

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP PGRI 1 BUDURAN	Seni rupa (menggambar bentuk kubistis)	Fase D Kelas VII	2 kali pertemuan (2x40 menit)
-----------------------	--	-------------------------------	--

Kompetensi awal	Peserta didik mampu memahami definisi menggambar bentuk kubistis.
Profil pelajar pancasila	Pada akhir materi diharapkan peserta didik memiliki sikap beriman,bertaqwa kepada tuhan yang maha esa serta berakhlak mulia.melalui kegiatan pembelajaran seni rupa pada materi menggambar bentuk kubistis,peserta didik memiliki sikap mandiri berkaitan dengan tanggung jawab yang diamanahkan,serta sikap kreatif,bergotong royong,dan bernalar kritis pada usahanya menyelesaikan solusi terhadap persoalan yang terdapat disekitar mereka
Sarana dan prasarana	Media 1. PPT materi menggambar bentuk kubistis sebagai media pembelajaran berbasis visual yang menampilkan penjelasan proses menggambar bentuk kubistis 2. Ruang kelas,ruang kelas digunakan sebagai tempat belajar mengajar antara guru dan peserta didik

Target peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta regular, peserta didik yang tidak memiliki hambatan fisik, mental kognitif, sensorik dan hambatan lainnya yang menyebabkan mereka mengalami kendala dalam mengikuti pembelajaran secara klasikal 2. Peserta didik, peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus tertentu, seperti slowlearner, sensorik dan hambatan lain yang menyebabkan kendala dalam pembelajarannya secara klasikal.
Model pembelajaran	<i>Discovery based learning (DBL)</i> materi bersifat keterampilan
Metode	Ceramah, dan diskusi

Komponen Inti

Capaian kompetensi	Diakhir fase D, peserta didik mampu menuangkan pengalamannya secara visual sebagai ekspresi kreatif ditandai penguasaan teknik menggambar bentuk kubistis. diharapkan pada akhir fase ini, proses kreatif dan kegiatan apresiasi peserta didik telah mencerminkan penguasaan terhadap teknik dan prosedur yang mewakili perasaan. selain itu, peserta didik juga dapat menyampaikan pesan lisan atau tertulis tentang karya seni rupa berdasarkan pada pengamatannya
TP berdasarkan CP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu merumuskan ide dan gagasannya dalam

	<p>menggambar bentuk kubistis (Elemen berfikir dan bekerja artistik/Thingking and Working Artistically)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mampu mendesain bentuk kubistis dengan berbagai teknik. (Elemen Menciptakan/Making creating) 3. Peserta didik mampu presentasi hasil karya seni rupa menggambar bentuk kubistis berbagai teknik. (Elemen merefleksikan/Reflecting) 4. Peserta didik mampu melakukan evaluasi karya seni rupa menggambar bentuk kubistis dengan berbagai teknik. (Elemen merefleksikan/Reflecting)
<p>Tujuan Pembelajaran</p>	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan ppt ,peserta didik ,mampu menjelaskan teknik menggambar bentuk kubistis,dengan baik dan benar. <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok,peserta didik,mampu menyimpulkan teknik-teknik menggambar bentuk,dengan baik dan benar .

	<p>2. Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, peserta didik, mampu menyimpulkan teknik-teknik menggambar bentuk kubistis, dengan baik dan benar.</p>
<p>Pemahaman bermakna</p>	<p>Peserta didik memiliki wawasan pemahaman mengenai menggambar bentuk kubistis serta mampu paham teknik-teknik yang dijelajarkan pendidik</p>

Langkah Pembelajaran

<p>Pertemuan 1</p>	<p>Pertanyaan pemantik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pernahkah kalian melihat karya seni rupa menggambar bentuk kubistis ? 2. apakah kalian tahu teknik pembuatan karya menggambar bentuk kubistis?
	<p>Kegiatan pembuka (5 menit)</p> <p>Kegiatan orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik menurut

	<p>kepercayaan masing – masing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Kegiatan apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik terhadap peserta didik terkait materi yang akan dipelajari 4. Peserta didik diberikan pertanyaan diagnostik
	<p>Kegiatan inti (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi menggambar bentuk kubistis melalui powerpoint 2. Peserta didik menentukan gambar bentuk yang akan dibuat 3. Peserta didik kemudian mencari referensi di sekitar atau dari internet. 4. Konsultasi secara individu kepada guru tentang apa yang mau dibuat.

