

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. Metode Penelitian Kualitatif. Suka Bumi. CV Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Elizabeth B, Harlock. 2013. Perkembangan Anak (Jilid I, edisi keenam): Erlangga. PT Gelora Aksara Pratama
- Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Padang. Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Gunarti, Winda. Suryani, Liis dkk. 2013. Metode Pengembangan Prilkau dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. Banten. Universitas Terbuka.
- Hayati, Sri. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berbasis *Cooperative Learning*. Magelang. Graha Cendikia.
- Hamidah. 2015. Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek. Vol.3 No.1
- Hernawati, 2015. Metode Montessori. Surabaya. CV. Garuda Mas Sejahtera
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Menumbuhkan Kemandirian pada Anak. Jakarta. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran dari Rumah selama darurat bencana Covid-19. 2020.
- Moeslichatoen. 2004. Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak. Jakarta. PT RINEKA CIPTA
- Nugraha, Ali dan Rahmawati, Yeni. 2014. Metode Pengembangan sosial emosional. Tangerang selatan. Universitas Terbuka.

- Prianssa, Donni Juni. 2019. Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran. Bandung. CV Pustaka setia.
- Rakhma, Eugenia. 2017. Menumbuhkan Kemandirian Anak. Jogjakarta. Stiletto book.
- Saputra, Imam dan Maskouri, Alzena 201. Membangun Sosial Emosional Anak di Usia 2-4 dan 4-6 Tahun Direktorat Pembinaan dan pendidikan anak usia dini, non formal dan informal Kementerian pendidikan Nasional 2011.
- Sa'diyah, Rika. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam Jilid 16 Terbitan 1
- Suyadi dan Ulfah, Maulidya. 2013. Konsep Dasar Paud. Bandung. PT Remaja Rosda Karya
- Sujiono. Yuliani Nurani. 2013. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta. PT indeks.
- Syarifuddin dan Hardiyanto dkk. 2016. Pendidikan Prasekolah. Medan. Perdana Publishing \.
- Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak, Direktorat Pembinaan dan pendidikan anak usia dini, non formal dan informal Kementerian pendidikan Nasional 2011.
- Sari, Yunita Anisa dan Astuti, Retno Dewi. 2017. Jurnal Motoric. Surabaya. Pg-Paud Universitas Narotama.
- Siyoto, sandu dan Sodik, Ali. 2015 Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta. Literasi Media Publishing.
- Suryana dan Dadan. 2013. Pendidikan Anak Usia Dini. Padang. UNP Press
- Sugiyono. 2016. Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Tirtayani, Asril dkk. 2014. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Jogjakarta. Graha Ilmu.
- Widodo, Hery. 2019. Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini. Jawa Tengah. Edisi Digital
- Widi, Restu Kartiko. 2018. Menggelorakan Penelitian. Yogyakarta. Deepublish.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. Bina Karakter Anak Usia Dini. Yogyakarta. Ar-ruz Media.

Yus, Anita. 2015. Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta. Kencana.

Yusuf, Muri. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan. Jakarta. Kencana  
( <https://kbbi.web.id/mandiri>) diakses tanggal 9 september 2020 jam 23.00  
(<https://www.kemdikbud.go.id>) diakses pada tanggal 9 september pukul 13.00.  
(<https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4253773/kreativitas-guru-paud-bertahan-hidup-di-tengah-pandemi-covid-19-bisa-dicontoh>) di akses pada tanggal 15 september 2020 jam 23.44.  
([https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan\\_pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan_pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah)) diakses pada tanggal 5 oktober 2020 jam 08.00.



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasby.ac.id/>

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama : Aan Ela Nuraini  
NIM : 179000031  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Belajar Dari Rumah Dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Attarbiyah

No.	Materi Revisi	Penguji	Penguji	Penguji
		I	II	III
1.	Penulisan harus merujuk pada aturan buku pedoman			
2.	Memperbaiki kerangka konseptual pada BAB II			
3.	Memindah variable penelitian dari BAB III ke BAB I			
4.	Memperbaiki metode pada BAB III			

