

## ABSTRAK

Ulum, Miftahul:2023. Penggunaan Model Discovery Based Learning Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Kubistis Siswa SMP PGRI 1 Buduran. Tahun Ajaran 2022-2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Drs. Suparman, S.Pd, M.Pd. Pembimbing dan Sepbianti Rangga Patriani. S.Pd, M.Sn.

Pembelajaran menggambar bentuk kubistis yang dilakukan di SMP PGRI 1 Buduran, dilakukan peneliti dengan menggunakan model discovery based learning. Gambar kubistis merupakan gambar yang berbentuk kubus juga balok. Benda kubistis memiliki sudut dan 6 bidang sisi, butuh keterampilan dalam pembuatannya. Sedangkan model discovery based learning merupakan model mengajar dengan memberikan materi dengan menggunakan lisan dan melakukan pengamatan suatu objek agar bisa memadukan prinsip saat pembuatannya. Peneliti ini menggunakan model discovery based learning guna untuk meningkatkan hasil menggambar kubistis siswa SMP PGRI 1 Buduran. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dengan melakukan tes praktek. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Setelah itu dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan korelasi untuk membandingkan sebelum dan sesudah menggunakan model discovery based learning. Hasil penelitian menggunakan perhitungan korelasi diperoleh  $r_{xy} 0,035$  yang menunjukkan hubungan rendah. Bahwasannya model ini tidak mampu meningkatkan hasil belajar menggambar bentuk kubistis.

Kata Kunci: Penggunaan, Model Discovery Based Learning, Gambar Kubistis

## **ABSTRACT**

*Ulum, Miftahul: 2023. Use of the Discovery Based Learning Model on Learning Results for Drawing Cubist Shapes for PGRI 1 Buduran Middle School Students. Academic Year 2022-2023. Thesis. Fine Arts Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Drs. Suparman, S.Pd, M.Pd. Supervisor and Sepbianti Rangga Patriani. S.Pd, M.Sn.*

*The learning to draw cubist shapes which was carried out at SMP PGRI 1 Buduran, was carried out by researchers using a discovery based learning model. Cubist drawings are images in the shape of cubes and blocks. Cubist objects have corners and 6 sides, requiring skills to make them. Meanwhile, the discovery based learning model is a teaching model by providing material verbally and observing an object so that it can combine principles when making it. This researcher uses a discovery based learning model in order to improve the cubist drawing results of students at PGRI 1 Buduran Middle School. This type of research uses a quantitative approach. Data collection is done using do practical tests. Data analysis techniques use normality tests and homogeneity tests. After that, a hypothesis test was carried out using correlation to compare before and after using the discovery based learning model. The results of the research using correlation calculations obtained  $r_{xy}$  0.035 which shows a low relationship. In fact, this model is not able to improve learning outcomes to draw cubistic shapes.*

*Keywords: Use, Discovery Based Learning Model, Cubist Image.*