

DAFTAR PUSTAKA

- (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta : Diva Press. 12Tahun.Journal.Lppmunindra.Ac.Id,5(2),179186.<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/2712> Ba ndung: Alfabeta.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 138–146. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4410>
- Dhieni, Nurbiana. dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.Hasan, Maimunah.2012. Pendidikan Anak Usia Dini. Jogjakarta: Diva Press. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Iftitah, S. L. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Pedelegan Pademawu Pamekasan*. 1–5.
- Kreitner, Robert. (2005). *Kemampuan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat Suyadi,
- Kurnia, R. (2017). *5-6 Tahun Di Tk Laboratorium Fkip Universitas Riau*. 6(2), 91–
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muthoharoh, N. B., & Mulyani, N. (2018). Peran Rprtra Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak-Anak Usia 7 –
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1),
- Robbins, Stephen P. (2006). *Perilaku Organisasi* , Jakarta: Salemba Empat.
- Sanjaya, Wira. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Cet. Ke –3.

- Sapti, M. (2019). 濟無No Title No Title. Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi), 53(9), 1689–1699.
- Sari, P. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini melalui Permainan Kartu di Kelompok B TK Ibnu Sina Barabung Aceh Besar.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sundayana. (2016). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika.
- Suyadi. (2015). Teori Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsu Yusuf. (2004). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung Rosdakarya.
- Tilong, Adi D. (2014). Lebih Dari 40 Aktivitas Perangsang Otak Kanan Dan Kiri Anak Bisa Lebih Canggih. Jogjakarta: DIVA Press.99.

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Duri 00-B037 Telp. (031) 5853127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dalem Monanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://www.upgrisby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Natalia Christina Sugiyanto
NIM : 179000006
Angkatan/Kelas : 2017/A
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas A TK Karunia Tahun Ajaran 2020-2021
Pembimbing I : Drs. A. Fachrurazi, M.Pd
Pembimbing II : Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
1.	19-08-2020	Pengajuan Judul		
2.	31-08-2020	Konsultasi BAB I		
3.	17-10-2020	Revisi BAB I		
4.	24-10-2020	Konsultasi BAB II		
5.	11-11-2020	Revisi BAB II		
6.	13-11-2020	Konsultasi BAB III		
7.	28-11-2020	Presentasi Seminar Proposal		
8.	07-01-2021	Konsultasi BAB IV		



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus 1: Jl. Hangel Duh ID-B-37 Telp: (031) 5033121, 5041997 Fax: (031) 5062004 Surabaya 60149
Kampus II: Jl. Tidar Moneggol 32 Telp: (031) 8261061, 8261182, 8261183 Surabaya 60234
<https://pds.uapbunaweb.ac.id>

Unipa Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
9	30-01-2021	Konsultasi BAB V		
10	11-02-2021	Ujian Skripsi		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 30 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN: 0723116504

Dosen Pembimbing II,

Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si
NIDN: 0727047301

Mengetahui
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes
NIP: 196702091992031002

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Pongol Dadi III-6/37 Telp. (031) 5033121, 5041077 Fax. (031) 5062041 Surabaya 60145
Kampus 2: Jl. Dirlah Mewangi XII Telp. (031) 8242181, 8261082, 8261343 Surabaya 60234
<http://pgri.unipri.ac.id>

Unipa Surabaya

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Natalia Christina Sugiyanto
NIM : 179000006
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas A TK Karunia Tahun Ajaran 2020/2021

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Memperbaiki abstrak, Daftar Pustaka, Memperbaiki penulisan dan pengulangan.			
2	Menulis Kesimpulan, Sistematika Penulisan, Bab II penulisan kata adalah harus ada sumbernya diawal kalimat di ganti menjadi "dalam", Sistematika Penulisan			
3	Saran & Pembahasan di perbaiki, Sampel yang digunakan diperbaiki, Perbaikan penulisan di hal 19			

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Dosen Penguji II,

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717027803

Dosen Penguji III,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraon Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222 telepon 081330447192
NPSN TK.20564344, NPSN KB.69763379