Batas Revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

Made Ayu Anggreni., S.Pd., M.Pd.  
NIDN:0717022783

Dosen Penguji II

Aisyah, S.Psi., M.Pd.  
NIDN: 0705127403

Dosen Penguji III

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN: 0723116504



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
 Kampus II : Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Aan Ela Nuraini  
 NIM : 179000031  
 Angkatan / Kelas : 2017/A  
 Judul Skripsi : Pengaruh Belajar Dari Rumah Dengan Metode  
 Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6  
 Tahun Di RA Attarbiyah  
 Dosen Pembimbing I : Made Ayu Anggreni., S.Pd., M.Pd.  
 Dosen Pembimbing II : Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	TandaTangan	
			I	II
1.	20-12-2020	Bimbingan instrumen		
2.	29-01-2021	Revisi indikator		
3.	24-01-2021	Memasukkan data ke Exel		
4.	25-01-2021	Memasukkan data ke Exel		
5.	26-01-2021	Memasukkan data ke Exel		
6.	27-01-2021	Memasukkan data ke Exel		
7.	28-01-2021	Rekapitulasi data observasi		
8.	29-01-2021	Bimbingan rumus uji t		
9.	30-01-2021	Bimbingan rumus uji t		
10.	01-02-2021	Bimbingan BAB V		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 01 Februari 2021

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Ervin Nurul Affrida, S.Pd., M.Si.

NIDN: 0717022783

NIDN. 0715069103

Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
 NIP: 196702091992031002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I - Jl. Ngagel Duh III-B/37 Telp. (031) 803127, 8841997 Fax. (031) 5662894 Surabaya 60242  
Kampus II - Jl. Dalem Mingsong XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8311181 Surabaya 60234.

Nomor : 350/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
RA ATTARBIYAH  
PP Attarbiyah Dsn. Brakas Dajah Des. Guluk-Guluk Kec. Guluk- Guluk Kab. Sumenep  
di Sumenep Madura

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua RA ATTARBIYAH berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Aan Ela Nuraini  
NIM : 179000031  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Pengaruh Belajar Dari Rumah dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 tahun di RA Attarbiyah

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 12 Januari 2021



Dy. Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Daftar Nama Anak yang Akan Diobservasi di RA Attarabiyah

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Rezik	Laki-Laki
2.	Juna	Laki-Laki
3.	Aisyah	Perempuan
4.	Salma	Perempuan
5.	Virza	Perempuan
6.	Deva	Perempuan
7.	Nisa	Perempuan
8.	Safiya	Perempuan
9.	Hana	Perempuan
10.	Kiki	Perempuan

Keterangan: Laki-laki : 2 orang, Perempuan : 7 orang

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian “Pengaruh Belajar Dari Rumah dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak usia 5-6 tahun di RA Attarabiyah”.**

<b>No.</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Senin, 4 Januari 2021	Tes sebelum diberi perlakuan ( <i>Pre-test</i> )
2.	Rabu, 6 Januari 2021	<i>Treatment</i> hari pertama (1)
3.	Jum’at, 8 Januari 2021	<i>Treatment</i> hari ke dua (2)
4.	Senin, 11 Januari 2021	<i>Treatment</i> hari ke tiga (3)
5.	Rabu, 13 Januari 2021	<i>Treatment</i> hari ke empat (4)
6.	Jum’at, 15 Januari 2021	<i>Treatment</i> hari ke lima (5)
7.	Senin, 18 Januari 2021	<i>Treatment</i> hari ke enam (6)
8.	Rabu, 20 Januari 2021	Tes setelah diberi perlakuan ( <i>Post-test</i> )



