

**PENGUNAAN METODE PECS  
(*PICTURE EXCHANGE COMUNICATION SYSTEM*)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**



**AMALIA FATATIN NUR UMAMI NASIR  
NIM 201300002**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
2024**



**PENGGUNAAN METODE PECS  
(*PICTURE EXCHANGE COMUNICATION SYSTEM*)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

**AMALIA FATATIN NUR UMAMI NASIR  
NIM 201300002**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Amalia Fatatin Nur Umami Nasir  
NIM : 201300002  
Judul Skripsi : Penggunaan Metode PECS (*Picture Exchange Communication System*)  
Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis

Surabaya, 21 Mei 2024

Pembimbing I



Nurul Hidavati, S.Psi., M.Psi  
NIDN. 0024118101

Pembimbing II



Amelia Rizky Idhartono, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0707069301


Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus




Ana Rafikevati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0716128803

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Amalia Fatatin Nur Umami Nasir dengan judul Penggunaan Penggunaan Metode PECS (*Picture Exchange Communication System*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Mei 2024.  
Dewan Penguji:

1. Nurul Hidayati, S.Psi., M.Psi. 

2. Amelia Rizky Idhartono, S.Pd, MPd 

3. Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd. 

Mengesahkan,  
Dekan FPP  
  
Dr. Sangka Rentika Hadi, M.Kes, M.Pd.  
NIDN 196702091992031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Khusus  
  
Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN- 0716128803

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Selasa tanggal 21 Mei tahun 2024 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Amalia Fatatin Nur Umami Nasir  
NIM : 201300002  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penggunaan Metode PECS (*Picture Exchange Communication System*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis

**Penguji I**



Nurul Hidavati, S.Psi., M.Psi  
NIDN. 0024118101

**Penguji II**



Amelia Rizky Idhartono, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0707069301

**Penguji III**



Ana Rafikavati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0716128803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Fatatin Nur Umami Nasir  
NIM : 201300002  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Mei 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini



Amalia Fatatin Nur Umami Nasir

## **MOTTO**

*“Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes.”*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Penggunaan Metode PECS (Picture Exchange Comunication System) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis”. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S1 di Program Studi Pendidikan Sekolah Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Ana Rafikayati, S. Pd., M. Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Nurul Hidayati, S.Psi., M.Psi dan Amelia Rizky Idhartono, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan saran yang diberikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
6. Ayahanda Abdul Ro’uf dan ibunda Murniati Halimah serta keluarga besar yang telah memberi dukungan
7. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Khusus, khususnya teman-teman seperjuangan, atas dukungan, motivasi, serta kerjasamanya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kami menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik

semi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut

Surabaya, 21 Mei 2024

Amalia Fatatin Nur Umami Nasir

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI..... Error! Bookmark not defined.v</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....</b>	<b>Error!</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Variabel Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Konseptual .....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Rancangan Penelitian .....	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Analisis dan Pembahasan.....	46

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
A. KESIMPULAN.....	51
B. SARAN.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> .....	34
Tabel 3.2 Identitas Subyek Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Lembar Hasil <i>Pre-Test</i> Anak Autis Pada Penggunaan Metode PECS.....	40
Tabel 4.2 Skala Penilaian .....	41
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> Anak Autis Pada Penggunaan Metode PECS .....	43
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Data <i>Test</i> Awal dan <i>Test</i> Akhir .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	32
Gambar 3.1 Rumus Wilcoxon .....	38
Gambar 4.1 Hasil Perbedaan Sebelum dan Setelah diberikan Treatment Menggunakan Metode PECS .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 kisi-kisi Instrumen .....	58
Lampiran 2 Instrumen Penilaian .....	59
Lampiran 3 Lembar Pre-Test .....	60
Lampiran 4 Lembar Post-Test .....	61
Lampiran 5 Hasil Pre-Test .....	62
Lampiran 10 Hasil Post-Test .....	67
Lampiran 15 RPP .....	72
Lampiran 20 dokumentasi .....	107