

ABSTRAK

Nuraini, Aan Ela. 2021. *Pengaruh Belajar Dari Rumah Dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Attarbiyah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Made Ayu Aggreni, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Metode proyek, Kemandirian, Anak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian dalam menyelesaikan masalah sederhana melalui metode proyek anak usia 5-6 tahun di RA Attarbiyah.

Subjek penelitian anak kelompok B berjumlah 10 anak, 2 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Penelitian ini menggunakan metode proyek dengan kegiatan berkebun. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil analisis data bahwa $t_{hitung} = 3,105$ lebih besar dari $t_{tabel} 1,83$ pada taraf signifikansi 0,05 maupun 2,82 pada taraf signifikansi 0,01. Hal ini menunjukkan bahwa metode proyek sangat berpengaruh secara signifikan pada kemandirian anak kelompok B sebelum dan sesudah perlakuan.

Dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kemandirian dapat ditingkatkan dengan metode proyek, karena anak dapat menanam bibit biji tanaman, menyiram tanaman, bertanggungjawab terhadap tanaman dan mentaati aturan kegiatan berkebun.

ABSTRACT

Nuraini, Aan Ela. 2021. *The Effect of Learning from Home with Project Methods on the Independence of 5-6 Years Old Children in RA Attarbiyah*. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: Made Ayu Aggreni, S.P., M.Pd

Keyword: Project method, Independence, Child

The research aims to increase independence in solving simple problems through the project method to children aged 5-6 years at RA Attarbiyah. This subjects were 10 children in Group B aged 5-6 years, there are 2 boys and 8 girls. The research uses a project method with gardening activities. Methods of data collection in this research using observation and documentation. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis.

The result of the data analysis show that t count = 3.105 is greater than t table 1,83 at 0,05 significance level, or 2,82 at 0,01 significance level. this show is the project method significantly influences the independence of group B children before and after treatment from the result obtained, it can be concluded that independence can be improved by the project method, because children can plant seedlings, water plants, take responsibility for plants and obey the rules of gardening activities.

