

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK  
BIBLIOTHERAPY DALAM KONSELING  
KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**



**Anastasius S Ama Ola  
145000096**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN  
KONSELING  
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK  
BIBLIOTHERAPY DALAM KONSELING  
KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Anastasius S Ama Ola  
145000096**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2021**


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Anastasius S. Ama Ola  
NIM : 145000096  
Judul Proposal Skripsi: : Pengaruh Penggunaan Teknik  
Bibliotherapy Dalam Konseling Kelompok  
Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Surabaya, 26 Mai 2021

Mengetahui :  
Kaprosdi Pendidikan Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Psi  
NIP. 1506728/DY

Pembimbing



Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1602764/DY



## PENGESAHAN

Skripsi oleh Anastasius S. Ama Ola dengan judul Pengaruh Penggunaan Teknik Bibliotherapy Dalam Konseling Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2020.

Dewan Penguji:

1. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd

Ketua.....

2. Dr. Mudhar. S.Psi., M.Psi

Anggota.....

3. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd

Anggota.....

Mengesahkan  
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes

Mengetahui  
Ketua Program Studi,

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Psi

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN  
SAYA YANG BERTANDA TANGAN DI BAWAH INI :**

Skripsi Oleh : Anastasius S. Ama Ola  
NIM : 145000096  
Judul Proposal Skripsi: : Pengaruh Penggunaan Teknik  
Bibliotherapy Dalam Konseling Kelompok  
Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
FAKULTAS : **Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran oranglain yang sya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

**Surabaya, 21 Juli 2021**  
Yang Membuat Pernyataan,



Anastasius S. Ama Ola

## ABSTRAK

Melihat fenomena saat ini yang sangat mudah terkontaminasi dengan perkembangan arus teknologi. Motivasi dapat memberikan semangat bagi remaja dalam kegiatan belajar dan memberikan petunjuk perilaku sebagai penyeleksi tindakan belajar remaja. Motivasi belajar pada remaja sangat seringkali tidak statis tetapi mempengaruhi situasi belajar.

Dalam proses interaksi, manusia akan membentuk kelompok atau komunitas tertentu yang memiliki tujuan dan minat yang sama, dimana untuk mencapainya mereka melakukannya dengan cara-cara yang inovatif dan produktif. Atas dasar fitrah manusia inilah, menjadikan kelompok sebagai salah satu tata cara dalam konseling.

Untuk menghadapi permasalahan di atas, konselor menggunakan strategi khusus untuk membantu meningkatkan motivasi belajar remaja. memilih metode biblioterapi yaitu penggunaan bahan bacaan seperti buku sebagai treatment dalam memecahkan masalah tersebut secara berkelompok.

Biblioterapi merupakan salah satu metode terapi dengan menggunakan media buku untuk rehabilitasi klien panti sosial.

Oleh karena itu, peneliti mengangkat judul Pengaruh Penggunaan Teknik Biblioterapi Dalam Konseling Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. Kategori rendah sendiri menjadi harapan peneliti dalam penelitian ini. Meskipun dari sepuluh responden.

Hasil tersebut belum dapat menunjukkan penurunan pada kategori yang diinginkan yaitu kategori rendah, namun hal ini masih menunjukkan adanya penurunan sikap malas belajar responden.

**Kata kunci: Konseling Kelompok, teknik biblioterapi, Motivasi belajar**

## ABSTRACT

Seeing the current phenomenon that is very easily contaminated with the development of technology currents.

Motivation can provide enthusiasm for adolescents in learning activities and provide instructions for behavior as selectors for adolescent learning actions. Learning motivation in adolescents is very often not static but affects the learning situation.

In the process of interaction, humans will form a certain group or community that has the same goals and interests, where to achieve it they do it in innovative and productive ways. On the basis of this human nature, making groups as one of the procedures in counseling.

To deal with the problems above, counselors use special strategies to help increase the motivation to learn teenagers. choose the bibliotherapy method, namely the use of reading materials such as books as a treatment in solving these problems in groups.

Bibliotherapy is one of the therapeutic methods using book media for rehabilitation for clients of social institutions.

Thus, the researcher raised the title The Effect of Using Bibliotherapy Techniques in Group Counseling on the Learning Motivation of Class XI High School.

The low category itself is the hope of researchers in this study. Although of the ten respondents.

The results have not been able to show a decrease to the desired category, namely the low category, but this still shows a decrease in the respondent's lazy attitude to learning.

**Keywords:** Group Counseling, bibliotherapy techniques, Learning motivation

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti dapatkan, oleh karena itu dengan renah hati peneliti mohon maaf atas segala kekurangan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan an kerjasama ari pihak lain. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah mambantu dan mendorong terwujudnya skripsi ini.

Tak ada gading yang tak retak, peneliti yakin masih banyak kekurangan yang masih harus disempurnakan dari penulisan skripsi ini. Semoga tulisan ini bisa bermanfaat dan mendorong kita untuk melakukan penelitian yang lebih baik dalam dunia pendidikan khususnya bidang bimbingan dan konseling.

Surabaya, 21 Juli 2021



## DAFTAR ISI

<b>COVER DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Dasar Teori .....	5
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Desain Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
C. Variabel Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	29

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	32
<b>BAB V    PENUTUP .....</b>	<b>40</b>
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kategori Penilaian .....	23
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Siswa Kelas XI IPS SMA .....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Malas Belajar .....	26
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> .....	29
Tabel 4.1 Rincian Sampel Skor <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas XI SMA	31
Tabel 4.2 Hasil Data <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siswa Kelas XI SMA .....	32
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Sikap Malas Belajar Siswa Kelas XI .....	36
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Uji Wilcoxon Perilaku Prososial Siswa Kelas XI SMA ( <i>Pretest-Posttest</i> )....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon Sikap Malas Belajar Siswa.....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian ( <i>One Group Pretest-test</i> <i>Desain</i> ).....	22
Gambar 3.5 Rumus <i>Product Moment</i> .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Tabel Proses Penerapan Teknik Bibliotherapy dalam Bimbingan Kelompok.....	48
Lampiran Tabel Hasil Kuesioner.....	50