

ABSTRAK

Priehayudha, Whina Amarsanda. 2024. Hubungan Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Minat Melanjutkan Studi. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Kata Kunci: motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, minat melanjutkan studi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar siswa dan status sosial ekonomi orang tua dengan minat melanjutkan studi pada siswa SMAN 1 Wungu Kab. Madiun. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *simple random sampling*, adapun sampel yang digunakan berjumlah 200 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala pengukuran, dan teknik analisis data menggunakan analisis korelasi sederhana dan korelasi berganda yang bertujuan untuk melihat hubungan antara variabel bebas dengan variable terikat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar berhubungan positif dan signifikan dengan minat melanjutkan studi, yakni sebesar 0.482 dan $0.000 < 0.05$. (2) Status sosial ekonomi orang tua berhubungan positif dan signifikan dengan minat melanjutkan studi, yakni sebesar 0.725 dan $0.000 < 0.05$. (3) motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua berhubungan positif dan signifikan dengan minat melanjutkan studi, yakni sebesar 0.727 dan $0.000 < 0.05$.

ABSTRAC

Priehayudha, Whina Amarsanda. 2024. The Relationship between Learning Motivation and Parents' Socioeconomic Status with Interest in Continuing Study. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Keywords: learning motivation, parents' socio-economic status, interest in continuing their studies.

This research aims to determine the relationship between student learning motivation and parents' socio-economic status and interest in continuing their studies among students at SMAN 1 Wungu Kab. Madiun. This type of research is quantitative. The sample used in this research was simple random sampling, the sample used was 200 students. The data collection method in this research uses a measurement scale, and the data analysis technique uses simple correlation analysis and multiple regression which aims to see the relationship between the independent variable and the dependent variable. The results of this research show that (1) Motivation to learn is positively and significantly related to interest in continuing studies, namely 0.482 and $0.000 < 0.05$. (2) Parents' socio-economic status is positively and significantly related to interest in continuing their studies, namely 0.725 and $0.000 < 0.05$. (3) learning motivation and parents' socio-economic status are positively and significantly related to interest in continuing their studies, namely 0.727 and $0.000 < 0.05$.