

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2017. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Aruan N. 2013. "*Gambaran kesiapan Self-Directed Learning pada mahasiswa tahap pendidikan klinik UIN Syarif Hidayatullah dan faktor-faktor yang berhubungan*". [Skripsi]. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Dembo, M.(2004). *Motivation And Learning Strategies For Collage Success (A Self Management Approach)*. London: University Of Southern California.
- Febrianti Reza. 2017. "*Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI Administrasi Perkantoran Bendara di SMK Penerbangan Raden Intan Bandar Lampung*". Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Guglielmino L, Guglielmino P. 2003. Identifying Learners Who Are Ready for e-learning and Supporting Their Success. Dalam Piskurich, G. M. (Ed), *Preparing Learners for E-Learning*. San Fransisco: CA: Pfeiffer.
- Gie, The Liang. *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hady Abdel, El Fauziyah. 2012. Kesiapan Belajar Mandiri dan Gaya Belajar diantara Mahasiswa Keperawatan Sarjana Saudi.
- Ika Oktafia H, Sri Siti W. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home (SFH)* Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Surabaya. Volume 8, Nomor 3.
- Jamal Syamsul. 2020. Analisis Kesiapan Pembelajaran E-Learning saat Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal*

Nursing research. 32(3):181–185. [Online Journal] [diunduh 28 Mei 2016].

Zulharman. 2008. *“Peran self directed learning readiness pada prestasi belajar mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran universitas riau”*. Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia. 3(3):104–108.

DAPUS KONSELING KELOMPOK

- Nalar Pendidikan*. Tambelangan. Volume 8, Nomor 1.
- Long H. B. (1991). College students' self-directed learning readiness and educational achievement. In H. B. Long & Associates, *Self-directed learning: Consensus and conflict* (pp. 107-122) Norman, OK: Oklahoma Research Center for Continuing Professional and Higher Education.
- Mudhar, & Muwakhidah. (2017). *Assesmen Psikologi Teknik Non Tes*. Surabaya: Adi Buana University Press. Hal 70
- Merriam, S., Caffarella, R., & Baumgartner, L. (2007). *Learning in adulthood: A comprehensive guide* (4th ed.). San Fransisco: Jossey-Bass. (review of use of SDLRS)
- Nyambe. 2015. Faktor-faktor yang mempengaruhi self directed learning readiness pada mahasiswa tahun pertama, kedua dan ketiga di fakultas kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL [tesis]. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Ramli Nurjannah, Muljono P, M. Farid E. 2018. Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Self Directed Learning Readiness dan Prestasi Akademik. *Jurnal Kependidikan*. Bogor. Volume 2, nomor 1.
- Rismanto. (2016). Meningkatkan Self Management Dalam Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Medeling. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*. Vol. 2(2).
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sara, Triangrid saa. 2019 . "Hubungan Antara Jenis Kelamin dan Performa Akademik dengan Kesiapan Belajar Mandiri (Self Directed Learning Readiness) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Papua". Skripsi. Universitas Papua.
- Wiley K. 1983. Effects of a self-directed learning project and preference for structure on self-directed learning readiness.



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : P. Agip (Tol. BEA) Jl. Tugu 40111 SURABAYA Telp. 40111404127 - 40111404128 Fax. 40111404124 Surabaya 60131  
Kampus II : Jl. Dharmasraya VII Telp. 40111420103 - 40111420107 - 40111420108 Surabaya 60134

Nomor : 421 Ak.1 FPP I 2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Tu Kepala Ketua  
MA AL IHSAN KRIAN, Jl. Gubernur Sunandar No.168, Jrebeng, Sidoarjo, Jember, Sidoarjo, Jawa Timur 61262 di Kab. Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Tu Kepala Ketua MA AL IHSAN KRIAN, Jl. Gubernur Sunandar No.168, Jrebeng, Sidoarjo, Jember, Sidoarjo, Jawa Timur 61262 di Kab. Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Arifin  
NIM : 175000001  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Penerapan Konseling Realita Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Karir Siswa

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 26 Januari 2021



*Restika Hadi, M.Kes.*  
Restika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Terselasa :  
1. Wakil Dekan I  
2. Kaprodi

Nama :

Kelas / No. Absen :

Jenis Kelamin :

Umur :

### SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pilihan karir saya memiliki prospek yang sangat cerah dimasa depan.				
2.	Saya memiliki kelebihan khusus yang menonjol.				
3.	Pilihan karir saya tidak menjanjikan penghasilan yang sangat besar.				
4.	Saya berfikir bahwa saya akan sulit untuk mencapai profesionalitas dalam bekerja.				
5.	Saya masih bingung dengan alternatif karir yang ada.				
6.	Saya yakin dengan pilihan karir saya saat ini.				
7.	Saya harus menempuh pendidikan lanjutan agar mampu meraih cita-cita.				
8.	Pilihan karir saya memiliki peluang yang sangat besar.				
9.	Pilihan karir saya sesuai dengan kemampuan saya.				
10.	Saya tipe orang yang optimis.				
11.	Kemampuan saya tidak menunjang pilihan karir saya.				
12.	Kondisi ekonomi orang tua tidak memungkinkan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				
13.	Cita-cita saya berubah-ubah.				
14.	Prestasi akademik menghambat saya meraih cita-cita.				

## PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti, kemudian berilah jawaban anda pada lembar jawab yang telah disediakan, yaitu disamping pernyataan pada angket ini.
2. Jawablah semua pernyataan dengan seteliti mungkin dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Setiap pernyataan dalam angket ini ada empat pilihan jawaban : sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS).
4. Jawablah setiap pernyataan pada angket ini dengan memberikan tanda cek (√) pada jawaban yang anda pilih.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memiliki impian karir yang berbeda dengan teman yang lain.		√		

Keterangan :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

15.	Pilihan karir saya tidak memiliki prospek dimasa depan.				
16.	Saya sudah mengetahui jenis karir yang tepat untuk saya sesuai dengan yang saya rasakan.				
17.	Saya merasa terpanggil untuk menekuni jenis karir yang saya pilih.				
18.	Minat saya tidak sesuai dengan bakat saya.				
19.	Kondisi fisik menghambat saya meraih cita-cita.				
20.	Minat saya sesuai dengan suasana hati saya.				
21.	Saya ragu dengan pilihan karir saya.				
22.	Saya tertarik dengan pekerjaan yang saya lihat saat itu juga karena prospektif dimasa depan.				
23.	Saya ingin menekuni pilihan karir saya saat ini karena itu membuat saya merasa nyaman.				
24.	Saya tertarik dengan cita-cita saya saat ini karena nilai akademik dibidang tersebut sangat bagus.				
25.	Teman-teman telah memiliki pilihan karir masing-masing.				
26.	Guru BK memberikan informasi karir yang baik.				
27.	Saya memiliki impian karir yang berbeda dengan teman yang lain.				
28.	Orang disekitar saya memberikan dukungan terhadap impian karir saya.				
29.	Saya mudah terpengaruh pilihan karir teman.				
30.	Impian karir saya sama dengan teman-teman.				
31.	Orang disekitar saya tidak peduli dengan cita-cita saya.				