No : 88/TK.K/XI/2-21
Lamp :
Hal : Ijin Penelitian

Surabaya, 11 Desember 2020
Kepada Yth
Bpk/Ibu Kepala Kaprodi
FPP PG PAUD UNIVERSITAS
Adi Buana Surabaya
Di Tempat

Dengan hormat

Untuk meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan tugas penelitian Skripsi , kami menerima dengan adanya kegiatan di TK KARUNIA

NATALIA CHRISTINA SUGIYANTO

17900006

Semoga apa yang kami ijin dalam membuat skripsi , yang menjadi tugas akhir di FPP PG PAUD UNIVERSITAS Adi Buana Surabaya bisa bermanfaat

Dengan surat yang kami sampaikan , menjadikan kerjasama berkelanjutan



Lampiran 5 Tabel Uji t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.85674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17316	
5	0.72899	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.69343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69991	1.37218	1.81248	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47893	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02610	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02106	2.42326	2.70446	3.30688	

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 6 Alat dan Bahan



Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA Tahun Ajaran 2020/2021

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Jenis buah / Jeruk

Semester/Minggu : I/17
Hari/Tanggal : 11 Desember
2020
Kelompok : A
Kompetensi Dasar : 2.4–2.10–3.2–4.2–3.6–4.6.

Tujuan Pembelajaran :

Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “jeruk” Anak dapat menyebutkan suku kata awal “jeruk”
Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar jeruk

Kegiatan Pembelajaran :

Anak dapat menuliskan dan menyebutkan kata “ jeruk “ pada kertas

Alat Dan Bahan :

Kertas, pensil media Flash card

Langkah-Langkah Kegiatan :

Siswa berlatih praktik/ mengerjakan
Anak menulis kata “j e r u k”
Siswa mempresentasikan hasil kerja
Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan Pembelajaran

Anak mampu mengucapkan kata jeruk sesuai urutan dengan benar
Anak mampu menulis kata “ j e r u k”

@ Penilaian

Mengetahui,

Surabaya, 11
Desember2020

Kepala TK

Guru Kelas A



Asrifah, S PD.MM
NIP.196303041984032008



Yuliana Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA**

Tahun Ajaran 2020/2021

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman /Jenis buah/Mangga

Semester/Minggu :I/17

Hari/Tanggal : 11 Desember 2020

Kelompok : A

**Kompetensi Dasar :1.1–1.2–2.3–2.4–2.10–
3.2–4.2–3.6–4.6.**

Tujuan Pembelajaran :

Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata
“mangga” Anak dapat menyebutkan suku kata awal “mangga”
Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar mangga

Kegiatan Pembelajaran :

Anak dapat menuliskan dan menyebutkan kata “ mangga “ pada kertas

Alat Dan Bahan :

Kertas, pensil media Flash card

Langkah-Langkah Kegiatan :

Siswa berlatih praktik/ mengerjakan

Anak menulis kata “m a n g g a”

Siswa mempresentasikan hasil kerja

Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan Pembelajaran

Anak mampu mengucapkan kata jeruk sesuai urutan dengan benar

Anak mampu menulis kata “ m a n g g a”

@ Penilaian

Surabaya, 11 Desember2020

**Mengetahui,
Kepala TK**

Guru Kelas A



Asrifah, S PD.MM
NIP.196303041984032008

Yuliana Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA
SURABAYA Tahun Ajaran 2020/2021**

: Tanaman / Jenis buah /
Leci

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema

Semester/Minggu : I/17

Hari/Tanggal : 11 Desember 2020

Kelompok : A

Kompetensi Dasar : 1.1–2.2–2.9–2.10–3.6–

4.6–3.8–4.8–3.11–4.11–3.15–4.15

Tujuan

Pembelajaran :

Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “l e c i” Anak dapat menyebutkan suku kata awal “l e c i” Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar leci

Kegiatan Pembelajaran :

Anak dapat menuliskan dan menyebutkan kata “ l e c i “ pada kertas

Alat Dan Bahan :

Kertas, pensil media Flash card

Langkah-Langkah Kegiatan :

Siswa berlatih praktik/ mengerjakan

Anak menulis kata “l e c i”

Siswa mempresentasikan hasil kerja

Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan Pembelajaran

Anak mampu mengucapkan kata jeruk sesuai urutan dengan benar

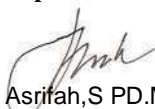
Anak mampu menulis kata “ l e c i”