## Lampiran Alat dan Bahan

Alat dan Bahan Berkebun

1. Bibit biji tanaman
2. Tanah
3. Wadah untuk menanam
4. Air



## Lampiran Dokumentasi Foto Kegiatan

### *Pretest*



Setting Lingkungan



Alat dan bahan

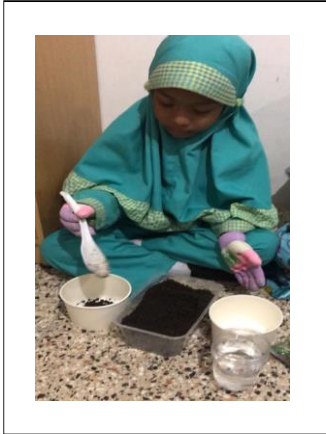


Anak mau menanam bibit  
biji tanaman



Anak tidak mengerti apa  
yang harus dilakukan pada  
media yang disediakan

*Treatment 1*



Anak mulai menanam bibit  
biji tanaman



Anak terlalu banyak menuang  
air pada saat menanam

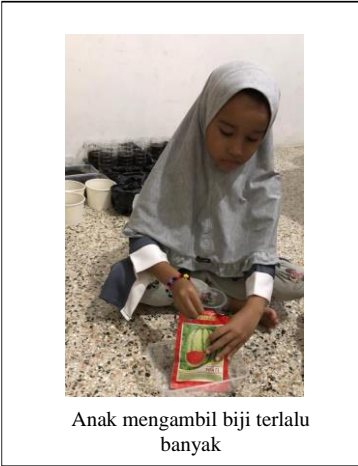
*Treatment 2*



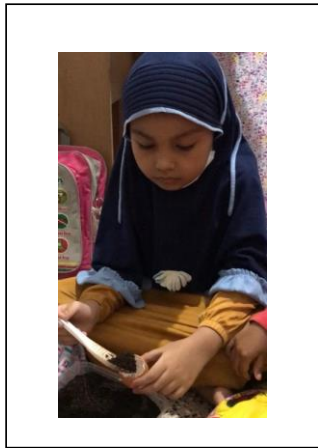
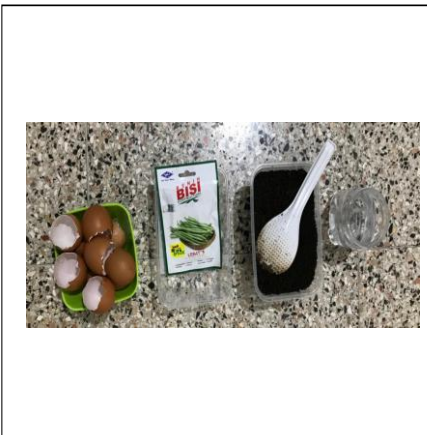
Setting lingkungan dengan  
bibit biji semangka



Anak menyiram tanaman  
dengan perintah guru



*Treatment 3*





Anak terlalu mengisi cangkang telur  
terlalu penuh dengan tanah



Hasil berkebun menggunakan  
cangkang telur

*Treatment 4*



Setting lingkungan bibit biji timun



Anak sedang menenam biji timun



Anak menuang tanah terlalu banyak saat menanam



Hasil menanam biji timun

*Treatment 5*



Setting lingkungan menggunakan biji tomat



Anak menanam menggunakan biji tomat



Anak kurang berhati-hati saat menuang air



Hasil menanam dengan biji tomat

*Treatment 6*



Setting lingkungan dengan biji kacang



Anak sedang menanam biji kacang





Anak terlalu banyak meletakkan biji kacang pada tanah



Hasil menanam biji kacang tanah

*Treatment 7*



Setting lingkungan biji kacang hijau



Anak sedang menanam biji kacang hijau





Anak kurang berhati-hati  
meletakkan tanah pada wadah



Hasil menanam biji kacang hijau

*Post-test*



Anak sedang meletakkan biji tomat



Anak mau menanam biji tomat

## Lampiran 7 RPPM dan RPPH



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) RA ATTARBIBYAH

Tema : Tanaman

Sub Tema : Bibit biji tanaman buah

Kelompok usia : B (usia 5-6 tahun)

