

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan faktor krusial dalam menentukan keberhasilan akademik siswa. Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya memahami motivasi belajar untuk mengidentifikasi area yang memerlukan peningkatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi tingkat motivasi belajar di kalangan siswa SMP. Metodologi yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan melibatkan 87 siswa yang dipilih secara acak sebagai sampel dari populasi SMP Negeri 2 Perak Jomhang. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur berbagai indikator motivasi, termasuk ketekunan menghadapi tugas, ketertarikan dalam pemecahan masalah, dan preferensi bekerja mandiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa, yaitu 65,5%, berada pada tingkat motivasi sedang. Temuan ini juga mengungkapkan bahwa kebosanan terhadap tugas rutin dan kurangnya kegigihan dalam menghadapi kesulitan merupakan faktor-faktor utama yang mempengaruhi motivasi belajar. Kesimpulannya, tingkat motivasi siswa belajar siswa di SMP berada dalam kategori sedang dan membutuhkan pendekatan yang lebih terarah dan strategis dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Motivasi, Motivasi Belajar, Pendidikan, Indikator Motivasi

ABSTRACT

Learning motivation is a crucial factor in determining students' academic success. This study focuses on the importance of understanding learning motivation to identify areas needing improvement. The aim of this research is to evaluate the level of learning motivation among junior high school students. The methodology used is descriptive quantitative, involving 87 randomly selected students from the population of SMP Negeri 2 Perak Jombang. Data was collected through questionnaires measuring various indicators of motivation, including perseverance in facing tasks, interest in problem-solving, and preference for independent work. The results show that the majority of students, 65.5%, have moderate levels of motivation. The findings also reveal that boredom with routine tasks and a lack of perseverance in facing challenges are the main factors affecting learning motivation. In conclusion, the level of student learning motivation in junior high school is moderate, requiring more targeted and strategic approaches to enhance students' motivation.

Keywords : Motivation, Learning Motivation, Education, Motivation Indicators