

## DAFTAR PUSTAKA

- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). PUSTAKA PELAJAR.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. *Deepublish*, 1(1), 131. <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-3642-ari-pambudi.pdf><http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jst/article/view/842><http://ilmukomputer.org>
- Chita Putri Harahap, A., Permatasari Harahap, D., & Rivai Harahap, S. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Rosdakarya.
- Dixit, P. (2019). A study to assess and coping strategies coping strategies among adolecent studetns: A descriptive study. *Indian Journal of Applied Research*, 9(12), 9–10.
- Eastwood Atwater. (1983). *Psychology of adjustment: Personal growth in a changing world* (2nd editio). Prentice-Hall.
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82.

- Haber & Runyon. (1984). *Psychology of Adjustment*. The Dorsey Press.
- Hamzah, B., Hamzah, R., Kuliah, B., Akademik, S., & Anxiety, D. (2020). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN*. 4(2), 59–67.
- Handayani, P. G., & Yuca, V. (2018). Fenomena Culture Shock Pada Mahasiswa Perantauan Tingkat 1 Universitas Negeri Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(3), 198. <https://doi.org/10.29210/129000>
- Judistira, A. A., & Wijaya, H. E. (2017). The Role of Self-Control and Self-Adjustment on Academic Achievement. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 128(Icet), 122–125.
- Liana, D., Diri, P., Dalam, M., Liana, D., Stai, D., & Tembilahan, A. (2017). *AULIAURRASYIDIN*. 02(01), 1–17.
- Livana, Mubin Mohammad Fatkhul & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Margaret A. Llyod, W. W. (2011). Psychology Applied to Modern Life Adjustment in the 21st Century. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (ight Editi, Vol. 53, Issue 9). Thomson Higher Education.
- Markam, S. S. I. S. S. (2008). *Psikologi Klinis*. UI PRESS.
- Moore, J. L., Dickson-deane, C., & Galyen, K. (2011). Internet and Higher Education e-Learning , online learning , and distance learning environments : Are they the same ? *The Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Morissan. (2018). *Metode Penelitian Survei* (Pertama). Prenada Media Group.
- Mumpuni, Y., & Wulandari, A. (2010). *Cara jitu mengatasi stres* (1st ed.).
- Robotham, D. (2008). Stress among higher education students:

- Towards a research agenda. *Higher Education*, 56(6), 735–746. <https://doi.org/10.1007/s10734-008-9137-1>
- Rosali, E. S., Pendidikan, J., & Universitas, G. (2020). *AKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID -19 DI. 1*, 21–30.
- Sandra, R. (2015). Konsep Stres Kerja Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2002), 80–85.
- Santrock. (2003). *Adolescence*. Erlangga.
- Sherrie Nist-Olejniak, PhD & Jodi Patrick Holschuh, P. (2557). COLLEGE RULES How to Study Survive, and Succeed in College. In *United States by Ten Speed Press*. (Vol. 7, Issue 2).
- Sugiyono. (2018). No Title. In *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Ward, C., Bochner, S., Furnham, A., Ward, C., Bochner, S., & Furnham, A. (2001). Sojourners: International students. In T. & F. E-Library (Ed.), *The Psychology of Culture Shock* (Second Edi). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003070696-10>
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>
- Yumba, W. (2008). *Academic Stress: A Case of the Undergraduate students*.

*Halaman ini sengaja dikosongkan*

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi



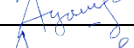


### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Husnul Azmiyyah  
NIM : 175000058  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian Skripsi : 25 Februari 2021  
Judul Skripsi : Profil *Self-adjustment* dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	27 Oktober 2020	Pengajuan Judul	Ayauw
2	2 November 2020	ACC Judul + Latar Belakang	Ayauw
3	16 November 2020	BAB I + BAB II	Ayauw
4	18 November 2020	Revisi BAB I + BAB II	Ayauw
5	26 November 2020	BAB III	Ayauw
6	30 November 2020	Revisi BAB III	Ayauw
7	8 Desember 2020	Seminar Proposal	Ayauw
8	16 Desember 2020	Revisi BAB I + BAB III	Ayauw
9	18 Januari 2021	ACC Bab I,II,III	Ayauw
10	22 Januari 2021	Pengajuan Instrumen	Ayauw
11	25 Januari 2021	Pengajuan Revisi Instrumen	Ayauw

12	27 Januari 2021	Revisi Instrumen	
13	30 Januari 2021	ACC Instrumen	
14	15 Februari 2021	Pengajuan BAB IV+V	
15	17 Februari 2021	ACC BAB IV	
16	18 Februari 2021	ACC BAB IV+V	