KD : 1.1 3.1 4.1 3.2 4.2 2.1 3.3 4.3 2.1 2.2 2.3 2.6 3.6 4.6 3.5 4.5 3.8 4.8 2.5 2.8 2.12 3.11 4.11 3.15 4.15

NO	SUB TEMA	MUATAN MATERI	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI PEMBELAJARAN		
				METODE	MODEL	EVALUASI
I.	Bibit biji tanaman buah	1. Bibit buah ciptaan Tuhan	1. Beryukur atas ciptaan Tuhan	Proyek	Belajar dari rumah	Observasi  Catatan anekdot  Percakapan  Penugasan
	Pepaya	2. Doa sebelum dan sesudah belajar	2. Doa dalam melakukan kegiatan	Demonstrasi		
	Semangka	3. Terbiasa mencuci tangan	3. Menjaga kebersihan	Bercakap-cakap		
	Jeruk	4. Merasakan buah	4. Mencicipi buah yang disediakan	Pemberian tugas Karyawanisata		
	Melon	5. Menggambar pepaya	5. Menggambar buah menggunakan krayon			
	Jambu	6. Menebali huruf	6. Menebali huruf nama buah			
		7. Melakukan kegiatan menanam	7. Berkebon bibit biji pepaya			
		8. Mengikuti aturan	8. Mentaati aturan kegiatan yang dibuat			
		9. Aku senang mendengar cerita	9. Berdiskusi tentang buah			
		10. Menggambar buah semangka	10. Menggambar dengan teknik usap abur menggunakan krayon			
		11. Menjahit huruf	11. Menjahit huruf S-E-M-A-N-G-K-A			
		12. Melakukan kegiatan menanam	12. Berkebon bibit biji semangka			
		13. Bertanggungjawab merawat tanaman	13. Menyiram dengan air dan menjaga dari hama dan gulma			
		14. Mandiri dalam melakukan kegiatan	14. Percaya untuk menyelesaikan tugas			
		15. Menggambar jeruk	15. <i>Finger painting</i> buah jeruk			
		16. Mencari kata	16. Mencari kata J-E-R-U-K pada koran atau majalah			
		17. Membuat olahan jeruk	17. Memeras jeruk untuk diminum			
		18. Menggambar melon	18. Melukis gambar buah melon			
		19. Membuat huruf	19. Membuat huruf menggunakan pledo			
		20. Membuat kebun	20. Menyusun kebun menggunakan balok			
		21. Membuat olahan dari buah jambu	21. Mengejus buah jambu			
		22. Menyebutkan huruf	22. Mengeja huruf J-A-M-B-U			



Guru Kelas  
Aan Elia Nuraini



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
RA ATTARBIYAH

Tema : Tanaman

Sub Tema : Bibit biji tanaman sayuran

Kelompok usia : B (usia 5-6 tahun)

KD : 1.1.3.1.4.1.3.2.4.2.2.1.3.3.4.3.2.2.2.3 2.6.2.12.3.6.4.6.3.5.4.5.3.8.4.8.2.5.2.8.2.12.3.11.4.1.1.3.15.4.1.5

NO	SUB TEMA	MUATAN MATERI	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI PEMBELAJARAN		
				METODE	MODEL	EVALUASI
1.	Bibit biji tanaman sayuran	1. Sayuran ciptaan Tuhan	1. Bersukur atas ciptaan Tuhan	Proyek	Belajar dari rumah	Observasi Catatan anekdot  Percakapan  Penugasan
	Tomat	2. Berdoa dalam kegiatan	2. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Demonstrasi		
	Timun	3. Mengikuti aturan	3. Menanti aturan kegiatan yang dibuat	Bercakap-cakap		
	Buncis	4. Sabar menunggu giliran	4. Dabar dalam mengerjakan tugas	cakap		
	Bayam	5. Bertanggungjawab dalam bermain	5. Mandiri dalam mengerjakan tugas	Pemberian tugas		
	Kangkung	6. Berceritan tentang sayuran	6. Bersidisi tentang ciri-ciri, manfaat bentuk dan olahan sayuran	Karyawisata		
		7. Memotong sayuran	7. Memotong sayuran yang disediakan (didampingi guru)			
		8. Menyebutkan huruf	8. Menyebut huruf T-O-M-A-T			
		9. Berkebun biji	9. 10. Menanam bibit biji tomat			
		10. Memakan timun	10. Makan dan memercitakan rasanya timun			
		11. Memotong sayur	11. Memotong sayur timun			
		12. Menanam timun	12. Berkebun bibit biji timun			
		13. Menghitung buncis	13. Meletakkan bunci sesuai angka			
		14. Menanam bibit biji	14. Berkebun biji sawi			
		15. Membuat daun	15. Melipat kertas menjadi daun			
		16. Menggambar bayam	16. Menggambar menggunakan sikat			
		17. Mencari gambar	17. Mencari gambar bayam (puzzle)			
		18. Mencabut daun	18. Mencabut daun kangkung dan menghitungnya			
		19. Kolase bahan alam	19. Menggambar menggunakan kolase beras warna warni			
		20. Membuat kebun	20. Mebuat kebun menggunakan lego			