@ Penilaian

Surabaya, 11 Desember2020

Mengetahui,

Kepala TK



Asrifah, S PD.MM
NIP.196303041984032008

Guru Kelas A



Yuliana Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA
SURABAYA Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Jenis buah / Apel

Semester/Minggu :I/17

**Hari/Tanggal : 11 Desember
2020**

Kelompok : A

Kompetensi Dasar : 1.1–1.2–2.3–2.4–2.13–

3.6–4.6–3.11–4.11–3.13–4.13

**Tujuan :
Pembelajaran**

Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “a p e l” Anak dapat menyebutkan suku kata awal “a p e l”

Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar a p e l

Kegiatan Pembelajaran :

Anak dapat menuliskan dan menyebutkan kata “ a p e l “ pada kertas

Alat Dan Bahan :

Kertas, pensil media Flash card

Langkah-Langkah Kegiatan :

Siswa berlatih praktik/ mengerjakan

Anak menulis kata “a p e l”

Siswa mempresentasikan hasil kerja

Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan Pembelajaran

Anak mampu mengucapkan kata jeruk sesuai urutan dengan benar

Anak mampu menulis kata “ a p e l”

@ Penilaian

Surabaya, 11
Desember2020

Mengetahui,

Kepala TK



Asrifah, S PD.MM

NIP.196303041984032008

Guru Kelas A



Yuliana Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK
KARUNIA SURABAYA Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Jenis buah / Melon

Semester/Minggu : I/17

**Hari/Tanggal : 11 Desember
2020**

Kelompok : A

**Kompetensi Dasar : 1.1–2.2–2.3–2.4–2.13–
3.6–4.6–3.12–4.12–3.15–4.15**

**Tujuan :
Pembelajaran**

Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata
“m e l o n” Anak dapat menyebutkan suku kata awal “m e l o n”
Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar melon

Kegiatan Pembelajaran :

Anak dapat menuliskan dan menyebutkan kata “ melon “ pada kertas

Alat Dan Bahan :

Kertas, pensil media Flash card

Langkah-Langkah Kegiatan :

Siswa berlatih praktik/ mengerjakan

Anak menulis kata “m e l o n”

Siswa mempresentasikan hasil kerja

Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan Pembelajaran


Anak mampu mengucapkan kata jeruk sesuai urutan
dengan benar Anak mampu menulis kata “ m e l o n”

@ Penilaian

Surabaya, 11
Desember 2020

Mengetahui,

Kepala TK


Asrifah, S.PD.MM
NIP.196303041984032008

Guru Kelas A


Yuliana Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Jenis Umbi (Singkong)

Semester/Minggu : I/17

Hari/Tanggal : 11 Desember
2020

Kelompok : A

Kompetensi Dasar : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 3.2 –
4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

Tujuan :
Pembelajaran

Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata
“Singkong” Anak dapat menyebutkan suku kata awal “Singkong”
Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar melon

Kegiatan Pembelajaran :

Anak dapat menuliskan dan menyebutkan kata “Singkong” pada kertas

Alat Dan Bahan :

Kertas, pensil media Flash card

Langkah-Langkah Kegiatan :

Siswa berlatih praktik/
mengerjakan Anak menulis kata
“Singkong”

Siswa mempresentasikan hasil kerja

Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ **Kesimpulan Pembelajaran**

Anak mampu mengucapkan kata jeruk sesuai urutan
dengan benar Anak mampu menulis kata “Singkong”

@ **Penilaian**

Surabaya, 11
Desember 2020

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas A



Asrifah, S PD.MM
NIP.196303041984032008



Yuliana Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BELAJAR DI
RUMAH (BDR) KB/TK KARUNIA SURABAYA
Tahun Ajaran 2020/2021**

: Tanaman / Jenis Umbi

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema (Ketela)

Semester/Minggu :I/17

Hari/Tanggal : 11 Desember 2020

Kelompok : A

Kompetensi Dasar :1.1–1.2–2.3–2.4–3.2–

4.2–3.3–4.3–3.12–4.12–3.15–4.15

Tujuan

Pembelajaran :

Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “k e t e l a”

