

**EFEKTIVITAS STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
SELF-DIRECTED LEARNING READINESS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



**Aulia Nur Fadillah
NIM 205000018**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
SELF-DIRECTED LEARNING READINESS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Aulia Nur Fadillah
NIM 205000018**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Aulia Nur Fadillah

Judul Skripsi

NIM 205000018

Efektivitas Strategi *Discovery Learning*
Dalam *Bimbingan Kelompok* Untuk
Meningkatkan *Self-Directed Learning*
Readiness Peserta Didik



Surabaya, 22 Februari 2024

Pembimbing

Dr Cindy Asli Pravesti, M.Pd
NIDN 0706058802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aulia Nur Fadillah dengan judul Efektivitas Strategi *Discovery Learning Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Directed Learning Readiness Peserta Didik* telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Februari 2024

1. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.

Ketua 

2. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Anggota 

3. Maghfirotul Lathifah, S.Pd. M.Pd.

Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Pentika Hadi, M.Kes
NIP. 19670209199203102

Mengesahkan
Ketua program studi



Dr. Muchar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://ps.p.unpasby.ac.id>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini ~~11/1~~ Senin, ~~18/1~~ tanggal ~~18~~ 26, bulan ~~1/11~~ Februari, ~~11/11~~ tahun 2024 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Aulia Nur Fadillah
NIM : 205000018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS STRATEGI DISCOVERY LEARNING DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SELF-DIRECTED LEARNING READINESS PESERTA DIDIK

Penguji I

Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.

Penguji II

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Penguji III

Maghfirotul Lathifah, S.Pd. M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga mampu menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul ”Efektivitas Strategi *Discovery Learning Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Directed Learning Readiness* Peserta Didik”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat kelulusan.

Pengerjaan skripsi ini tidak dapat dikatakan mudah dan masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis ingin memohon maaf atas segala kekurangan baik dalam penulisan ataupun dalam penyusunan. Skripsi ini tentunya tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari orang-orang di sekeliling yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah membantu dan selalu mendukung dalam proses penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Ibu Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta berbagi pengalaman yang sangat bermanfaat.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. M. Zainul Arifin selaku kepala sekolah SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan kepada dewan guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling yang telah banyak membantu penelitian saya dan memberikan informasi terkait data-data yang diperlukan dalam penelitian.
7. Kedua orang tua saya Bapak Siswahyono dan Ibu Yeni Pitriani yang telah sangat mendukung dan support saya dalam

proses pengerjaan skripsi ini. Ucapan terima kasih masih terasa tidak cukup untuk mengungkapkan rasa syukur atas dukungan yang diberikan selama seumur hidup saya. karena tanpa dukungan kalian berdua, saya mungkin tidak dapat bertahan dan melakukan ini semua. Maaf jika selama ini, saya masih belum bisa membuat kalian bangga.

8. Adik-adik saya, Hilmi Barigh dan Aqila Rofifah. Terima kasih telah menjadi semangat saya untuk tetap bertahan dan melanjutkan menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian tetap sehat dan sukses selalu adik-adikku.
9. Teman semasa SMP-Kuliah saya Siti Nur Rohmatus Syifa'.
10. Teman-teman satu bimbingan dan seperjuangan skripsi saya khususnya Khusnul Habdiyanti Lailiyah.
11. Teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling A1 angkatan 2020.
12. Pacar-pacar korea dan anime saya Choi Soobin, Shxtou, Shu Yamino, dan Togame Jo terima kasih telah menghibur saya di sela-sela proses penyusunan skripsi.
13. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya karena telah membantu.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil 'alamin, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Aamin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih.

Sidoarjo, 22 Februari 2024
Penulis,

Aulia Nur Fadillah

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Nur Fadillah
NIM : 205000018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Februari 2024
Yang membuat pernyataan



Aulia Nur Fadillah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	23

D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Metode Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas XI IPS-3 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya	26
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	27
Tabel 3. 3 Skor alternatif jawaban.....	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Skala Kesiapan Belajar Mandiri	28
Tabel 3. 5 Validasi Skala Kesiapan Belajar Mandiri.....	32
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Skala Kesiapan Belajar Mandiri Sesudah Uji Validitas dan Reabilitas	33
Tabel 3. 7 Pengkategorian Tingkat <i>Self-Directed Learning Readiness</i>	35
Tabel 4. 1 Skor <i>Pre-Test</i> Peserta Didik XI IPS-3 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya	37
Tabel 4. 2 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Sampel	39
Tabel 4. 3 Uraian Kegiatan Penggunaan Strategi <i>Discovery Learning</i> Untuk Meningkatkan <i>Self-Directed Learning Readiness</i> Peserta Didik Kelas XI IPS-3 SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya	39
Tabel 4. 4 Hasil Skor <i>Post-Test</i>	53
Tabel 4. 5 Hasil Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	23
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian One Group Pretest-Post-Test Design	25
Gambar 3. 2 Statistik Reliability	34
Gambar 4. 1 Grafik <i>Pre-Test</i>	39
Gambar 4. 2 Gambar Grafik <i>Post-Test</i>	54
Gambar 4. 3 Uji <i>Wilcoxon</i>	55
Gambar 4. 4 <i>Test-Statistic</i>	55
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Ujian Skripsi	iv
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	71
Lampiran 3 Format Revisi Skripsi.....	72
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian.....	74
Lampiran 6 Skala Pengukuran Sebelum Uji Validitas	75
Lampiran 7 Skala Pengukuran Sesudah Uji Validitas	80
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Strategi <i>Discovery Learning</i>	84
Lampiran 9 Dokumentasi	174