

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA  
SMA HANG TUAH 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**MARINA SETIA  
NIM 205000056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2024**

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SMA HANG  
TUAH 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Marina Setia  
NIM 205000056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Marina Setia  
NIM : 205000056  
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 16 Februari 2024



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN.0728126701

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Mudhar".

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN.0728126701

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Marina Setia dengan judul Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMA Hang Tuah 1 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 22 Februari 2024.

Dewan Pengaji:

1. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si

Ketua .....

2. Dr. Dra. Moesarofah, M.Psi

Anggota .....

3. Dimas Ardika Miftah Farid,  
M.Pd

Anggota .....



## **BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari Kamis tanggal 22 bulan Februari tahun 2024 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

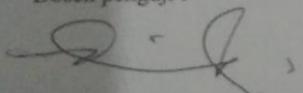
Nama Mahasiswa : Marina setia

NIM 205000056

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Hang Tuah 1  
Surabaya

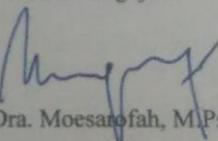
Dosen penguji I



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

NIDN.0728126701

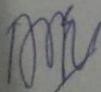
Dosen Penguji II



Dr. Dra. Moesanofah, M.Psi.

NIDN.0721106803

Dosen Penguji III



Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd.

NIDN.070109003

## **PERNYAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marina Setia  
NIM : 205000056  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Marina Setia

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmad dan berkatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Hang Tuah 1 Surabaya”

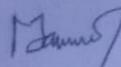
Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan matakuliah skripsi di Fakultas Pedagogik Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaianan penggerjaan skripsi ini. Namun, karya tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. Hartono, M.Si. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Mudhar, S.Psi., Msi. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling dan sebagai dosen pembimbing yang tak pernah lelah memberi bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Segenap Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah serta seluruh staff yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
5. Kepala Sekolah SMA Hang Tuah 1 Surabaya yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di SMA Hang Tuah 1 Surabaya.
6. Guru BK SMA Hang Tuah 1 Surabaya yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian dengan menyebarkan kuesioner kepada siswa SMA Hang Tuah 1 Surabaya.
7. Orang tua saya tercinta bapak Gaspar Geong dan mama Elisabet Linut yang selalu mendukung penuh kebutuhan finansial dan mendoakan disetiap perjalanan hidup penulis.
8. Kakak Ori, kakak Ikus, kakak Serlin, adek Eras dan adek Yulia yang selalu memberikan semangat dan motivasi

- selama penggerjaan skripsi ini.
9. Kakak Flora yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis, dan bersedia meminjamkan laptop, agar penulis dapat mengerjakan skripsi ini .
  10. Seluruh teman-teman terdekat saya dikelas BK A1 2020, BK A2 2020, dan BK 2019 yang menemani penulis selama menempuh kuliah, namun tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
  11. Teman-teman bimbingan Laily, Rira, Syabila dan Whina yang sudah membantu dan saling mensupport selama ini.
  12. Diri saya sendiri yang telah berjuang melawan rasa malas dan rasa lelah sampai detik ini serta berkontribusi secara penuh selama kuliah di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya .

Semoga kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini jauh lebih sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang saya miliki. Akhir kata saya ucapan terimakasih.

Surabaya, 16 februari 2024



Marina Setia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI .....	iv.
PERNYATAAN KEASLIAN TULIAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Variabel Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI .....	9
A. Kedisiplinan Belajar .....	9
B. Pola Asuh Demokratis Orang tua.....	18
C. Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa.....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	27
BAB III .....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Defenisi Operasional Variabel .....	28

C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>42</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan .....	46
<b>BAB V .....</b>	<b>51</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Hasil Pengambilan sampel dengan non random .....	30
Tabel 3.2 Skala Likert Pola Asuh Demokratis dan Kedisiplinan Belajar ketentuan skor item .....	32
Tabel 3.3 Blue Print Skal Pola Asuh Demokrasi .....	33
Tabel 3.4 Blue Print Skala Kedisiplinan Belajar .....	34
Tabel 3.5 Validitas Pola Asuh Demokratis .....	35
Tabel 3.6 Validitas Kedisiplinan Belajar.....	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas .....	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Linearitas.....	40
Tabel 4.1 Kategori Dan Skor Pola Asuh Demokratis .....	43
Tabel 4.2 Jumlah Frekuensi Presentase Pola Asuh Demokratis ....	43
Tabel 4.3 Kategori dan Skor Kedisiplinan Belajar .....	44
Tabel 4.4 Jumlah Frekuensi dan Presentase .....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Coefficientsa .....	45
Tabel 4.6 Hasil Anova .....	46
Tabel 4.7 Hasil Coefficients .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	59
Lampiran 2. Format Revisi Skripsi.....	61
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	61
Lampiran 4. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian .....	63
Lampiran 5. Skala Pola Asuh Demokratis dan Kedisiplinan Belajar Try Out.....	64
Lampiran 6. Skala Pola Asuh Demokratis dan Kedisiplinan Belajar Sesudah Uji Validitas .....	69
Lampiran 7. Data Validitas skala pola asuh demokratis .....	73
Lampiran 8. Skala Validitas kedisiplinan belajar .....	77
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Demokratis .....	81
Lampiran 10. Uji Validitas dan Reliabilitas Kedisiplinan Belajar.	83
Lampiran 11. Uji normalitas.....	84
Lampiran 12. Uji Linearitas.....	85
Lampiran 13. Uji Linear Sederhana .....	86
Lampiran 14. Dokumentasi .....	87