Anak dapat menyebutkan suku kata awal “k e t e l a”

Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar melon

Kegiatan Pembelajaran :

Anak dapat menuliskan dan menyebutkan kata “k e t e l a” pada kertas

Alat Dan Bahan :

Kertas, pensil media Flash card

Langkah-Langkah Kegiatan :

Siswa berlatih praktik/ mengerjakan

Anak menulis kata “k e t e l a”

Siswa mempresentasikan hasil kerja

Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan Pembelajaran

Anak mampu mengucapkan kata jeruk sesuai urutan dengan benar

Anak mampu menulis kata “k e t e l a”

@ Penilaian

Mengetahui,

Surabaya, 11
Desember2020

Kepala TK

Guru Kelas A



Asrifah, S.PD.MM
NIP.196303041984032008

Yuliana Setyowati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN BELAJAR DI RUMAH (BDR) KB/TK
KARUNIA SURABAYA Tahun Ajaran 2020/2021**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub : Tanaman / Jenis Umbi (Kentang)
Tema

Semester/Minggu : I/17

Hari/Tanggal : 11 Desember
2020

Kelompok : A

Kompetensi Dasar : 1.1–1.2–2.3–2.4–3.2–
4.2–3.3–4.3–3.12–4.12–3.15–4.15

Tujuan :
Pembelajaran

Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal pada kata “k e n t a n g” Anak dapat menyebutkan suku kata awal “k e n t a n g”
Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar melon
Kegiatan Pembelajaran :
Anak dapat menuliskan dan menyebutkan kata “k e n t a n g” pada kertas

Alat Dan Bahan :
Kertas, pensil media Flash card

Langkah-Langkah Kegiatan :
Siswa berlatih praktik/ mengerjakan
Anak menulis kata “k e n t a n g”
Siswa mempresentasikan hasil kerja
Menyimpulkan dan menilai pembelajaran

@ Kesimpulan Pembelajaran
Anak mampu mengucapkan kata jeruk sesuai urutan dengan benar
Anak mampu menulis kata “k e n t a n g”

@ Penilaian

Surabaya, 11
Desember 2020

Mengetahui,

Kepala TK

Asrifah, S.PD.MM
NIP.196303041984032008

Guru Kelas A


Yuliana Setyowati

Lampiran 8 Lembar Observasi

Data : Pretes

Kelompok : A

Hari ke 1

Hari/ Tanggal : 14 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia	√					√			√				4
2	Efan		√			√					√			5
3	Sean		√			√				√				4
4	Dyan		√				√			√				5
5	Nadia	√					√			√				4
6	Chelsi		√				√			√				5
7	Icha	√				√				√				3
8	Jimmy		√				√				√			6
9	Rania	√				√					√			4
10	Cyrilla		√				√			√				5
11	Reynard		√				√				√			6
12	Alfath	√					√			√				5
13	Almira		√				√			√				5
14	Sofia		√				√				√			6
15	Briyan	√				√					√			4

Data : Postest

Kelompok : A

Hari ke : 1

Hari/ Tanggal : 14 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah		
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kankosakata benda dengan gambar						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Pragia		√				√					√				6
2	Efan		√				√					√				6
3	Sean	√					√					√				4
4	Dyan	√				√						√				4
5	Nadia		√			√						√				5
6	Chelsi		√				√					√				5
7	Icha	√					√					√				5
8	Jimmy		√			√						√				4
9	Rania		√				√					√				5
10	Cyrilla		√			√						√				5
11	Reynard	√				√						√				4
12	Alfath	√					√					√				4
13	Almira		√			√						√				5
14	Sofia	√					√					√				5
15	Briyan		√			√						√				5

Data : Pretes

Kelompok : A

Hari ke : 2

Hari/ Tanggal : 15 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia	√					√				√				5
2	Efan		√				√					√			6
3	Sean	√					√					√			5
4	Dyan		√			√						√			5
5	Nadia		√			√						√			5
6	Chelsi		√			√					√				4
7	Icha		√				√				√				5
8	Jimmy		√			√						√			5
9	Rania		√			√						√			5
10	Cyrilla		√				√					√			6
11	Reynard		√			√						√			5
12	Alfath		√			√						√			4
13	Almira		√			√					√				6
14	Sofia		√				√					√			6
15	Briyan	√				√						√			4

