

ABSTRAK

Hidayati, Kartika Nur. 2021. Pengaruh Metode Bercerita dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak Kelompok A di TK Karunia Kebraon Surabaya. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Utama Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Sikap Tanggung Jawab, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap tanggung jawab pada anak yang masih rendah. Rendahnya sikap tanggung jawab pada anak kelompok A di TK Karunia Kebraon Surabaya ini disebabkan oleh guru yang masih sering memanjakan anak dalam menyelesaikan tugasnya, serta kurangnya penegasan dalam menyikapi perilaku anak. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bercerita dalam mengembangkan sikap tanggung jawab pada anak kelompok A di TK Karunia Kebraon Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Subjek pada penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Karunia Kebraon Surabaya dengan jumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Uji T yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Metode Bercerita dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak Kelompok A di Tk Karunia Kebraon Surabaya. Digunakan *pre-test* dan *post-test one group design* yang dihitung menggunakan rumus Uji T.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus uji T yang memperoleh hasil T_{hitung} adalah 20,25 dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai T_{tabel} untuk signifikansi 0,05 adalah 1.76131. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode bercerita dalam mengembangkan sikap tanggung jawab pada anak kelompok A di TK Karunia Kebraon Surabaya.

ABSTRACT

Hidayati, Kartika Nur. 2021. The Influence of Storytelling Method in Developing Attitude of Responsibility in Group A Children at Tk Karunia Kebraon Surabaya. Thesis, Department of Early Childhood Education Teacher Education, Faculty of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Primary Advisor Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: Storytelling Methods, Attitudes of Responsibility, Language Skills

This research is motivated by the attitude of responsibility in children who are still low. The low level of responsibility in group A children at TK Karunia Kebraon Surabaya is caused by teachers who still often pamper children in completing their tasks, as well as lack of affirmation in addressing children's behavior. The purpose to be achieved in this research is to find out the influence of storytelling methods in developing attitudes of responsibility in group A children at TK Karunia Kebraon Surabaya.

This research uses quantitative research approach with pre-experimental research type using one group pretest-posttest design. The subject of this study was a group A child at TK Karunia Kebraon Surabaya with 15 children. Data collection method used is observation using assessment tools in the form of observation sheets and documentation. Using statistical analysis method with the formulation used is Ttest which is in accordance with the title of the research, namely The Influence of Storytelling Method in Developing Attitudes of Responsibility in Group A Children at Tk Karunia Kebraon Surabaya. Used pre-test and post-test one group design calculated using the formula Ttest.

Based on the calculation result using the T test formula that obtained thitung result is 20.25 where the value is greater than the Tttabel value for the significance of 0.05 is 1. It can be concluded that there is an influence of storytelling methods in developing attitudes of responsibility in group A children at TK Karunia Kebraon Surabaya.