	<p>5. Peserta didik mengerjakan menggambar kubistis</p>
	<p>Kegiatan penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi apa yang telah dipelajari (materi sebelumnya) 2. Guru memberikan apresiasi serta menjelaskan proses selanjutnya.

Pertemuan 2	<p>Pertanyaan pemantik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesulitan apa kalian mencari referensi menggambar bentuk kubistis dalam berbagai teknik?
	<p>Kegiatan pembuka (5 menit)</p> <p>Kegiatan orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik menurut kepercayaan masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Kegiatan apersepsi</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik terkait tugas yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 2 dan dikaitkan dengan kegiatan pertemuan yang lalu <p>Kegiatan motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik berkaitan dengan materi menggambar bentuk kubistis.
	<p>Kegiatan inti (30 menit)</p> <p>Sintaks/fase model pembelajaran <i>Discovery based learning (DBL)</i></p> <p>Sintaks 1: Pemberian rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus powerpoint <p>Sintaks 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (<i>collaboratif,critic</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan menggambar bentuk kubistis secara individu 2. Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan menggambar bentuk kubistis dengan berbagai teknik dari berbagai sumber

baik dari lingkungan sekitar maupun dari internet

Sintaks 3: pengumpulan data
(collaboratif)

1. Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber

Sintaks4:pengolahandata
(communications/creativity)

1. Guru menilai keaktifan peserta didik dalam kegiatan proses,hasil jadi dan presentasi.

Sintaks 5: menarik kesimpulan

1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang menggambar bentuk dengan berbagai teknik
2. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil belajar menggambar bentuk kubistis dengan berbagai teknik.

Kegiatan penutup (5 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
2. Guru menjelaskan secara singkat kegiatan yang

	<p>dilakukan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa.</p>
--	--

Asesmen

jenis	bentuk	
1. Asesmen Pre-test (sebelum pembelajaran)	Tes tertulis	-Performa: Hasil karya -Tertulis: essay
2. Asesmen Post-test (sesudah pembelajaran)	Tes tertulis	
3. Asesmen Hasil jadi (akhir pembelajaran)	Tes performa	

Matrik Penelitian Kuantitatif

Judul : PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
MENG GAMBAR BENTUK KUBISTIS SISWA SMP PGRI 1 BUDURAN

No.	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1	Bagaimana penggunaan model Discovery Based Learning dalam	Dengan cara menjelaskan bagaimana langkah-langkah dalam mengga	Menggunakan variabel bebas dan terikat. 1. Variabel bebas :	Model pembelajaran merupakan akan tingkatan tertinggi dalam kerang	Ada, pengaruh penggunaan metode Discovery based learni	Kelas VII SMP PGRI 1 Bu	Observasi, Soal pre/post, kegiatan praktek, dokumentasi, angket	Menggunakan rumus korelasi.	Krisnan.2020.4 pengertian metode kuantitatif menurut para ahli.meenta tode penelitian dan R&D.

	<p>pembelajaran menggunakan bentuk kubistis?</p>	<p>mbar bentuk kubistis. Mulai dari penjelasan materi, pembuatan sketsa dan hasil jadi mbar bentuk kubistis</p>	<p>Model pembelajaran 2. Variabel terikat : Hasil belajar</p>	<p>ka pembelajaran karena mencakup keseluruhan tingkat an. Lingkupnya yaitu keseluruhan kerangka pembelajaran karena memberikan pemah</p>	<p>ng terhadap hasil belajar menggunakan bentuk kubistis siswa SMP PGRI 1 Buduran.</p>	<p>dur</p>			<p>Suharto, Girisuta & Miryanti (2004). Perekayasaan Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Andi</p> <p>Ching, F.D.K. (2002). Menggambar: Sebuah Proses Kreatif. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Herawati, I. S. dan Iriaji. (1997). Pendidikan Seni Rupa. Jakarta: Depdikbud.</p> <p>Krisnan.2020.5 pengertian discovery</p>
--	--	---	---	---	--	------------	--	--	---