Data : Postest

Kelompok : A

Hari ke : 2

Hari/ Tanggal : 15 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kankosakata benda dengan gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia		√			√					√				5
2	Efan		√			√					√				5
3	Sean		√				√				√				6
4	Dyan		√				√				√				6
5	Nadia		√				√				√				6
6	Chelsi		√			√				√					4
7	Icha		√				√				√				6
8	Jimmy	√				√					√				4
9	Rania		√				√				√				6
10	Cyrilla	√				√					√				4
11	Reynard		√			√					√				5
12	Alfath		√				√				√				6
13	Almira	√				√					√				4
14	Sofia		√				√				√				6
15	Briyan		√				√				√				6

Data : Pretes

Kelompok : A

Hari ke : 3

Hari/ Tanggal : 16 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia		√				√				√			6
2	Efan	√					√				√			5
3	Sean		√				√				√			6
4	Dyan		√				√			√				5
5	Nadia		√				√				√			6
6	Chelsi	√				√					√			4
7	Icha		√				√				√			6
8	Jimmy		√				√				√			6
9	Rania		√				√				√			6
10	Cyrilla		√				√				√			6
11	Reynard	√					√				√			5
12	Alfath		√				√				√			6
13	Almira		√				√				√			6
14	Sofia		√				√				√			6
15	Briyan		√				√				√			6

Data : Postest

Kelompok : A

Hari ke : 3

Hari/ Tanggal : 16 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah		
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kankosakata benda dengan gambar						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Pragia		√			√						√				5
2	Efan		√				√					√				5
3	Sean		√				√					√				6
4	Dyan		√				√				√					5
5	Nadia		√				√					√				6
6	Chelsi	√				√						√				4
7	Icha		√				√					√				6
8	Jimmy		√				√					√				6
9	Rania		√			√						√				5
10	Cyrilla		√			√						√				5
11	Reynard		√			√						√				5
12	Alfath		√			√						√				5
13	Almira		√				√					√				6
14	Sofia		√				√					√				6
15	Briyan		√				√					√				6

Data : Pretes

Kelompok : A

Hari ke : 4

Hari/ Tanggal : 17 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia		√			√					√				5
2	Efan		√			√					√				5
3	Sean		√			√					√				5
4	Dyan		√				√				√				6
5	Nadia		√				√				√				6
6	Chelsi		√				√				√				6
7	Icha		√				√				√				6
8	Jimmy	√				√					√				4
9	Rania		√				√				√				6
10	Cyrilla		√			√					√				5
11	Reynard		√				√				√				6
12	Alfath		√			√					√				5
13	Almira		√				√				√				6
14	Sofia		√				√				√				6
15	Briyan		√				√				√				6

Data : Postest

Kelompok : A

Hari ke : 4

Hari/ Tanggal : 17 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kankosakata benda dengan gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia		√			√					√				5
2	Efan		√				√				√				6
3	Sean		√				√				√				6
4	Dyan		√				√				√				6
5	Nadia		√				√				√				6
6	Chelsi	√				√					√				4
7	Icha		√				√				√				6
8	Jimmy		√				√				√				6
9	Rania		√				√				√				6
10	Cyrilla		√				√				√				6
11	Reynard		√				√				√				6
12	Alfath		√				√				√				6
13	Almira		√				√				√				6
14	Sofia	√					√				√				5
15	Briyan		√				√				√				6

Data : Pretes

Kelompok : A

Hari ke : 5

Hari/ Tanggal : 18 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia		√				√				√			6
2	Efan		√					√			√			7
3	Sean		√					√			√			7
4	Dyan			√			√				√			7
5	Nadia		√				√					√		7
6	Chelsi		√				√				√			6
7	Icha		√				√				√			6
8	Jimmy			√			√				√			7
9	Rania		√				√				√			6
10	Cyrilla		√			√					√			6
11	Reynard		√				√				√			6
12	Alfath			√			√				√			7
13	Almira		√				√				√			6
14	Sofia		√				√					√		7
15	Briyan		√					√			√			7