Selesai Bimbingan Skripsi Tanggal: 20 Februari 2021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing,



Dr. Mudhar, S.Pd., M.Si.  
NIDN. 0728126701

Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0707019003

## Lampiran 2 Format Revisi Skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Husnul Azmiyyah  
NIM : 175000058  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian Skripsi : 25 Februari 2021  
Judul Skripsi : Profil *Self-adjustment* dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Penguji I : Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I
1	Penambahan literatur pada pembahasan	
2	BAB I	

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,



Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0707019003





## FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Husnul Azmiyyah  
NIM : 175000058  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian Skripsi : 25 Februari 2021  
Judul Skripsi : Profil *Self-adjustment* dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Penguji II : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji II
1	Tata Tulis dan EYD	
2	Pengutipan	

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji II,



Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0702118301



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127. 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

---

---

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Husnul Azmiyyah  
NIM : 175000058  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian Skripsi : 25 Februari 2021  
Judul Skripsi : Profil *Self-adjustment* dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Penguji III : Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd..

No	Materi Revisi	Penguji III
1	Tanda Baca	
2	BAB V (Saran)	

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji III,

Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128905

## Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 333/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
Fakultas Teknik  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Jl. Dukuh Menanggal XII, Kec Gayungan, Kota Surabaya, Jawa Timur. 60234  
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Husnul Azmiyyah  
NIM : 175000058  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : *Self-Adjustment* dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 18 Januari 2021



Ditandatangani oleh:  
Dekan, M.Kes.  
M. Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian



### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota  
Teknik Industri – Teknik Elektro – PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234

Website : [www.ft.unipasby.ac.id](http://www.ft.unipasby.ac.id) E-mail : [ft@unipasby.ac.id](mailto:ft@unipasby.ac.id)

Nomor : 029/Ad.1/FT/II/2021 Surabaya, 02 Februari 2021

Lamp : -

Hal : Balasan

Kepada Yth. : **Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Di

Tempat

Menjawab surat dari Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya No. 333/Ak.1/FPP/I/2021 tanggal 18 Januari 2021 tentang Permohonan Ijin Peneliti, maka dengan ini kami menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Husnul Azmiyyah


NIM : 175000058

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data di Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai syarat penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**“ Self-Adjustment dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya ”**

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Dekan,  
  
**Yulia Nurrahmanie, ST., MT.**  
NIP: 197806092005012003

## Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen 1

### LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Samsul Khabib, S.Pd., M.Pd.

NIP : 2003909/DY

Pekerjaan : Dosen

Institusi : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris – Univ. PGRI Adi Buana Surabaya

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa skala Stres Akademik, yang akan digunakan untuk penelitian berjudul:

**“Self-Adjustment dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya ”**

Yang disusun Oleh :

Nama : Husnul Azmiyyah

NIM : 175000058

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas Pedagogi dan Ilmu Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut:

- ( ) Layak digunakan untuk pengambilan data tanpa revisi
- (  ) Layak digunakan untuk pengambilan data dengan revisi sesuai saran
- ( ) Tidak layak digunakan untuk pengambilan data

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 26 Januari 2021

Validator,



Samsul Khabib, S.Pd., M.Pd.

## Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen 2

### LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : ANIEK WIRASTANIA

NIP : 0702118307

Pekerjaan : Dosen

Institusi : Unipa Surabaya

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa skala *Self-Adjustment*, yang akan digunakan untuk penelitian berjudul:

**"Self-Adjustment dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya"**

Yang disusun Oleh :

Nama : Husnul Azmiyyah

NIM : 175000058

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas Pedagogi dan Ilmu Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut:

- (  ) Layak digunakan untuk pengambilan data tanpa revisi
- (  ) Layak digunakan untuk pengambilan data dengan revisi sesuai saran
- (  ) Tidak layak digunakan untuk pengambilan data

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 27/1 2021  
Validator



ANIEK WIRASTANIA

## Lampiran 7 Kuesioner Penelitian

### Kuesioner *Self-adjustment* dan Tingkat Stres Akademik pada Masa Pembelajaran Daring

#### A. Pembuka

Halo perkenalkan saya Husnul Azmiyyah dari prodi Bimbingan dan Konseling (2017). Saya minta tolong kesediaan teman-teman untuk mengisi kuesioner di bawah ini, dengan sejujurnya dan sesuai kondisi yang pernah dialami pada masa pembelajaran daring.

#### B. Identitas Responden

Nama : .....

NIM : .....

Jenis Kelamin : .....

Program Studi : .....