				<p>aman dasar atau filosofis dalam pembelajaran . Dalam model pembelajaran , terdapat strategi yang menjelaskan operasional, alat,</p>					<p>menurut ahli.meenta para</p> <p>Krisnan.2020.4 pengertian problem based learning menurut para ahli.meenta</p> <p>Harris,M.Pendekatan Saintifik:pengertian, prinsip, langkah dan contohnya. diakses oktober 2023 dari https://www.gamedia.com/literasi/pendekatan-saintifik/</p> <p>https://kumparan.com/ragam-info/10-manfaat-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>atau teknik yang digunakan siswa dalam prosesnya..</p> <p>Model pembelajaran Discovery Based Learning merupakan pembelajaran</p>					<p>penelitian-bagi-peneliti-dan-masyarakat-20kGUojwAeB diakses pada november 2023,pukul 16:13 wib</p> <p>Wijaya,Hadian.2020.Dasar-dasar pendidikan.Insan Cendekia Mandiri</p> <p>Binti,Maunah.2009.Ilm u Pendidikan.Yogyakarta :Teras,(1)</p> <p>Salmaa.2023.model pembelajaran:pengertia</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

				<p>yang menekankan pada pengalaman langsung dan pentingnya pemahaman struktur atau ide-ide penting suatu disiplin ilmu, melalui keterlibatan</p>					<p>n, ciri-ciri dan jenis.deepublish</p> <p>Hinelo,Yanhard,dkk.2022.Jurnal seni dan desain.Pembelajaran menggambar bentuk dengan model komposisi benda kubistis dan silindris siswa SMA Negeri 1 Gorontalo.Gorontalo:vol 2(2)</p> <p>Salmaa.2023.desain penelitian:pengertian, jenis dan contoh.deepublish</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

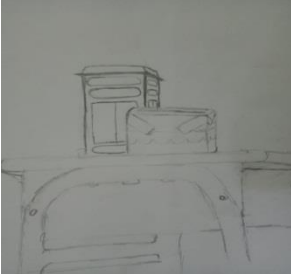
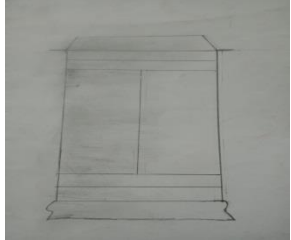
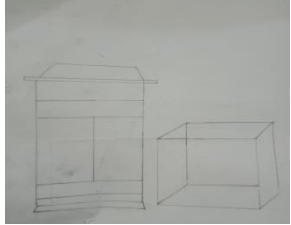
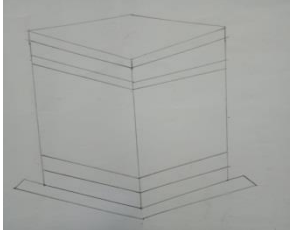
				<p>siswa secara aktif dalam pembelajaran .</p> <p>Bahan ajar yang disajikan dalam bentuk pertanyaaan atau permasalahan yang belum diketahuinya</p>						<p>Riadi, Muchlisin. (2020). Populasi dan Sampel Penelitian (Pengertian, Proses, Teknik Pengambilan dan Rumus). Diakses pada 30/1/2024, dari https://www.kajianpustaka.com/2020/11/populasi-dan-sampel-penelitian.html</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

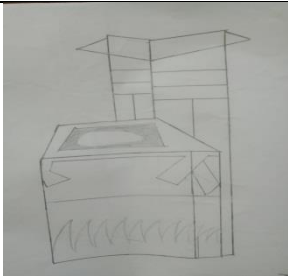
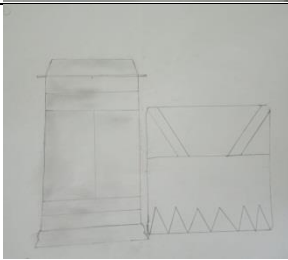
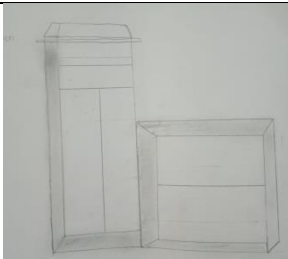
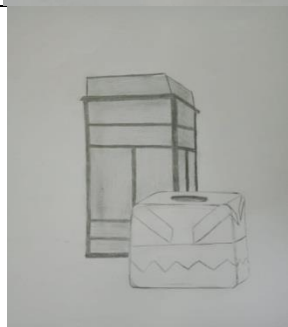
				. Jadi siswa memperoleh pengetahuan yang belum diketahuinya tidak melalui pembelajaran, melainkan melalui penemuan					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

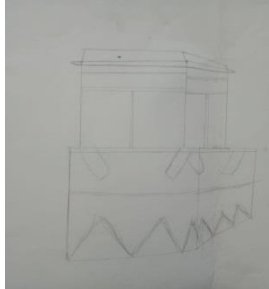



				sendiri					
2	Apakah penggunaan model discovery based learning dapat meningkatkan	Pengaruh penggunaan model discovery based learning dalam pembelajaran menggambar bentuk		Menggambar adalah proses penciptakan gambar dengan cara mengoreskan benda					

