6,0
4,00	37	74,0	74,0	80,0
5,00	10	20,0	20,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	3	6,0	6,0	8,0
Valid 4,00	39	78,0	78,0	86,0
5,00	7	14,0	14,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	20	40,0	40,0	40,0
3,00	11	22,0	22,0	62,0
Valid 4,00	16	32,0	32,0	94,0
5,00	3	6,0	6,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	2	4,0	4,0	4,0
3,00	1	2,0	2,0	6,0
Valid 4,00	36	72,0	72,0	78,0
5,00	11	22,0	22,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
4,00	36	72,0	72,0	74,0
5,00	13	26,0	26,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,00	7	14,0	14,0	14,0
2,00	28	56,0	56,0	70,0
3,00	6	12,0	12,0	82,0
4,00	7	14,0	14,0	96,0
5,00	2	4,0	4,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4,00	39	78,0	78,0	78,0
Valid 5,00	11	22,0	22,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4,00	38	76,0	76,0	76,0
Valid 5,00	12	24,0	24,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3,00	3	6,0	6,0	6,0
4,00	40	80,0	80,0	86,0
5,00	7	14,0	14,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Y1.10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2,00	1	2,0	2,0	2,0
3,00	5	10,0	10,0	12,0
Valid 4,00	37	74,0	74,0	86,0
5,00	7	14,0	14,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Uji Instrumen Penelitian

Uji Validitas

Lingkungan Kerja (X₁)

Correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1
X1. Pearson													
1 Correlation	1	,610**	,050	,411**	-,102	-,008	,218	,186	,075	,049	,383**	,350*	,466**
1 Sig. (2-tailed)		,000	,730	,003	,477	,955	,125	,190	,601	,733	,006	,012	,001
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X1. Pearson													
2 Correlation	,610**	1	-,057	,589**	-,141	-,105	,329*	,213	-,013	,156	,157	,196	,395**
2 Sig. (2-tailed)	,000		,692	,000	,325	,463	,018	,134	,928	,273	,271	,169	,004
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X1. Pearson													
3 Correlation	,050	-,057	1	-,048	,515**	,230	,095	,025	,171	-,047	-,045	,071	,507**

	Sig. (2-tailed)	,730	,692		,739	,000	,105	,508	,863	,230	,745	,756	,619	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X1.	Pearson													
4	Correlation	,411**	,589**	-,048	1	-,205	-,085	,172	,138	-,022	,118	,233	,127	,318*
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,739		,149	,554	,228	,335	,880	,408	,100	,376	,023
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X1.	Pearson													
5	Correlation	-,102	-,141	,515**	-,205	1	,492**	-,107	,021	-,067	,025	-,153	-,022	,465**
	Sig. (2-tailed)	,477	,325	,000	,149		,000	,456	,882	,641	,863	,284	,878	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X1.	Pearson													
6	Correlation	-,008	-,105	,230	-,085	,492**	1	-,112	-,098	-,178	,031	-,109	,039	,453**
	Sig. (2-tailed)	,955	,463	,105	,554	,000		,436	,492	,211	,829	,447	,788	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X1.	Pearson													
7	Correlation	,218	,329*	,095	,172	-,107	-,112	1	,320*	,586**	-,069	,107	,236	,441**
	Sig. (2-tailed)	,125	,018	,508	,228	,456	,436		,022	,000	,630	,455	,096	,001

Motivasi Kerja (X_2)

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X.2
X2.1	Pearson Correlation	1	,761**	,507**	,228	,121	,268	,369**	,412**	,649**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,112	,404	,060	,008	,003	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X2.2	Pearson Correlation	,761**	1	,586**	,289*	,201	,554**	,508**	,450**	,760**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,042	,162	,000	,000	,001	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X2.3	Pearson Correlation	,507**	,586**	1	,349*	,245	,503**	,626**	,586**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,013	,087	,000	,000	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X2.4	Pearson Correlation	,228	,289*	,349*	1	,527**	,422**	,412**	,433**	,663**
	Sig. (2-tailed)	,112	,042	,013		,000	,002	,003	,002	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X2.5	Pearson Correlation	,121	,201	,245	,527**	1	,410**	,182	,209	,508**

Disiplin Kerja (X_3)

