

ABSTRAK

Melihat fenomena saat ini yang sangat mudah terkontaminasi dengan perkembangan arus teknologi. Motivasi dapat memberikan semangat bagi remaja dalam kegiatan belajar dan memberikan petunjuk perilaku sebagai penyeleksi tindakan belajar remaja. Motivasi belajar pada remaja sangat seringkali tidak statis tetapi mempengaruhi situasi belajar. Dalam proses interaksi, manusia akan membentuk kelompok atau komunitas tertentu yang memiliki tujuan dan minat yang sama, dimana untuk mencapainya mereka melakukannya dengan cara-cara yang inovatif dan produktif. Atas dasar fitrah manusia inilah, menjadikan kelompok sebagai salah satu tata cara dalam konseling. Untuk menghadapi permasalahan di atas, konselor menggunakan strategi khusus untuk membantu meningkatkan motivasi belajar remaja. memilih metode biblioterapi yaitu penggunaan bahan bacaan seperti buku sebagai treatment dalam memecahkan masalah tersebut secara berkelompok. Biblioterapi merupakan salah satu metode terapi dengan menggunakan media buku untuk rehabilitasi klien panti sosial. Oleh karena itu, peneliti mengangkat judul Pengaruh Penggunaan Teknik Biblioterapi Dalam Konseling Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. Kategori rendah sendiri menjadi harapan peneliti dalam penelitian ini. Meskipun dari sepuluh responden. Hasil tersebut belum dapat menunjukkan penurunan pada kategori yang diinginkan yaitu kategori rendah, namun hal ini masih menunjukkan adanya penurunan sikap malas belajar responden.

Kata kunci: Konseling Kelompok, teknik biblioterapi, Motivasi belajar

ABSTRACT

Seeing the current phenomenon that is very easily contaminated with the development of technology currents. Motivation can provide enthusiasm for adolescents in learning activities and provide instructions for behavior as selectors for adolescent learning actions. Learning motivation in adolescents is very often not static but affects the learning situation. In the process of interaction, humans will form a certain group or community that has the same goals and interests, where to achieve it they do it in innovative and productive ways. On the basis of this human nature, making groups as one of the procedures in counseling. To deal with the problems above, counselors use special strategies to help increase the motivation to learn teenagers. choose the bibliotherapy method, namely the use of reading materials such as books as a treatment in solving these problems in groups. Bibliotherapy is one of the therapeutic methods using book media for rehabilitation for clients of social institutions. Thus, the researcher raised the title The Effect of Using Bibliotherapy Techniques in Group Counseling on the Learning Motivation of Class XI High School. The low category itself is the hope of researchers in this study. Although of the ten respondents. The results have not been able to show a decrease to the desired category, namely the low category, but this still shows a decrease in the respondent's lazy attitude to learning.

Keywords: Group Counseling, bibliotherapy techniques, Learning motivation