Data : Postest

Kelompok : A

Hari ke : 5

Hari/ Tanggal : 18 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kankosakata benda dengan gambar				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia			√			√					√		8
2	Efan		√				√					√		7
3	Sean			√				√				√		8
4	Dyan			√			√					√		8
5	Nadia		√				√					√		7
6	Chelsi			√				√				√		9
7	Icha		√				√					√		7
8	Jimmy			√			√					√		8
9	Rania		√					√				√		8
10	Cyrilla			√				√				√		9
11	Reynard			√			√					√		8
12	Alfath				√				√			√		8
13	Almira			√				√				√		7
14	Sofia	√						√				√		8
15	Briyan			√			√					√		8

Data : Pretes

Kelompok : A

Hari ke : 6

Hari/ Tanggal : 21 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia		√					√				√			8
2	Efan			√			√					√			7
3	Sean			√			√					√			7
4	Dyan			√			√					√			7
5	Nadia			√				√				√			8
6	Chelsi			√			√					√			7
7	Icha		√					√					√		8
8	Jimmy			√			√					√			7
9	Rania			√			√					√			7
10	Cyrilla			√			√					√			8
11	Reynard		√				√					√			9
12	Alfath			√			√					√			9
13	Almira			√				√					√		9
14	Sofia				√		√						√		8
15	Briyan				√			√					√		9

Data : Postest

Kelompok : A

Hari ke : 6

Hari/ Tanggal : 21 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kankosakata benda dengan gambar				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia			√			√					√		8
2	Efan		√					√				√		9
3	Sean			√				√				√		9
4	Dyan			√				√			√			8
5	Nadia		√					√			√			7
6	Chelsi			√			√					√		8
7	Icha		√					√			√			7
8	Jimmy			√				√				√		9
9	Rania			√			√					√		8
10	Cyrilla			√			√					√		8
11	Reynard		√					√				√		8
12	Alfath			√			√					√		8
13	Almira		√					√				√		8
14	Sofia			√			√					√		8
15	Briyan		√					√				√		8

Data : Pretes

Kelompok : A

Hari ke : 7

Hari/ Tanggal : 22 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pragia			√			√					√		8
2	Efan			√			√							8
3	Sean			√				√				√		9
4	Dyan		√				√					√		7
5	Nadia			√				√			√			8
6	Chelsi			√			√				√			7
7	Icha			√			√				√			9
8	Jimmy		√					√				√		8
9	Rania		√					√					√	9
10	Cyrilla		√					√					√	9
11	Reynard			√			√					√		8
12	Alfath				√		√					√		8
13	Almira				√				√		√			8
14	Sofia		√					√			√			7
15	Briyan			√			√					√		8

Data : Postest

Kelompok : A

Hari ke : 7

Hari/ Tanggal : 22 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kankosakata benda dengan gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia			√					√				√		10
2	Efan			√			√							√	9
3	Sean			√					√				√		10
4	Dyan		√						√				√		9
5	Nadia			√					√				√		10
6	Chelsi		√						√				√		9
7	Icha			√					√				√		10
8	Jimmy		√				√						√		7
9	Rania			√					√				√		10
10	Cyrilla			√					√				√		10
11	Reynard			√			√						√		8
12	Alfath			√				√					√		8
13	Almira		√					√					√		8
14	Sofia			√			√						√		8
15	Briyan		√				√						√		8

Data : Pretes

Kelompok : A

Hari ke : 8

Hari/ Tanggal : 23 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia				√			√				√			9
2	Efan				√			√				√			9
3	Sean				√		√							√	10
4	Dyan				√			√						√	11
5	Nadia				√			√						√	11
6	Chelsi			√					√					√	11
7	Icha				√			√						√	11
8	Jimmy				√			√						√	11
9	Rania			√				√						√	10
10	Cyrilla				√				√				√		11
11	Reynard				√			√					√		10
12	Alfath			√				√						√	10
13	Almira				√			√						√	11
14	Sofia			√					√					√	11
15	Briyan			√					√					√	11