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	X3.12	X3
X3. 1	Pearson Correlation	1	,302*	,418**	,091	-,112	,111	,187	-,045	-,064	-,018	,140	,322*	,343*
	Sig. (2-tailed)		,033	,003	,528	,440	,443	,194	,758	,658	,904	,333	,022	,015
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X3. 2	Pearson Correlation	,302*	1	,637**	,572**	,579**	,312*	,412**	,417**	,375**	,358*	,505**	,701**	,717**
	Sig. (2-tailed)	,033		,000	,000	,000	,028	,003	,003	,007	,011	,000	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X3. 3	Pearson Correlation	,418**	,637**	1	,473**	,579**	,450**	,550**	,561**	,294*	,325*	,635**	,759**	,677**
	Sig. (2-tailed)	,003	,000		,001	,000	,001	,000	,000	,038	,021	,000	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X3. 4	Pearson Correlation	,091	,572**	,473**	1	,612**	,355*	,360*	,673**	,626**	,545**	,446**	,702**	,647**

X3. 8	Pearson Correlation	-,045	,417**	,561**	,673**	,824**	,665**	,598**	1	,703**	,770**	,616**	,826**	,750**
	Sig. (2-tailed)	,758	,003	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X3. 9	Pearson Correlation	-,064	,375**	,294*	,626**	,527**	,630**	,560**	,703**	1	,643**	,568**	,689**	,696**
	Sig. (2-tailed)	,658	,007	,038	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X3. 10	Pearson Correlation	-,018	,358*	,325*	,545**	,569**	,643**	,627**	,770**	,643**	1	,595**	,752**	,734**
	Sig. (2-tailed)	,904	,011	,021	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X3. 11	Pearson Correlation	,140	,505**	,635**	,446**	,677**	,784**	,836**	,616**	,568**	,595**	1	,843**	,851**
	Sig. (2-tailed)	,333	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000

Uji Reliabilitas

Lingkungan Kerja (X_1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,675	13

Motivasi Kerja (X_2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,773	9

Disiplin Kerja (X_3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,803	13

Produktivitas Kerja (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,715	11

Uji Asumsi Klasik

Uji Normalias

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

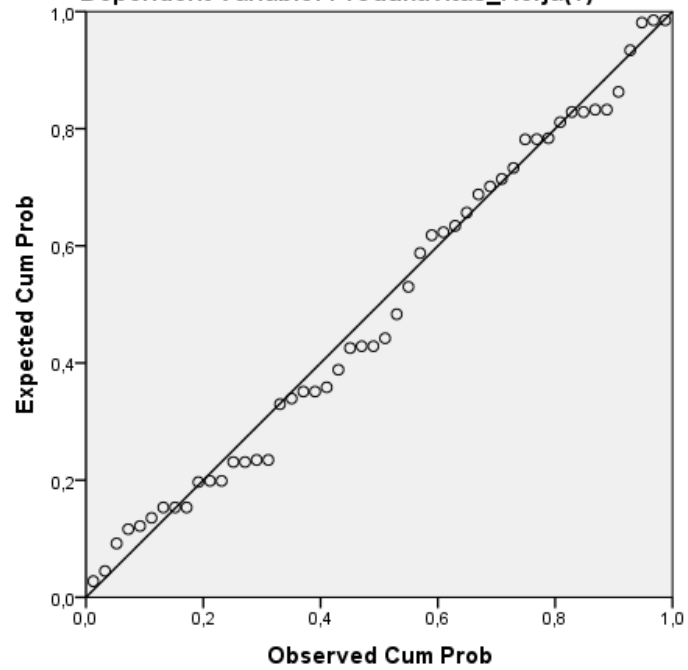
		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	2,66510840
Most Extreme Differences	Absolute	,093
	Positive	,093
	Negative	-,049
Kolmogorov-Smirnov Z		,655
Asymp. Sig. (2-tailed)		,784