Mengetahui  
Kepala sekolah



Guru Kelas

Aan Elz Nuraini



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
RA ATTARBIYAH

Tema : Tanaman

Sub Tema : Bibit biji tanaman kacang-kacangan

Kelompok usia : B (usia 5-6 tahun)

KD : 1.1.3.1.4.1.3.2.4.2.2.1.3.3.4.3.2.2.3 2.6.3.6.4.6.3.5.4.5.3.8.4.8.2.5.2.8.2.12.3.1.1.1.3.1.5.4.1.5

NO	SUB TEMA	MUATAN MATERI	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI PEMBELAJARAN		
				METODE	MODEL	EVALUASI
1.	Bibit biji tanaman kacang-kacangan	1. Kacang-kacangan ciptaan Tuhan	1. Bersukur atas ciptaan Tuhan	Proyek	Belajar dari rumah	Observasi Catatan anekdot
	Kacang ijo	2. Berdoa dalam kegiatan	2. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Demonstrasi		
	Kacang teanah	3. Mengikuti aturan	3. Menanti aturan kegiatan yang dibuat	Bercakap-		
	Kacang kedelai	4. Sabar menunggu giliran	4. Dabar dalam mengerjakan tugas	cakap		
	Kacang merah	5. Bertanggungjawab dalam bermain	5. Mandiri dalam mengerjakan tugas	Pemberian tugas		
	Kacang koro	6. Bercerita tentang biji kacang-kacangan	6. Bediskusi tentang biji kacang-kacangan	Karyawisata		
		7. Menggambar kacang ijo	7. <i>Finger printing</i> biji kacang ijo			
		8. Menanam bibit biji kacang ijo	8. Berkebutan bibit biji kacang ijo			
		9. Mengupas kacang	9. Mengupas kacang dari kulitnya			
		10. Mengumpulkan kacang tanah	10. Mengumpulkan kacang tanah sesuai angka			
		11. Menanam bibit biji kacang tanah	11. Berkebutan bibit biji kacang tanah			
		12. Menimbang kacang kedelai	12. Menimbang menggunakan alat			
		13. Makan olahan kacang kedelai	13. Makan tempe rebus			
		14. Menyusun kata	14. Menyusun kata K-E-D-E-L-A-I			
		15. Memasukkan merah pada botol	15. Memasukkan kacang pada gelas ukur			
		16. Membuat bentuk geometri	16. Membuat bentuk geometri menggunakan kacang			
		17. Menyambung huruf	17. Menyambung huruf K-A-C-A-N-G			
		18. Menggambar kacang koro	18. Menggambar kacang koro menggunakan krayon			
		19. Menjumpit kacang koro	19. Menjumpit kacang menggunakan sumpit			
		20. Makan kacang koro dan bercerita	20. Mengungkap perasaan setelah memakan kacang			
		21. Kolase kacang koro	21. Kolase kacang membentuk bunga			

Mengetahui  
Kepala sekolah



Guru Kelas

Aan Elsa Nuraini

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu/Hari: II/II/Rabu  
Kelompok (usia) : 5-6 tahun

KD: 1.1 3.1 4.1 3.3 4.3 2.8 2.2 3.11 4.11. 3.15 4.15

### A. Materi

- Bibit buah ciptaan Tuhan
- Berdoa sebelum kegiatan
- Terbiasa mencuci tangan
- Memakan buah
- Menggambar papaya
- Menebali huruf
- Melakukan kegiatan menanam
- Mengikuti aturan

### B. Alat dan Bahan:

- Buah papaya
- Biji papaya
- Media tanah
- Tempat makan
- Buku gambar

### C. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Menegaln kagiatan dan membuat aturan

### D. Kegiatan

- Menggambar buah menggunakan krayon
- Menebali huruf nama buah
- Berkeben bibit biji papaya

### E. *Recalling*

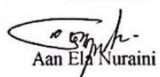
- Menanyakan kegiatan pada anak
- Menguatkan konsep tentang bibit buah papaya dan buah papaya
- Memperbaiki sikap anak selama kegiatan bermain
- Penerapan SOP penutupan

### F. Rencana penilaian

- Sikap
  - Berdoa dalam kegiatan
  - Sabar dalam bermain
- Pengetahuan dan keterampilan
  - Dapat menebali huruf
  - Dapat menggambar papaya
  - Dapat berkeben bibit biji papaya