V	Aspek	Item Pertanyaan
<i>Self-adjustment</i>	Frustrasi	1. Saya kebingungan jika mata kuliah praktik dilaksanakan daring
		2. Bagi saya pembelajaran ini baik dilakukan untuk meminimalisir penyebaran covid
		3. Saya bisa menyusun rencana ketika proses pembelajaran daring berlangsung
		4. Saya menyukai pembelajaran daring karena fleksibel
	Manajemen Stres	5. Saya mampu mengesampingkan keinginan yang terhambat akibat pandemi

		6. Saya mencoba untuk tenang meskipun banyak tugas dengan deadline yang singkat
		7. Saya bisa menghadapi tekanan dan tuntutan baru saat pembelajaran daring
		8. Ketika saya mulai jenuh dengan tugas saya akan menonton film
		9. Saya melihat video singkat di youtube sebagai penunjang ketika ada materi yang kurang paham
		10. Saya bertanya kepada dosen jika ada materi yang kurang saya pahami
	Citra Diri positif	11. Saya kurang memahami materi dengan jelas saat menjalankan pembelajaran daring
		12. Saya tidak bisa melakukan praktikum sendiri di rumah tanpa adanya bantuan teman
		13. Saya lebih mudah memahami materi pada saat pembelajaran daring
	Ungkapan Perasaan	14. Saya sering mengeluh karena tugas yang sangat banyak
		15. Saya takut menyampaikan aspirasi terkait dengan pembelajaran daring yang kurang maksimal
		16. Saya takut bertanya jika ada materi yang kurang saya pahami saat melakukan praktikum mandiri.
	Hubungan interpersonal	17. Saya menghargai pendapat teman
		18. Selama pembelajaran daring komunikasi saya dengan teman hanya sebatas menanyakan tugas
		19. Saya membantu teman yang fasilitasnya kurang memadai untuk melaksanakan praktikum



		20. Saya membantu teman yang di daerahnya susah sinyal
<b>Stres Akademik</b>	Frustrasi	21. Saya mengalami kekurangan biaya untuk membeli bahan praktikum selama pembelajaran daring
		22. Fasilitas di kampus lebih memadai daripada fasilitas di rumah
		23. Ketika pembelajaran daring berlangsung saya sering tiba-tiba kehilangan jaringan internet
		24. Saya pernah bertanya kepada salah seorang teman mengenai tugas kelompok tetapi saya tidak mendapat respon
	Konflik antara 2 pilihan	25. Dibawah ini mana yang sangat mengganggu selama pembelajaran daring <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Datang ke kampus dengan jaminan kelengkapan alat dan batasan protokol yang ketat</li> <li>b. Praktik mandiri di rumah dengan keterbatasan bahan dan alat praktik</li> </ul>
		26. Dibawah ini mana yang sangat mengganggu selama pembelajaran daring <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Negosiasi dengan dosen tentang tugas mencari literatur sebanyak-banyaknya</li> <li>b. Mengambil data kelapangan dengan batasan protokol kesehatan</li> </ul>
		27. Dibawah ini mana yang sangat mengganggu selama pembelajaran daring

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Praktik bersama dengan teman dan berdiskusi untuk memahami materi</li> <li>b. Praktik sendiri di rumah tapi tidak ada materi apapun yang dipahami.</li> </ul>
	Tekanan	28. Saya mengalami tekanan akibat persaingan di kelas karena keterbatasan fasilitas yang saya miliki saat pembelajaran daring.
		29. Saya kurang maksimal dalam menyelesaikan tugas akibat tenggat waktu yang diberikan
		30. Ketika ada tugas yang dikumpulkan bersamaan saya mengerjakan tugas yang lebih urgent
		31. Saya tertekan karena banyaknya tugas yang diberikan dalam waktu yang hampir bersamaan
	Perubahan	32. Perubahan pola pembelajaran membuat saya kesulitan beradaptasi dan kurang nyaman dalam menjalaninya
	Pemaksaan diri	33. Saya khawatir ketika ujian praktik dilaksanakan secara daring dan mandiri.
		34. Saya menunda mengerjakan tugas dan pada akhirnya tugas menjadi menumpuk.
	Reaksi Fisik	<p>35. Selama masa pembelajaran daring saya pernah mengalami situasi tertekan yang mengakibatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penurunan berat badan</li> <li>b. Kenaikan berat badan</li> <li>c. Kelelahan</li> <li>d. Sakit punggung</li> <li>e. Sakit kepala (Migrain)</li> </ul>

		f. Gemetar
	Reaksi emosi	36. Saat merasa tertekan saya mengalami beberapa hal saat pembelajaran daring, antara lain: a. Mudah Marah b. Cemas dan khawatir yang berlebihan
	Reaksi Perilaku	37. Ketika dalam situasi tertekan saya berperilaku: a. Menangis b. Mudah tersinggung c. Menyendiri/memisahkan diri dari orang lain d. Mencoba bunuh diri

