

**PENGARUH BELAJAR DARI RUMAH DENGAN METODE
PROYEK TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA ATTARBIYAH**

SKRIPSI



**Aan Ela Nuraini
NIM 179000031**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PENGARUH BELAJAR DARI RUMAH DENGAN METODE
PROYEK TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA ATTARBIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi sebagian
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Aan Ela Nuraini
NIM 179000031**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Aan Ela Nuraini**
NIM 179000031

Judul Skripsi : **Pengaruh Belajar Dari Rumah Dengan Metode
Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6
Tahun Di RA Attarbiyah**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

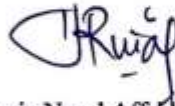
Surabaya, 03 Januari 2021

Pembimbing I



Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717022783

Pembimbing II



Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0715069103

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD





**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. DukuhMerunggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipabdy.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aan Ela Nuraini dengan judul Pengaruh Belajar Dari Rumah Dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di RA Attabiyah.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji :

1. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. Ketua

2. Aisyah, S.Psi, M.Pd.

Anggota

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Anggota



Mengetahui,
Ketua Program Studi

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan Ela Nuraini
NIM : 179000031
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pegambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 22 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan,


Aan Ela Nuraini

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa terpanjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala nikmat sehat, kemudahan, rahmat dan karuniaNya. Ucapan rasa syukur Alhamdulillah atas selesainya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Belajar Dari Rumah Dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 tahun di RA Attarbiyah” dengan harapan dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, para guru, dan calon guru Pendidikan Anak Usia dini, serta masyarakat peminat pendidikan pada umumnya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan masukan dan bantuan moril. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, arahan, dan nasehat dalam membimbing, menyusun, serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian menjadi skripsi dengan kasih sayang, keikhlasan, dan kesabaran selama membimbing.
2. Kepala Sekolah RA Attarbiyah Ibu Zulfah, S.Pd. serta rekan guru yang telah memberikan ijin penelitian, membantu dalam penelitian, memberikan bimbingan, kemudahan, dan bantuannya selama proses penelitian berlangsung.

3. Teman-Teman PG PAUD 2017 yang telah membantu dan mmeberikan semangat demi kelancaran keberhasilan dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Keluarga saya yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk, mendoakan saya, memberikan kasih sayang serta perhatian demi kelancaran dan keberhasilan dalam menyusun skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA9

A. Dasar Teori	9
1. Pendidikan Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	10
c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Kemandirian	12
a. Pengertian Kemandirian.....	12
b. Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak	13
c. Tahapan-tahapan kemandirian berdasarkan usia anak	15
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	16
3. Belajar dari Rumah dengan Metode Proyek	17
a. Pengertian Belajar dari Rumah.....	17

b.	Pengertian Metode Proyek	18
c.	Penetapan BDR (Belajar dari Rumah)	19
d.	Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Proyek	19
e.	Topik yang Bisa Dikembangkan pada Pembelajaran dari Rumah dengan Metode Proyek.....	20
f.	Bahan dan Alat Pembelajaran dengan Metode Proyek	21
g.	Belajar dari rumah dengan kegiatan berkebun	22
4.	Pengaruh Belajar dari Rumah (BDR) dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak.....	23
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	25
C.	Kerangka Konseptual	30
D.	Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	Desain Penelitian.....	33
B.	Populasi dan Sampel	34
1.	Populasi	34
2.	Sampel.....	35
C.	Instrumen Penelitian.....	35
D.	Teknik Pengumpulan Data	40
E.	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.	Hasil Penelitian	43
B.	Pembahasan	47
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A.	Simpulan.....	54
B.	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....		55

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kisi-kisi instrument Pengaruh Belajar Dari Rumah dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak usia 5-6 tahun di TK Hafizh quran Muhajirin	36
3.2 Instrumen Pengaruh Belajar Dari Rumah dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak usia 5-6 tahun di RA Attarbiyah	36
3.3 Contoh lembar metode tes dan observasi pengaruh belajar dari rumah degan metode proyek terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun	39
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Daftar Nama Anak	44
4.3 Capaian Perkembanga Pre-test	44
4.4 Capaian Perkembangan Post-Test.....	45
4.5 Nilai Uji Beda Pre-test Post-Test	48
4.6 Signifikasi T-hitung	48
4.7 Hasil Analisis Uji Hipotesis	50
4.8 Rata-Rata Capaian Kemandirian Anak	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	31
3.1 Gambar One Group Pre Test-Post Test Design	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Rerata Nilai Pre-test	46
4.2 Rerata Nilai Post-test	46
4.3 Rerata Perbedaan Hasil Pre-test Post-test.....	47
4.4 Rerata Nilai Perbedan Pre-test Post-test Subjek	51
4.5 Rerata Capaian Kemandirian anak.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	58
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	59
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	60
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	61
Lampiran 5 Alat dan Bahan	62
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Kegiatan	63
Lampiran 7 RPPM dan RPPH	71
Lampiran 8 Lembar Metode Tes dan Observasi.....	81
Lampiran 9 Matrik Penelitian Kuantitatif	84