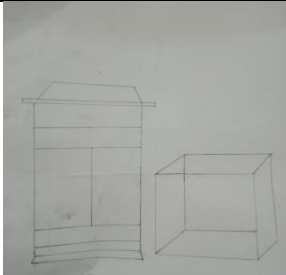
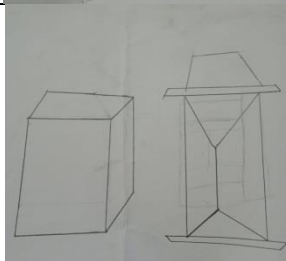
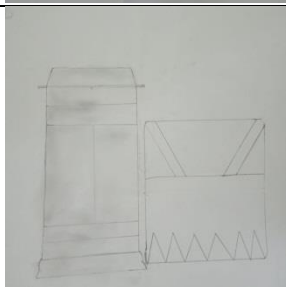
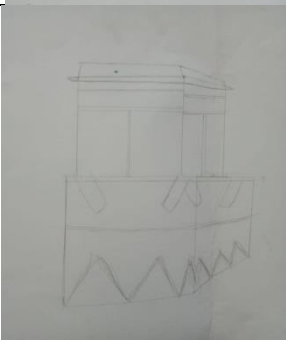
	hasil pembelajaran menggambar bentuk kubistis?	kubistis yaitu membuat siswa menjadi lebih mahami dalam menggambar bentuk kubistis.		tajam seperti pensil atau pena pada bidang datar.					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

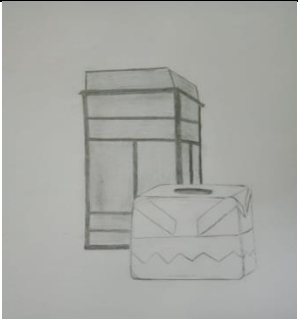

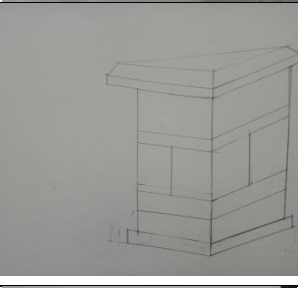
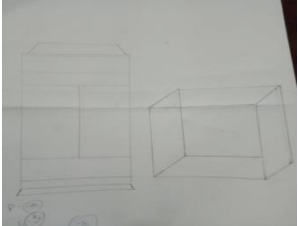
LAMPIRAN**KARYA SISWA-SISWI KELAS VII SMP PGRI 1 BUDURAN**

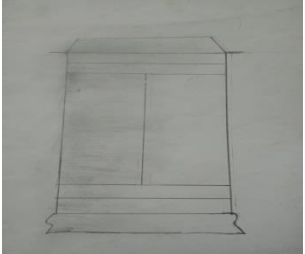
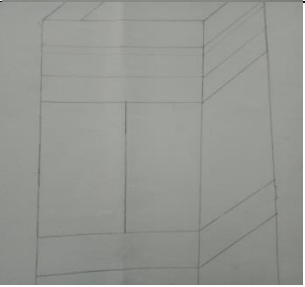
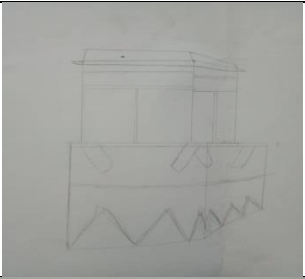
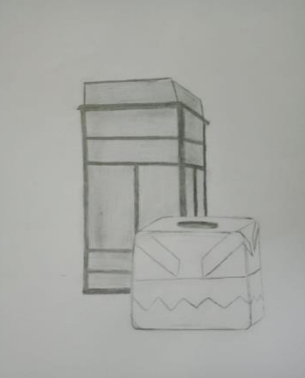
No.	NAMA	HASIL KARYA	NILAI
1	Akmal Ritter Rizkyan		70
2	Alvino Frizky Kurniawan		70
3	Aulia Azmila Putri Andini		80
4	Baseta Kalifka Prananda		80

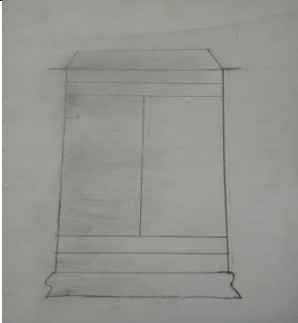
5	Erwin Risky Aditya		80
6	Griselda Putri		85
7	Hayyin Rasyid Ramadhan		70
8	M.Yusuf Alfaezy		85