Guru kelas

  
Aan Elia Nuraini

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu/Hari: II/I/II/Rabu  
 Kelompok (usia) : 5-6 tahun

KD: 1.1 3.1 4.1 3.3 4.3 2.8 2.2 3.11 4.11. 3.15 4.15

## A. Materi

- Sayuran ciptaan Tuhan
- Berceritan tentang sayuran
- Menyebutkan huruf
- Berkebut biji tomat
- Bertanggungjawab dalam bermain
- Mengikuti aturan

## B. Alat dan Bahan:

- Tomat
- Tanah
- Air
- Media tanam

## C. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Mengenal kegiatan dan membuat aturan

## D. Kegiatan

- Menyebutkan huruf
- Berkebut biji tomat
- Menyiram dan merawat tanaman

*Recalling*

- Menanyakan kegiatan pada anak
- Menguatkan konsep tentang sayur tomat
- Memperbaiki sikap anak selama kegiatan bermain
- Penerapan SOP penutupan

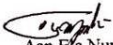
## E. Rencana penilaian

- Sikap
  - Mengikuti aturan kegiatan
  - Bertanggungjawab dalam bermain
- Pengetahuan dan keterampilan
  - Sayuran ciptaan Tuhan
  - Berceritan tentang sayuran
  - Menyebutkan huruf
  - Berkebut biji tomat



Zulfah, S.Pd.I

Guru kelas

  
 Aan Eka Nuraini



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu/Hari: II/II/Rabu  
Kelompok (usia) : 5-6 tahun

KD: 1.1 3.1 4.1 3.3 4.3 2.8 2.2 3.11 4.11. 3.15 4.15

### A. Materi

- Sayuran ciptaan Tuhan
- Berdoa dalam kegiatan
- Mengikuti aturan
- Memakan timun
- Bercerita tentang timun
- Memotong sayur
- Menanam biji timun

### B. Alat dan Bahan:

- Timun
- Bibit biji timun
- Tanah
- Air
- Tempat menia tanam

### C. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Mengenal kagiatan dan membuat aturan

### D. Kegiatan

- Memakan timun
- Mengambil biji timun
- Menanam biji, menyiram dan merawat timun

### E. *Recalling*

- Menanyakan kegiatan pada anak
- Menegaskan konsep tentang timun
- Memperbaiki sikap anak selama kegiatan bermain
- Penerapan SOP penutupan

### F. Rencana penilaian

- Sikap
  - Berdoa dalam kegiatan
  - Mengikuti aturan
- Pengetahuan dan keterampilan
  - Memakan timun
  - Mengambil biji timun
  - Menanam biji, menyiram dan merawat timun
  - Mengungkapkan perasaan



Zulfah, S.Pd.I

Guru kelas

Aan Ela Nuraini

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu/Hari: II/I/II/Senin  
 Kelompok (usia) : 5-6 tahun

KD: 1.1 3.1 4.1 3.3 4.3 2.8 2.2 3.11 4.11. 3.15 4.15

## A. Materi

- Sayuran ciptaan Tuhan
- Berdoa dalam kegiatan
- Mengikuti aturan yang dibuat
- Menghitung buncis
- Menanam bibit biji buncis
- Bercerita tentang sayur

## B. Alat dan Bahan:

- Buncis
- Bibit biji semangka
- Tanah
- Air
- Media tanam

## C. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Mengenal kegiatan dan membuat aturan

## D. Kegiatan

- Menghitung buncis
- Menanam bibit biji buncis
- Menyiram tanaman dan merawat tanaman

E. *Recalling*

- Menanyakan kegiatan pada anak
- Menguatkan konsep tentang buncis
- Memperbaiki sikap anak selama kegiatan bermain
- Penerapan SOP penutupan

## E. Rencana penilaian

- Sikap
  - Berdoa dalam kegiatan
  - Mengikuti aturan yang dibuat
  - Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Pengetahuan dan keterampilan
  - Menghitung buncis
  - Menanam bibit biji buncis
  - Bercerita tentang sayur



Guru kelas

Aan Ela Nuraini



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu/Hari: II/I/II/Rabu  
Kelompok (usia) : 5-6 tahun

KD: 1.1 3.1 4.1 3.3 4.3 2.8 2.2 3.11 4.11. 3.15 4.15

### A. Materi

- Sayuran ciptaan Tuhan
- Berceritan tentang sayuran
- Menyebutkan huruf
- Berkebutan biji tomat
- Bertanggungjawab dalam bermain
- Mengikuti aturan

