

ABSTRAK

Kusuma, S.W. 2021. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 1 Waru Di Masa Pabdemi Covid-19.*

Kata kunci: *Efikasi Diri, Motivasi Belajar*

Motivasi belajar adalah suatu dorongan bagi siswa yang dapat menjamin dalam berlangsungnya aktifitas belajar sehingga terjadinya perubahan dalam diri individu baik sikap, pengetahuan, keterampilan, dan tingkah laku. Dalam mencapai suatu tujuan dibutuhkan motivasi yang kuat dalam belajar, selain itu efikasi diri atau keyakinan dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan oleh guru dalam masa pandemi. Masa pandemi covid-19 sangat dibutuhkan efikasi diri yang tinggi, karena siswa melaksanakan SFH (*School From Home*) membuat siswa bosan belajar dari rumah. Dengan memiliki efikasi diri yang tinggi maka diperlukan juga motivasi belajar yang tinggi. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa dalam masa pandemi covid-19.

Rancangan penelitian ini peneliti menggunakan rancangan penelitian kolerasi bivariat. Hipotesis yang diajukan oleh peneliti ialah ada hibungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa dalam masa pandemi covid-19. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Waru dan diperoleh sampel untuk penelitian ini sebanyak 10 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 229 siswa-siswi. Teknik penelitian ini menggunakan *purposive sampling*.

Hasil analisis kolerasi dengan menggunakan rumus *product moment* diperoleh hasil koefisien kolerasi sebesar 0,820. Hal ini menunjukkan adanya hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar. Maka berdasarkan hasil penelitian peneliti dapat menyimpulkan bahwa variabel penelitian mempunyai tingkat kateogori yang tinggi. Dengan hasil penelitian tingkat efikasi diri tinggi sedangkan motivasi belajar juga memiliki tingkatan yang tinggi.

ABSTRACT

Kusuma, S.W. 2021. *The Relationship Between Self-Efficacy and Learning Motivation in SMP Negeri 1 Waru Students During the Covid-19 Pandemic.*

Key word: *Self Efficacy, Learning Motivation*

Motivation to learn is an encouragement for students who can guarantee that learning activities take place so that changes occur in individuals in terms of attitudes, knowledge, skills, and behavior. In achieving a goal, a strong motivation in learning is needed, besides self-efficacy or confidence in completing schoolwork given by teachers during a pandemic. During the Covid-19 pandemic, high self-efficacy is needed, because students implementing SFH (School From Home) make students bored of learning from home. By having high self-efficacy, it also requires high learning motivation. The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and student motivation during the Covid-19 pandemic.

The research design of this researcher used a bivariate correlation research design. The hypothesis put forward by the researchers is that there is a relationship between self-efficacy and student motivation during the Covid-19 pandemic. The population in this study were students of class VII SMP Negeri 1 Waru and the samples for this study were 10 classes with 229 students. This research technique using purposive sampling.

The results of the correlation analysis using the product moment formula obtained a correlation coefficient of 0.820. This shows a relationship between self-efficacy and learning motivation. So based on the results of the research the researcher can conclude that the research variables have a high level of category. With the results of the research, the level of self-efficacy is high, while learning motivation also has a high level.

Keywords: Self Efficacy, Learning Motivation