Data : Postest

Kelompok : A

Hari ke : 8

Hari/ Tanggal : 22 Desember 2020

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal				Anak Mampu menyebutkan suku kata awal				Anak mampu menghubungkan kankosakata benda dengan gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Pragia				√				√					√	11
2	Efan				√				√					√	11
3	Sean				√				√				√		11
4	Dyan				√				√				√		11
5	Nadia				√				√				√		11
6	Chelsi				√				√				√		11
7	Icha				√				√				√		10
8	Jimmy			√					√				√		10
9	Rania				√				√				√		11
10	Cyrilla			√					√				√		11
11	Reynard			√					√				√		11
12	Alfath				√				√				√		12
13	Almira				√				√				√		12
14	Sofia			√					√				√		11
15	Briyan				√				√				√		11

Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian

Hari/Tanggal	Treatment Ke	Keterangan
Jumat, 11 Desember 2020	1	Pre Test-Post Test
Senin, 15 Desember 2020	2	Pre Test-Post Test
Selasa, 16 Desember 2020	3	Pre Test-Post Test
Rabu, 17 Desember 2020	4	Pre Test-Post Test
Kamis, 18 Desember 2020	5	Pre Test-Post Test
Jumat, 19 Desember 2020	6	Pre Test-Post Test
Senin, 22 Desember 2020	7	Pre Test-Post Test
Selasa, 23 Desember 2020	8	Pre Test-Post Test

Lampiran 10 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan															
		September				Oktober				November				Desember			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Penyusunan Proposal			√	√	√	√	√									
2	Penyusunan Instrumen					√											
3	Pengambilan Data							√	√	√	√	√	√	√	√		
4	Analisis Data														√	√	
5	Penulisan Laporan														√	√	√
6	Revisi Akhir																√

Lampiran 11 Subjek Penelitian

Daftar Peserta Didik / Sampel

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin
1	Pragia	Laki-laki
2	Efan	Laki-laki
3	Sean	Laki-laki
4	Dyan	Perempuan
5	Nadia	Perempuan
6	Chelsi	Perempuan
7	Icha	Perempuan
8	Jimmy	Laki-laki
9	Rania	Perempuan
10	Cyrilla	Perempuan
11	Reynard	Laki-laki
12	Alfath	Laki-laki
13	Almira	Perempuan
14	Sofia	Perempuan
15	Briyan	Laki-laki

Lampiran 12 Dokumentasi



MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

Nama : Natalia Christina S
NIM 17900006

PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS A TK KARUNIA TAHUN AJARAN 2020-2021

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1.	Apakah ada pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan tanggung jawab pada anak TK A ?	<ul style="list-style-type: none"> - Media X Flashcard (pengertian) - Kemampuan Permulaan membaca F (pengertian) 	<ul style="list-style-type: none"> - Media Flashcard X - Kemampuan Permulaan membaca F 	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator Media Flashcard 1. Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal 2. Mampu menyebutkan suku kata awal 3. Anak mampu menghubungkan kosakata benda dengan gambar. • Indikator Permulaan Membaca 1. Anak mampu membedakan huruf konsonan dan vokal 2. Anak dapat membaca nama sendiri/coretan sendiri 3. Anak mampu menyebutkan suku kata awal pada kosakata benda 4. Menghubungkan kosakata benda dengan gambar benda yang menggambarkan 	<p>H₀ : Tidak ada pengaruh media flashcard terhadap kemampuan membaca permulaan di kelas A TK Karunia</p> <p>H_a : Ada pengaruh media flashcard terhadap kemampuan membaca permulaan di kelas A TK Karunia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Populasi Kelompok A di TK Karunia Surabaya - Sampel Urautak Kelompok A usia 4-5 tahun 1 kelas sebanyak 10-15 anak 	<p>Teknik pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi merupakan sebuah metode pengumpulan data dengan mengamati, melihat, merekam, menghitung, mengukur dan mencatat secara langsung di lapangan. - Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang berlangsung yang berupa tulisan, gambar atau karya monumental dari seseorang 	<p>Uji T</p> $T = \frac{sd}{\sqrt{\frac{1}{N} \sum (d_i^2)}}$ <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mid = rata-rata (M) d = deviasi dari deviasi (d) antara pretest dan posttest Xd = deviasi masing-masing subjek (d-Mid) N = banyaknya subjek Df = atau db adalah N-1 	