### B. Alat dan Bahan:

- Tomat
- Tanah
- Air
- Media tanam

### C. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Mengenal kegiatan dan membuat aturan

### D. Kegiatan

- Menyebutkan huruf
- Berkebutan biji tomat
- Menyiram dan merawat tanaman

### Recalling

- Menanyakan kegiatan pada anak
- Menguatkan konsep tentang sayur tomat
- Memperbaiki sikap anak selama kegiatan bermain
- Penerapan SOP penutupan

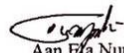
### E. Rencana penilaian

- Sikap
  - Mengikuti aturan kegiatan
  - Bertanggungjawab dalam bermain
- Pengetahuan dan keterampilan
  - Sayuran ciptaan Tuhan
  - Berceritan tentang sayuran
  - Menyebutkan huruf
  - Berkebutan biji tomat



Zulfah S.Pd.I

Guru kelas

  
Aan Efa Nuraini

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu/Hari:II/II/Jum'at  
 Kelompok (usia) : 5-6 tahun

KD: 1.1 3.1 4.1 3.3 4.3 2.8 2.2 3.11 4.11. 3.15 4.15

## A. Materi

- Kacang-kacangan ciptaan Tuhan
- Berdoa dalam kegiatan
- Mengikuti aturan
- Menggambar kacang ijo
- Menanam bibit biji kacang ijo

## B. Alat dan Bahan:

- Buku gambar
- Bibit biji semangka
- Tanah
- Air
- Media tanam

## C. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Menegal kagiatan dan membuat aturan

## D. Kegiatan

- Menggambar kacang ijo
- Berkebun bibit biji kacang ijo
- Menyiram dengan air dan menjaga dari hama dan gulma

E. *Recalling*

- Menanyakan kegiatan pada anak
- Menguatkan konsep tentang kacang ijo
- Memperbaiki sikap anak selama kegiatan bermain
- Penerapan SOP penutupan

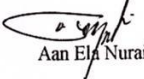
## F. Rencana penilaian

- Sikap
  - Berdoa dalam kegiatan
  - Mengikuti aturan
- Pengetahuan dan keterampilan
  - Berkebun bibit biji kacang ijo
  - Menyiram dengan air dan menjaga dari hama dan gulma



Zulfah, S.Pd.I

Guru kelas

  
 Aan El Nuraini

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu/Hari: II/I/II/Senin  
Kelompok (usia) : 5-6 tahun

KD: 1.1 3.1 4.1 3.3 4.3 2.7 2.2 3.8 4.8 3.11 4.11. 3.15 4.15

### A. Materi

- Berdoa dalam kegiatan
- Sabar menunggu giliran
- Bercerita tentang biji kacang-kacangan
- Mengumpulkan kacang tanah
- Mengupas kacang
- Menanam bibit biji kacang tanah

### B. Alat dan Bahan:

- Kacang tanah
- Bibit biji kacang
- Tanah
- Air
- Media tanam

### C. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Mengenal kegiatan dan membuat aturan

### D. Kegiatan

- Mengupas kacang dari kulitnya
- Mengumpulkan kacang tanah sesuai angka
- Berkebun bibit biji kacang tanah

### E. *Recalling*

- Menanyakan kegiatan pada anak
- Menguatkan konsep tentang kacang tanah
- Memperbaiki sikap anak selama kegiatan bermain
- Penerapan SOP penutupan

### F. Rencana penilaian

- Sikap
  - Berdoa dalam kegiatan
  - Sabar menunggu giliran
- Pengetahuan dan keterampilan
  - Bercerita tentang biji kacang-kacangan
  - Mengumpulkan kacang tanah
  - Mengupas kacang
  - Menanam bibit biji kacang tanah



Zulfah, S.Pd.I

Guru kelas

  
Aan Ela Muraini

## Lampiran 8 Lembar Metode Tes dan Observasi

### Lembar Metode Tes dan Observasi Pengaruh Belajar Dari Rumah Dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Attarbiyah

#### *Pre-test*

Nama Anak : Rezik  
 Usia/Kelompok : 6 tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Hari : Senin 4 Januari 2021