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

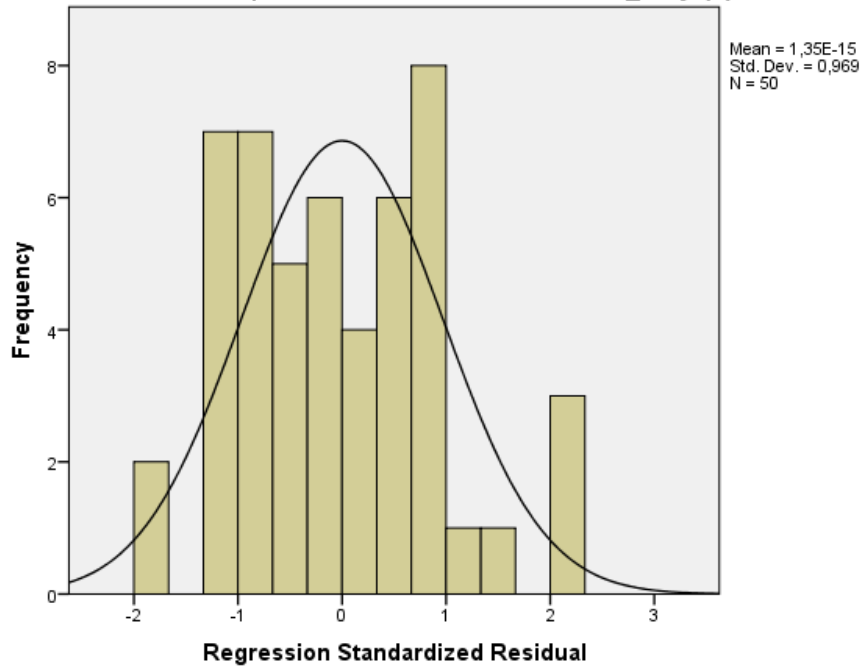
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Produktivitas_Kerja(Y)



Histogram

Dependent Variable: Produktivitas_Kerja(Y)



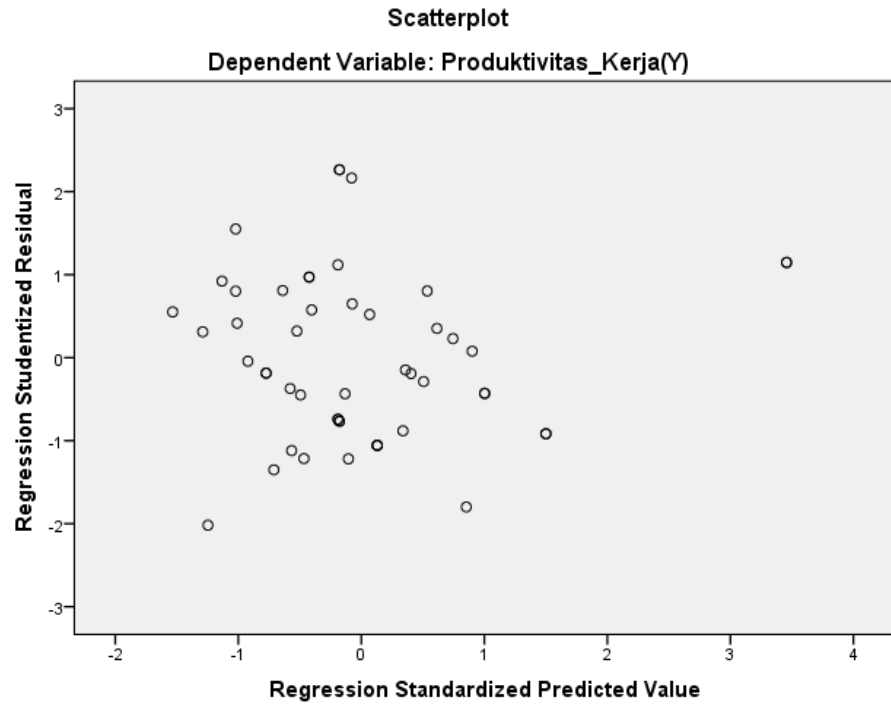
Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-2,433	6,354		,383	,704		
Lingkungan_Kerja(X1)	,255	,085	,334	2,996	,004	,907	1,102
Motivasi_Kerja(X2)	,270	,127	,252	2,136	,038	,808	1,237
Disiplin_Kerja(X3)	,394	,113	,421	3,491	,001	,776	1,288

a. Dependent Variable: Produktivitas_Kerja(Y)

Uji Heteroskedastisitas



Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-2,433	6,354		,383	,704		
Lingkungan_Kerja(X1)	,255	,085	,334	2,996	,004	,907	1,102
Motivasi_Kerja(X2)	,270	,127	,252	2,136	,038	,808	1,237
Disiplin_Kerja(X3)	,394	,113	,421	3,491	,001	,776	1,288

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	322,443	3	107,481	14,206	,000 ^b
	Residual	348,037	46	7,566		
	Total	670,480	49			

Koefisien Korelasi**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,693 ^a	,534	,679	2,751