

DAFTAR PUSTAKA

- Adyani, D., & Ngitung, R. (2018). *Implementasi Model Discovery Learning Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X Mia SMA Negeri 12 Makassar (Studi Pada Materi Plantae) The Implementation of The Discovery Learning Model as an.* 539–544.
- Amarta, D., & Pravesti, C. A. (2021). *Meningkatkan Efikasi Diri Akadenik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Krian. Skripsi.* Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Badan Penerbit Rineka Cipta.
- Asradi, A., & Sarman, F. (2018). Efektifitas Pendekatan Dicoverly Learning dalam Bimbingan Kelompok Topik Tugas untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(3), 79–88. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v1i3.2236>
- Ayuna, R. S. Q., Cahyaningrum, A., Zakira, S., Baen, S., & Tjalla, A. (2022). Penerapan Metode Discovery Learning Menurut Teori Kognitivisme Bruner Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 189. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i3.8904>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas.* Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Balim, A. G. (2009). *The Effects of Discovery Learning on Students ' Success and Inquiry Learning Skills.* 35, 1–21.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Brockett, R. G., & Hiemstra, R. (2018). *Self-Direction in Adult Learning.* Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429457319>
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(21–32).

- Delpi. (2017). *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Effendi, E. (2017). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 5(1), 15–24.
- El-gilany, A., El, F., & Abusaad, S. (2012). *Nurse Education Today Self-directed learning readiness and learning styles among Saudi undergraduate nursing students*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2012.05.003>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fahmi, F., Setiadi, I., Elmawati, D., & Sunardi, S. (2019). Discovery learning method for training critical thinking skills of students. *European Journal of Education Studies*. <http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2540>
- Fisher, M., King, J., & Tague, G. (2001). Development of a self-directed learning readiness scale for nursing education. *Nurse education today*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691701905891>
- Gallenstein, N. L. (2005). Engaging young children in science and mathematics. *Journal of Elementary Science Education*, 17(2), 27–41. <https://doi.org/10.1007/bf03174679>
- Guglielmino, L. M. (1977). *Development of the self-directed learning readiness scale*. [search.proquest.com. https://search.proquest.com/openview/b153e58b24f8b15d04daab0a9d89d965/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y](https://search.proquest.com/openview/b153e58b24f8b15d04daab0a9d89d965/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y)
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 : Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ilhamuddin, M. F. (2013). Penerapan bimbingan kelompok dengan topik tugas untuk meningkatkan pemahaman studi lanjut pada siswa kelas ix di mts roudlotul ulum jatirejo mojokerto. *Jurnal BK UNESA*, Volume 01(01), 251–257.

- Jong, T. De, Joolingen, W. R. Van, Swaak, J., Veermans, K., Limbach, R., King, S., & Gureghain, D. (1998). Self-directed learning in simulation-based discovery environments. *Journal of Computer Assisted Learning*. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2729.1998.143060.x>
- Joolingen, W. Van. (1999). Cognitive tools for discovery learning. In *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. [inf.ufpr.br. https://www.inf.ufpr.br/alexand/ARTIGOS_AUTORIA/Joolingen_1999.pdf](https://www.inf.ufpr.br/alexand/ARTIGOS_AUTORIA/Joolingen_1999.pdf)
- Juntika, A. N. (2015). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling (Edisi Revisi). In *Bandung: Refika Aditama*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, & Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*. ERIC. <https://eric.ed.gov/?id=ED114653>
- Laine, S., Myllymäki, M., & Hakala, I. (2021). Raising Awareness of Students' Self-Directed Learning Readiness (SDLR). *Proceedings of the 13th International Conference on Computer Supported Education*. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/77504>
- Leksana, D. M. (2011). Keefektifan Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Topik Tugas Untuk Meningkatkan Pemahaman Pemilihan Program Penjurusan Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 1(1).
- Luh, N., Yuni, P., Ningsih, W., & Suniasih, N. W. (2020). *Kesiapan Belajar dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. 25(3), 368–379.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/697>
- Mayer, R. E. (2004). *Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure The Case for Guided Methods of Instruction*. 59(1), 14–19. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.1.14>

- Moreno, J. L. (1987). The essential Moreno: Writings on psychodrama, group method, and spontaneity. In J. Fox (Ed.), *The essential Moreno: Writings on psychodrama, group method, and spontaneity*. Springer Publishing Co.
- Mufidah, E. F., Wahyuni, F., Pravesti, C. A., Setyaputri, N. Y., Dwi, R., Dwiyana, A., & Malang, U. N. (2021). *Pengaruh efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap kesiapan belajar mandiri mahasiswa*. 8(2), 120–129.
- Muhamad, N. (2015). *Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa*. 09(01), 75–90.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9. <https://repository.bbg.ac.id/handle/893>
- Nurdin, E. A. (2018). *The Promise And Caveats Of Implementing Discovery-Inquiry Learning*. 23(1), 76–80. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v23i1.13909>
- Nyambe, H., Rahayu, G. R., Kedokteran, J., Kedokteran, F., Hasanuddin, U., Kedokteran, D. P., Kedokteran, F., & Gadjah, U. (2016). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Self-Directed Learning Readiness Pada Mahasiswa Tahun Pertama, Kedua dan Ketiga Di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Dalam PBL*. 5(2), 67–77.
- Oknaryana, O., Oktaviani, V., & Kurniawan, H. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Aplikasi Quizizz dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Ecogen*, 6(2), 290. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i2.14708>
- Prayitno, E. A. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. In *Jakarta: Ghalia Indonesia*.
- Priskantari, Y. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 3 Tarakan*. Universitas Borneo Tarakan.

- Ramadhani, E., & Putri, R. D. (2018). Implementasi Pendekatan Discovery Learning Dalam Layanan Informasi Format Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 22. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2084>
- Ramadhani, E., & Sari, K. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan Discovery Learning Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Mengejakan Skripsi. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 193. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i2.2043>
- Saeid, N., & Eslaminejad, T. (2017). *Relationship between Student 's Self-Directed-Learning Readiness and Academic Self-Efficacy and Achievement Motivation in Students*. 10(1), 225–232. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n1p225>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sari, M. Y. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Tembilah Hulu*. Universitas Islam Riau.
- Sartono, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 3, 52. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>
- Siahaan, S. R. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Model Konvensional Berdasarkan Aktivitas Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prambanan Klaten*. 3.
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif dan kuantitatif. In *Bandung: Alfa Beta*.
- Sukmawati, M. (2021). *Penerapan Metode Pemberlajaran Discovery Learning Melalui Pendekatan Kontekstual Kecakapan Hidup (Life Skills) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Alat Pembayaran Dan*

Perbankan Kelas X SMA Negeri 4 Pasuruan.

- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(01), 2588–2593. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Suprihatiningrum, J. (2017). Strategi Pembelajaran Teori dan Implikasi (II). In *Yogyakarta: ArRuzz Media* (Cet. 3, hal. 370). ArRuzz Media.
- Tito, E. (2014). *Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk N 2 Wonosari*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah berbasis integrasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ulp, K. X., Negeri, S. M. K., & Bandung, K. (2022). *Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Tahun 2021*.
- Vermans, K. (2003). *Intelligent Support for Discovery Learning*. Doctoral Thesis, Enschede.
- Widitya, T. S. E. (2014). *Pemahaman Siswa Terhadap Dampak Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Kasiman Bojonegoro*. 04(02). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/7441>
- Yuliani, K., & Suragih, S. (2015). The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junor High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 116–128. <http://search.proquest.com/docview/1773215035?accountid=83>