

## LAMPIRAN

**Tabel.**  
**Proses Penerapan Teknik Bibliotherapy dalam**  
**Bimbingan Kelompok**

Hari/ Tanggal	Pertemuan	Keterangan
Senin , 17 May 2021	pertama	Melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok: 1) Membuka dengan salam dan berdo'a 2) Membina hubungan baik (menanyakan kabar dan perkenalan) 3) Menyampaikan tujuan layanan bimbingan kelompok 4) Menyampaikan tujuan topik yang akan dibahas dalam bimbingan kelompok 5) Memperkenalkan secara singkat tahapan pada setiap pertemuan 6) Mengarahkan kepada semua anggota kelompok agar aktif untuk mengungkapkan pendapat, ide-ide, saran secara terbuka, dan saling menanggapi satu sama lain agar kegiatan berjalan sesuai harapan 7) Menjelaskan kesepakatan layanan, yaitu kegiatan layanan akan berlangsung selama kurang lebih 45 menit dan peserta didik diharapkan turut berperan aktif selama kegiatan berlangsung 8) Menanyakan kesiapan kepada anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan bimbingan kelompok 9) Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian bimbingan kelompok , asas-asas dalam bimbingan kelompok yang harus dipegang oleh semua anggota kelompok 10) Pemimpin kelompok menyampaikan topik yang akan dibahas

		<p>11) Pemimpin kelompok memberikan alternatif rekomendasi film yang akan ditonton.</p> <p>12) Anggota kelompok aktif menjelaskan tentang topik yang dibahas</p> <p>13) Pemimpin kelompok bertanya dari pilihan yang sudah dibahas bagaimana cara anggota kelompok mengatur rencana belajar agar sesuai dengan harapan yang ingin dicapai oleh masing-masing anggota kelompok</p> <p>14) Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok membuat kesimpulan yang terkait dengan topik yang dibahas.</p> <p>15) Mengevaluasi topik yang di sampaikan hari ini.</p> <p>16) Pemimpin kelompok menyimpulkan hasil pertemuan pertama</p> <p>17) Pemimpin kelompok membuat perjanjian atau kesepakatan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>18) Pemimpin kelompok mengakhiri dengan berdo'a dan salam.</p>
Rabu, 19 May 2021	kedua	<p>Melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok dengan menerapkan teknik bibliotherapy</p> <p>1) Membuka dengan salam dan berdo'a</p> <p>2) Membina hubungan baik (menanyakan kabar )</p> <p>3) Sebelum menjelaskan pertemuan hari ini pemimpin kelompok menanyakan kembali materi-materi yang sudah dibahas pertemuan kemarin.</p> <p>4) Pemimpin kelompok menjelaskan tahap-tahap yang akan dilakukan untuk pertemuan kedua.</p>

		<p>5) Pemimpin kelompok bertanya tentang kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti bimbingan kelompok.</p> <p>6) Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian dari teknik <i>bibliotherapy</i> tujuan dari teknik, Fungsi dari strategi yang digunakan</p> <p>7) Pemimpin kelompok menayangkan film sesuai yang dipilih pada pertemuan pertama.</p> <p>8) Pemimpin kelompok menanyakan kepada anggota kelompok kesimpulan yang bisa mereka ambil setelah menonton film tersebut</p> <p>9) Pemimpin kelompok menjelesakan Tahap-tahap dari teknik <i>bibliotherapy</i> yang akan diterapkan kepada anggota kelompok.</p> <p>10) Pelaksanaan <i>treatment</i> tahap 1 dan 2</p> <p>a. Spesifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentukan tujuan perilaku dengan rinci, kongkrit dan wajar.</li> <li>2. Cantumkan beberapa orang yang punya tujuan sama. Amati dan berikan alasan mengapa mereka berhasil dan mengapa mereka tidak berhasil.</li> </ol> <p>b. Membuat komitmen untuk berubah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buat daftar perilaku yang dapat membantu tercapainya tujuan.</li> <li>2. Buat daftar keuntungan apabila program ini berhasil.</li> <li>3. Aturan lingkungan: ada orang lain yang mengingatkan.</li> </ol>
--	--	---

		<p>4. Rencana cara untuk mengatasi gangguan di sekitar selama menjalankan program.</p> <p>5. Siapkan waktu dan niat dalam diri untuk melakukan program.</p> <p>11) Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok membuat kesimpulan yang terkait dengan topik yang dibahas</p> <p>12) Memberikan <i>Ice Breaking</i> kepada anggota kelompok</p> <p>13) Mengevaluasi film yang di tonton hari ini.</p> <p>14) Pemimpin kelompok menyimpulkan hasil pertemuan kedua</p> <p>15) Pemimpin kelompok membuat perjanjian atau kesepakatan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>16) Pemimpin kelompok mengakhiri dengan berdo'a dan salam</p>
Jumad , 21, May 2021	Pertemuan ketiga	<p>Melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok dengan menerapkan dengan menggunakan teknik <i>bibliotherapy</i>:</p> <p>1) Membuka dengan salam dan berdo'a</p> <p>2) Membina hubungan baik (menanyakan kabar )</p> <p>3) Sebelum menjelaskan pertemuan hari ini pemimpin kelompok menanyakan kembali materi-materi yang sudah di bahas pertemuan kemarin</p> <p>4) Pemimpin kelompok menjelaskan tahap yang akan dilakukan untuk pertemuan ketiga</p> <p>5) Pemimpin kelompok bertanya tentang kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti bimbingan kelompok.</p> <p>6) Pemimpin kelompok menjelesakan tahap-tahap dari teknik <i>bibliotherapy</i> yang akan diterapkan kepada anggota kelompok</p>

		<p>7) Pelaksanan <i>treatment</i> tahap 3 dan 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengambil data dan analisis penyebab       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambil data tentang munculnya masalah: kapan, di mana, seberapa sering?</li> <li>2. Anteseden yang mendorong rasa malas belajar yang di alami.</li> </ol> </li> <li>b. Merancang program       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Manage The Situation</i> (mengolah situasi)           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>game instruction</i></li> <li>b) Mengatur lingkungan</li> <li>c) Mengurangi kontak dengan orang lain atau menjauhi teman-teman yang berpengaruh buruk.</li> <li>d) Menentukan waktu</li> </ol> </li> <li>2. <i>Manage The Behavior</i> (mengelola perilaku)           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Chaining</i>: setiap perilaku kecil merupakan syarat bagi perilaku selanjutnya.</li> <li>b) Menyediakan <i>self reward</i>.</li> <li>c) Mencatat keuntungan melakukan program.</li> <li>d) <i>Administering punishment</i></li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p>8) Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok membuat kesimpulan yang terkait dengan topik yang dibahas pada bimbingan kelompok.</p> <p>9) Mengevaluasi topik yang di sampaikan hari ini.</p> <p>10) Pemimpin kelompok menyimpulkan hasil pertemuan ketiga</p>
--	--	--

		<p>11) Pemimpin kelompok membuat perjanjian atau kesepakatan untuk pertemuan berikutnya</p> <p>12) Pemimpin kelompok mengakhiri dengan berdo'a dan salam.</p>
Minggu , 23 May 2021	Pertemuan keempat	<p>Melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok dan tahap evaluasi program yang sudah dibuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membuka dengan salam dan berdo'a</li> <li>2) Membina hubungan baik (menanyakan kabar )</li> <li>3) Sebelum menjelaskan pertemuan hari ini pemimpin kelompok menanyakan kemabali materi-materi yang sudah di bahas pertemuan kemarin.</li> <li>4) Pemimpin kelompok menjelaskan tahap-tahap yang akan dilakukan untuk pertemuan keempat</li> <li>5) Pemimpin kelompok bertanya tentang kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti bimbingan kelompok.</li> <li>6) Pemimpin membagikan kuisisioner yang harus diisi oleh anggota kelompok.</li> <li>7) Mengevaluasi program yang sudah dibuat anggota kelompok dan setiap anggota kelompok diberi kesempatan untuk mengevaluasi programnya masing-masing.</li> <li>8) Pemimpin kelompok memberikan penguatan dan motivasi bagi semua anggota kelompok dan mengajak anggota kelompok yang masih belum bisa menjalankan semua programnya agar tetap mencoba menjalankan sampai bisa.</li> <li>9) Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok membuat kesimpulan dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>10) Pemimpin kelompok menyimpulkan hasil pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir.</li><li>11) Pemimpin kelompok membagikan angket post test</li><li>12) Pemimpin kelompok mengakhiri dengan berdo'a dan salam.</li></ol>
--	--	--

Tabel Hasil Kuesioner

NO.	NAMA SISWA	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Muhamad Irfan	<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p> <p>Apa kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p> <p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu menjadi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p> <p>Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?</p>	<p>Tersentuh</p> <p>Sangat menyentuh hati</p> <p>Sedikit, walaupun agak berbeda</p> <p>Hhhmmmm, Jarang</p> <p>Ingin sekali</p> <p>Menjadi anak pandai dan berbagi ilmu</p> <p>Aku sangat ingin menjadi pilot, maka aku harus giat belajar</p>



2	Zahrotul Krisnia	<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p> <p>Apakah kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p> <p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu menjadi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p> <p>Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?</p>	<p>Sedih</p> <p>Sangat tersentuh</p> <p>Tidak juga, tapi memahaminya</p> <p>Kadang-kadang ada, karena takut dengan orangtua</p> <p>Saya mau belajar</p> <p>Cerdas dan berguna</p> <p>Tentu sangat membantu</p>
3	Mareta Sahara	<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p>	<p>Biasa namun di saat adegan tertentu merasa sedih juga</p> <p>Menyentuh dan memberi semangat</p>

		<p>Apa kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p> <p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu mendi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p> <p>Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?</p>	<p>Tidak</p> <p>Hampir tidak pernah</p> <p>Tentunya mau</p> <p>Menjadi anak berguna</p> <p>Saya ingin membanggakan orangtua maka saya mau rajin belajar</p>
4	Januar Riski	<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p> <p>Apa kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p>	<p>Terharu</p> <p>Iya sangat</p> <p>Iya saya melihat sisi bodoh saya ada di anak itu</p> <p>Tidak</p> <p>Sangat ingin</p>

		<p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu menjadi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p> <p>Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?</p>	<p>Menjadi anak yang cerdas</p> <p>Pastinya jika saya rajin belajar semua bisa saya raih</p>
--	--	---	--

5	Ahmad Alfarizi	<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p> <p>Apa kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p> <p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu mendi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p> <p>Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?</p>	<p>Di akhir cerita saya merasa bahagia</p> <p>Iya, itu sangat menyedihkan juga</p> <p>Tidak</p> <p>Tidak pernah</p> <p>Ya, saya mau</p> <p>Saya ingin mengasah bakat saya</p> <p>Saya harus rajin belajar untuk menggapai cita-cita</p>
6	Ghafar Fajri	<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p>	<p>Sedih juga</p> <p>Iya sangat menyentuh sekali</p> <p>Sedikit merasa bodohnya sama</p>

		<p>Apa kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p> <p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu mendi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p> <p>Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?</p>	<p>Kadang-kadang ada</p> <p>Iya, saya mau</p> <p>Saya mau menjadi anak yang hebat</p> <p>Saya akan belajar rajin untuk mewujudkan impian saya</p>
7	Dzaky Fadhil	<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p> <p>Apa kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p>	<p>Merasa sedih dan juga senang pada akhirnya</p> <p>Iya sangat</p> <p>Tidak juga merasa seperti anak itu</p> <p>Iya ada, walaupun tidak terlalu semangat</p>

		<p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu mendi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p> <p>Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?</p>	<p>Saya mau</p> <p>Saya mau menjadi cerdas</p> <p>Karena keinginan saya besar, maka saya harus rajin belajar</p>
		<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p> <p>Apa kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p> <p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu mendi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p>	

		Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?	
8	Arisha Atiya	<p>Bagaimana perasaanmu saat menonton film?</p> <p>Apakah film tersebut menyentuh?</p> <p>Apa kira-kira kamu merasa seperti anak di film tadi?</p> <p>Pernahkah kamu memiliki semangat belajar yang tinggi?</p> <p>Apakah kamu mau giat belajar sekarang?</p> <p>Apakah keinginanmu jika kamu mendi anak yang giat belajar dan pintar di sekolah?</p> <p>Apakah menurutmu giat belajar akan membantumu meraih impianmu?</p>	<p>Sangat tersentuh, menangis</p> <p>Saya sampai menangis sedih dan menangis bahagia</p> <p>Tidak, tapi merasa sangat emosional</p> <p>Terkadang ada rasa semangat</p> <p>Saya sangat ingin</p> <p>Saya ingin membantu ibu saya</p> <p>Tentu, saya akan giat belajar untuk menjadi seorang guru.</p>