## *Lampiran 8*

### Hasil Uji Validitas Kuesioner

<b>No. Item</b>	<b>Hasil Validitas</b>	<b>Keterangan</b>
1.	0,559	Valid
2.	0,724	Valid
3.	0,873	Valid
4.	0,856	Valid
5.	0,913	Valid
6.	0,904	Valid
7.	0,917	Valid
8.	0,887	Valid
9.	0,830	Valid
10.	0,713	Valid
11.	-0,263	Gugur
12.	0,890	Valid
13.	-0,171	Gugur
14.	0,836	Valid
15.	-0,778	Gugur
16.	-0,830	Gugur
17.	0,627	Valid
18.	0,904	Valid
19.	0,349	Valid
20.	-0,437	Gugur
21.	0,475	Valid
22.	0,713	Valid
23.	0,836	Valid
24.	-0,437	Gugur
25.	-0,913	Gugur
26.	0,861	Valid
27.	0,887	Valid
28.	0,913	Valid

29.	-0,596	Gugur
30.	0,904	Valid
31.	0,627	Valid
32.	-0,713	Gugur
33.	0,173	Valid
34.	-0,887	Gugur
35.	0,878	Valid
36.	0,590	Valid
37.	0,731	Valid
38.	0,778	Valid
39.	0,913	Valid
40.	0,349	Valid
41.	0,475	Valid
42.	0,830	Valid
43.	-0,724	Gugur
44.	0,917	Valid
45.	0,904	Valid
46.	0,778	Valid
47.	0,887	Valid
48.	0,912	Valid

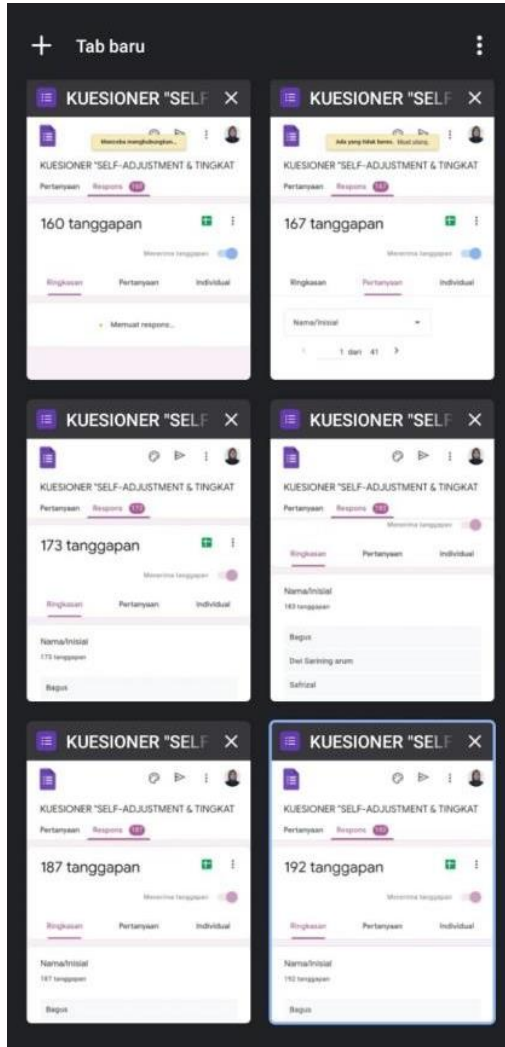
## *Lampiran 9*

Daftar Mahasiswa Mahasiswa Fakultas Teknik 2019

<b>No.</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Jumlah Mahasiswa</b>
1	Teknik Elektro	75
2	Teknik Industri	87
3	Teknik Lingkungan	43
4	Perencanaan Wilayah Kota	41
5	PVKK- Tata Boga	37
6	PVKK-Tata Busana	37
7	PVKK-Rias	54
Total		374

## Lampiran 10

### Bukti Pengisian *Googleform*



docs.google.com/forms/d/1Z5

KUESIONER "SELF-ADJUSTMENT & TINGKAT"

Pertanyaan Respons 200

200 tanggapan

Menerima tanggapan

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama/Inisial

200 tanggapan

- Bagus
- Septiyo Wicaksono
- SATRIA ARIFIAN
- Badrudin Kamil
- Virda Febriyanti
- Anang ma'ruf
- Safrizal
- Willy Indra