9	Melodia Sabria Putri Utomo		70
10	Mochammad Riski Tri Pangestu		70
11	Otaviana Tria Azzara		85
12	Safa Safila		85

13	Verdinand Valentino		80
14	Zaqi Ali Ahlan Umar		70
15	Abdul Aziz Al Hakim		85
16	Abrizam Arfadinata		90

17	Azahraa Aurelia		80
18	Fitria Handayani		90
19	Brilliant Maulana Wisesa		80
20	Candra Dwi Arya		80

21	Chintyara Devi Qurrotaayun		80
22	Daffa Puta Marvian		75
23	Ekwin Leonanda Mahardika		75
24	Fahmi Alfizain		75

25	Fahriyah Khalilah Zahra		80
----	--	---	-----------

DOKUMENTASI





FAKULTAS KEGURUAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
 Website : <http://fgr.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama mahasiswa : Miftachul Ulum
 NIM : 205400016
 Program studi : Pendidikan Seni Rupa
 Judul skripsi : Penggunaan Model Discovery Based Learning Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Kubistis Siswa SMP PGRI 1 Buduran
 Ujian Tanggal : 07 Februari 2024

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Bab I		
2.	Bab III		
3.	Bab IV		
4.	Bab V		

Dosen Penguji I,

Dr. Ika Ismurdiahwati KR., M.Sn

NIDN. 0712076201

Dosen Penguji II,

Drs. Suparman, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0701016510



FAKULTAS KEGURUAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
 Website : <http://fgr.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Miftachul Ulum
 NIM : 205400016
 Program studi : Pendidikan Seni Rupa
 Judul skripsi : Penggunaan Model Discovery Based Learning Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Kubistis Siswa SMP PGRI 1 Buduran

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing I
1	9-10-2023	Bab I Revisi	
2	16-10-2023	Bab I Revisi	
3	21-11-2023	Bab I Acc	
4	23-11-2023	Bab II Revisi	
5	28-11-2023	Bab II Revisi	
6	30-11-2023	Bab II Revisi	
7	4-11-2023	Bab II Revisi	
8	7-11-2023	Bab II Acc, Bab III Revisi	
9	20-12-2023	Bab III Revisi	
10	27-12-2023	Bab III Revisi	
11	28-12-2023	Bab III Acc, Bab IV Revisi	
12	30-01-2024	Bab IV Revisi	
13	22-01-2024	Bab IV Revisi	
14	24-01-2024	Bab IV Acc, Bab V Revisi	
15	01-01-2024	Bab V Acc	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 3 Februari 2024 lanjut pemberkasan ujian skripsi.



Dosen Pembimbing,

Des. Suparman, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0701016510



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
Website : <http://mah.unpasby.ac.id>

Nomor : 001/Ak.2/FISH/1/2024 08 Januari 2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo
Jl. Raya Siwalan Panji No.3 Kec. Buduran
di -
Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Miftaehul Ulum
NIM : 205400016
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Judul Penelitian : Penggunaan Model Discovery Based Learning Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Kubistis Siswa SMP PGRI 1 Buduran
Waktu Penelitian : 4 – 11 Januari 2024

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Dr. Saiful Catur Budiyono, M.Hum.

NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
KABUPATEN SIDOARJO – JAWA TIMUR

SMP PGRI 1 BUDURAN

TERAKREDITASI : A

Jalan Siwalanpanji Nomor 3 Telepon/Faximile : 031 8961321 Buduran – Sidoarjo - 61252
e-mail : smp PGRI 1 buduran79@gmail.com website : www.smp PGRI 1 buduran.sch.id

NSS : 704050701022

NIS : 7005071401

SURAT KETERANGAN

Nomor : 266/SMP PGRI 1/XII/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Nomor :040/Ak.2/FISH/XII/2023, hal permohonan izin penelitian tertanggal 1 Desember 2023, maka kepala SMP PGRI 1 Buduran memberikan izin kepada :

Nama	: Miftachul Ulum
NIM	: 205400016
Program Studi	: Pendidikan Seni Rupa
Judul Penelitian	: Penggunaan Model <i>Discovery Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Kubistis Siswa SMP PGRI 1 Buduran
Waktu Penelitian	: 4 s.d. 11 Januari 2024

Demikian surat ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagaimana semestinya.

Sidoarjo, 5 Desember 2023

Kepala SMP PGRI 1 Buduran



[Signature]
Indriyanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd

