

**“BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK BERMAIN
PERAN UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA KELAS XI IIS 4 DI SMA
ANTARTIKA SIDOARJO”**

SKRIPSI



BUNGA DESINING RAMADHANTI
175000039

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**

**“BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK BERMAIN
PERAN UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA KELAS XI IIS 4 DI SMA
ANTARTIKA SIDOARJO”**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada program studi Bimbingan dan Konseling

BUNGA DESINING RAMADHANTI
175000039

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

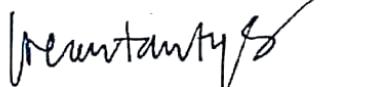
Skripsi oleh : Bunga Desining Ramadhanti
NIM : 175000039

Judul : Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Untuk
Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas
IIS 4 di SMA Antartika Sidoarjo

Surabaya, 24 Februari 2021



Dosen Pembimbing,



Dr. Jahju Hartanti, M.Psi.
NIDN. 0014086101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh BUNGA DESINING RAMADHANTI dengan Judul Bimbingan Kelompok Bermain Peran untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa kelas XI IIS 4 di SMA Antartika Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Februari 2021.

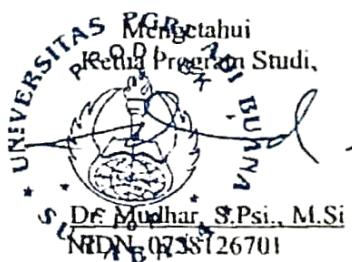
Dewan Penguji :

1. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi.
2. Dr. Muwakidah S.Pd.,M.Pd.
3. Ayong Lianawati, M.Pd.

Ketua

Anggota

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bunga Desining Ramadhanti
NIM : 175000039
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Februari 2021

Mahasiswa,

Bunga Desining Ramadhanti



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesainya skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi yang berjudul “Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa”. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Mudhar S.Psi.,M.Si.. Selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Dr. Jahju Hartanti M.Psi selaku Dosen Pembimbing.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 24 Februari 2021

Penulis

MOTTO

“Jika kau tak mampu menahan lelahnya belajar, maka siaplah untuk menahan perihnya kebodohan.”

HALAMAN PERSEMPAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orangtua saya yang telah memberikan banyak dukungan,motivasi dan tidak pernah lupa selalu mendoakan saya.
2. Teman-teman saya, Siti Nurhayati atau biasa di panggil Muti, Nazlah Nur Hidayati, Freda Antariksa, dan Dyah Hayuning yang selalu memberikan dukungan, bantuan, motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Suami dan anak-anak saya yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi sehingga saya dapat dititik ini dan memberikan pengertian atas keadaan saya.
4. Teman-teman BK A1 yang selalu memberikan informasi tentang skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Komunikasi Interpersonal.....	5
B. Bimbingan Kelompok.....	8
C. Teknik Bermain Peran	11
D. Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa	17
E. Kerangka Berpikir.....	18
F. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian `	21
B. Deskripsi Populasi dan Sampel	22
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	29

B. Pembahasan	36
BAB PENUTUP	
A. Simpulan.....	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43

DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Populasi Kelas XI IS4.....	22
3.3 Kriteria Penskoran Instrumen penelitian	23
3.4 Blue Print Pengembangan Instrumen	25
3.5 Hasil Uji Validitas	27
3.6 Hasil Uji Realibilitas.....	28
4.1 Hasil Pretest	29
4.2 Skor Hasil Pretest.....	30
4.3 Perbandingan Pretest Posttest	31
4.4 Hasil Uji Wilcoxon	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	46
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	47
Lampiran 3. Butir-butir item skala Interpersonal Siswa.....	48
Lampiran 4. Tabel Kegiatan Pertemuan Bimbingan Kelompok ..	51
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	56
Lampiran 6 Dokumentasi	57