

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 7, Nomor 1, Mei 2017*, 33-48.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung. *repository.upi.edu*,10-37.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science(JES)*,5(2),1–12. <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>
- Arikunto, S. (2001). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT.Rineka.
- Arikunto. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- Baswedan, A.R. (2015). “*Wanita, Karir dan Pendidikan Anak*”. Yogyakarta, : Ilmu Giri.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style On Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95.
- Bibi, Farzana et al. (2013). *Contribution of Parenting Style in Life Domain of Children*. IOSR Journal Of Humanities and Social Science (IOSR- JHSS). Vol. 12 (2). PP 91-95.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting (Dasar- Dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak)*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, A. M. (2013). Pengaruh Tata Tertib Dan Pola Asuh Orangtua

Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(3), 615–619.

- Djamarah, S. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam keluarga : upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, M. Sobry. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika.
- Fajriani, dkk. (2016). *Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh*. *Jurnal Pencerahan*, ISSN: 1693-1775. Vol. 10. No. 2. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Filisyamala, J., Hariyono, H., & Ramli, M. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan, Volume: 1*, 668–672.
- Hurlock, E.B. (1978). “*Perkembangan Anak Jilid I Edisi Keenam*”. PT Gelora Aksara.
- Harling, V. N. V. (2020). Analisis Hubungan Kedisiplinan Belajar Dari Rumah (BDR) Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Selama Masa Pandemi. Sorong : Socied (Journal Social, Science, and Education). Vol 3 No 2.
- Herminaju, K., & Kholidati, R. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK RA Cut Nyak Dien (Relationship between Parenting Styles and the Development of Preschoolers at TK RA Cut Nyak Dien). *Pedimaternal Nursing Journal*, 5(1), 119123. <http://ejournal.unair.ac.id/PMNJ%7C119JournalHomepage:https://ejournal.unair.ac.id/PMNJ/index>.
- Hidayat, H. S. (2018). Pengaruh Kerjasama Orang Tua Dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri K... Yulia Rahmayanti Related Papers. *Jurnal Ilmiah Widya*.

- Hidayatulloh, Irvan Nur.(2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VI B di MI Negeri 2 Banyumas*. (Skripsi). IAIN Purwokerto. 80 p.
- Ilahi, dkk. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran Disiplin Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Educatio*, p-ISSN 2476-9886, e-ISSN 2477-0302. Vol. 3 No. 1. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>.
- Isni, A. (2014) 'Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universita Pendidikan Indonesia', *UPI Repository*, p. 28. Available at: repository.upi.edu.
- Johnson, D. (2000). *Reaching out: Interpersonal Effectiveness and Self actualization*. John, W. Santrock. (2002). *Life Span Developemenn*t. Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Khafid, M., Kunci, K., Belajar, D., Keluarga, L., & Belajar, H. (2007). Fakultas Ekonomi Unnes Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Juli*, 2(2), 185– 204.
- Kartika, Ayu D. (1907). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Selama Pandemi Di Lingkungan Iii Kecamatan Medan Aea Kelurahan Pasar Merah Timur Devi Kartika Ayu*. 11(1), 80–93.
- Khuluse, N. L. (2009). *The effect of discipline on academic achievement in secondary school. Dissertation master of education*. Department of Educational Psychology and Special Needs Education. Faculty of Educationat. University of Zululand.

- Krisnawanti, Apriliana. (2016). Kerjasama Guru Dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Leif, D. (2019). Goal oriented. *Resource Recycling*, 38(11), 22–24.
- Maunah, Siti. (2021). “Pola Asuh Orang Tua pada Pendidikan Agama Anak di Desa Hampalit, Katingan Hilir, Katingan.” *Jurnal Sosial Dan Sains (SOSAINS)* 1 (6): 499–509. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/sosains.v1i6.131>.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*,6(1),58–74. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/41>
- Moenir. (2010). Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyadi, S., Basuki, A. M., & Rahardjo, W. (2016). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyati, M., Tarmizi, R., & Panugali, A. (2018). Sistem Informasi Absensi Berbasis Web Pada Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Tangerang. *Innovative Creative and Information Technology*, 4(2), 117-127.
- Ni'mah. (2016). *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu di Lingkungan Pasar Kahayat Palangka Raya*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Ray, Janet. (2002). *To Discipline means to teach!*. Smart Start of Mecklenburg County, NC.www.circleofparents.org.
- Rauqillah, D. R., Makarim, C., & Mukhtar. (2018). Hubungan Antara

Kedisiplinan dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI Al-Falah Cibinong Kabupaten Bogor. *Attadib Journal of Elementary Education*, 3(2), 174–192.

- Risnaeni, & Nurkhin, A. (2016). Pengaruh Internal Locus of Control Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Disiplin Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 377–388.
- Rofiatun Nisa', & Eli Fatmawati. (2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Ibtida'*, 1(2), 135–150.
<https://doi.org/10.37850/ibtida.v1i2.147>.
- Sari, N. P., & Renggani. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III SD. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 64.
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.
- Setiawan, E. B., & Kurniawan, B. (2015). Perancangan Sistem Absensi Kehadiran Perkuliahan dengan Menggunakan Radio Frequency Identification (RFID). *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*, 1(2), 44–49.
- Subiantoro, S., & Sardiarinto, S. (2018). Perancangan Sistem Absensi Pegawai Berbasis Web Sru di Kasus: Kantor Kecamatan Purwodadi. *Swabumi*, 6(2).
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Karya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). *Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda*

Brebes.24(2),

232238.<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>.

Suharso, S., Mustika, I., & Supriatna, E. (2019). Profil Kedisiplinan Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cilawu Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan &Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(5),204

212.<https://doi.org/10.22460/fokus.v2i5.595>.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008).

Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.

Wawan. 2015. *Desain Penelitian Kuantitatif* . Tasikmalaya: Latifah Press

Wening, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Terhadap Religiositas Remaja. *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 4(1), 74–91. <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios%0A>.

Zahrifah, Fitria Lailatus Zahrifah dan Eko Darminto. (2009). Penggunaan Strategi Pengelolaan Diri Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Artikel*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.