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Berkebuduhan bibit biji tanaman sendiri	√				
2.	Menyiram tanaman tepat waktu		√			
3.	Bertanggungjawab merawat tanaman	√				
4.	Mentaati aturan kegiatan berkebun	√				
Total		6				

#### Keterangan:

- 1: Belum Berkembang
- 2: Mulai Berkembang
- 3: Berkembang Sesuai Harapan
- 4: Berkembang Sangat Baik

**Lembar Metode Tes dan Observasi Pengaruh Belajar Dari  
Rumah Dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak  
Usia 5-6 Tahun Di RA Attarbiyah**

***Treatment 1***

Nama Anak : Aisyah  
 Usia/Kelompok : 5 tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari : Rabu 6 Januari 2021

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Berkebuduhan bibit biji tanaman sendiri		√			
2.	Menyiram tanaman tepat waktu	√				
3.	Bertanggungjawab merawat tanaman		√			
4.	Mentaati aturan kegiatan berkebun		√			
Total		7				

Keterangan:

- 1: Belum Berkembang
- 2: Mulai Berkembang
- 3: Berkembang Sesuai Harapan
- 4: Berkembang Sangat Baik

**Lembar Metode Tes dan Observasi Pengaruh Belajar Dari  
Rumah Dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak  
Usia 5-6 Tahun Di RA Attarbiyah**

*Post-test*

Nama Anak : Safiya  
 Usia/Kelompok : 6 tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari : Rabu 20 Januari 2021

No.	Indikator yang diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Berkebutan bibit biji tanaman sendiri				√	
2.	Menyiram tanaman tepat waktu			√		
3.	Bertanggungjawab merawat tanaman				√	
4.	Mentaati aturan kegiatan berkebun				√	
Total		15				

**Keterangan:**

- 1: Belum Berkembang
- 2: Mulai Berkembang
- 3: Berkembang Sesuai Harapan
- 4: Berkembang Sangat Baik

## Lampiran 9 Matrik Penelitian Kuantitatif

### Matrik Penelitian Kuantitatif

Pengaruh Belajar Dari Rumah dengan Metode Proyek Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di RA Attarbiyah

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian	Daftar Pustaka
1.	Adakah pengaruh belajar dari rumah dengan metode proyek terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di RA Attarbiyah	Belajar merupakan kegiatan aktif baik fisik maupun mental dengan proses berpikir dan mengumpulkan sejumlah pengetahuan dari guru dan dari beberapa sumber lainnya yang menumbuhkan pengalaman dan persepsi atau pendapat  Metode proyek merupakan metode pemecahan masalah sehari-hari yang	<b>Variabel independent (X)</b> (bebas) dalam penelitian ini yaitu metode proyek dengan kegiatan berkebun.	Kemandirian: a. Menanam bibit biji tanaman sendiri b. Menyiram tanaman tepat waktu c. Bertanggungjawab merawat tanaman	Hipotesis dalam penelitian ini adalah kegiatan belajar dari rumah dengan metode proyek kegiatan	Teknik analisis data yang diterapkan pada penelitian ini adalah teknik uji beda hasil <i>Pretest, posttest</i> dan observasi	

	<p>mengeplorasi lingkungan sekitar anak, dengan memberikan kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan proyek seperti membersihkan lantai, merapikan tempat tidur, bertanam bunga, dan sebagainya; kegiatan yang dilaksnakan dalam penelitian ini adalah dengan berkebun.</p> <p>Kemandirian merupakan sikap anak dalam menyelesaikan tugas perkembangan dengan bertanggungjawab atas apa yang dilakukan anak, dapat melakukan sesuatu sendiri dan dapat memecahkan masalah sehari-hari seperti menyikat gigi, mencuci tangan, mengancing baju,</p>	<p><b>Variabel Dependen (Y)</b> (terikat) dalam penelitian ini adalah kemandirian anak.</p>	<p>d. Mentaati aturan kegiatan berkebun</p>	<p>berkebun, berpengaruh terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di RA Attarbiyah.</p>		
--	---	---	---	---	--	--



		mengikat tali sepatu, menuang air poci dari gelas, memakai sendok dan garpu dengan benar, menyiram dan merawat tanaman, merawat hewan, berkebun, membersihkan jendela dan lain sebagainya					
--	--	--	--	--	--	--	--



