

ABSTRAK

Farida, Luluk. 2021. Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal 22 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Pembimbing (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: media *flip chart*, bahasa, keaksaraan awal.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan bahasa yaitu keaksaraan awal dalam membaca dan menulis pada anak usia 5-6 tahun yang masih belum berkembang sesuai harapan. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan saat observasi di TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya, dalam hal keaksaraan awal pada anak kelompok B belum berkembang sesuai harapan, hal ini teridentifikasi dengan anak kelompok B belum dapat membedakan huruf konsonan serta vokal. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *flip chart* terhadap kemampuan keaksaraan awal anak kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pretest-posttest* design. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya dengan jumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Uji t yang sesuai dengan judul Pengaruh Media *Flip Chart* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya. Teknik analisis data menggunakan Uji t.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai t hitung = 15,88 dan t tabel 1.76131 untuk taraf signifikansi 0,05, dan 2.62449 untuk

taraf signifikansi 0,01. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai $t_{(hit)} > t_{(tab)}$, karena nilai t tabel lebih kecil daripada t hitung maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_1) diterima. Dapat disimpulkan bahwa media *flip chart* berpengaruh terhadap kemampuan keaksaraan awal anak kelompok B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya.

ABSTRACT

Farida, Luluk. 2021. The Influence of Media *Flip Chart* on Early Literacy Ability of Children Group B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya. Early Childhood Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Supervisor (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

Keywords: *flip chart* media, language, *early literacy*.

This research is motivated by language ability, namely early literacy in reading and writing in children aged 5-6 years who are still not developing as expected. Based on observations made during observation at TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya, in terms of early literacy in group B children have not developed as expected, this is identified with the children of group B has not been able to distinguish consonant letters and vowels. The purpose to be achieved in this study is to find out the influence of flip chart media on the early literacy ability of children of kindergarten B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya.

This research uses quantitative research approach with pre-experimental research type using one group pretest-posttest design. The study subjects were group B children at AL Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya Kindergarten with a total of 15 children. Data collection method used is observation using assessment tools in the form of observation sheets and documentation. Using statistical analysis method with the formulation used is t Test in accordance with the title Influence of Flip Chart Media On Early Literacy Ability of Children Group B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya. Data analysis techniques using Uji t.

The calculation result shows that the calculated t value = 15.88 and t table 1.76131 for the signification level of 0.05, and 2.62449 for the signification level of 0.01. From these results it can be known that the value of $t_{(hit)} > t_{(tab)}$, because the value of the table t is smaller than the calculated t then the Zero Hypothesis (H_0) is rejected and the Working Hypothesis (H_1) is accepted. It can be concluded that the media *flip chart* affects the early literacy ability of children of kindergarten group B TK Al Wahyu Rungkut Menanggal Surabaya.