ABSTRAK

Fatur Rahman Al Isfahani. 2021 *Pengaruh Play Therapy Dengan Permainan Tradisiona "Bancakan" Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kejenuhan Belajar Daring Siswa Pada Saat Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Sangkapura*. Skripsi Program Study Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Universitas Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. H. Sutijono, M.M. dan Dimas Ardika M.S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Teknik Play Therapy dengan Permainan Tradisional Bancakan, Bimbingan Kelompok, Kejenuhan Belajar.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *play therapy* dengan permainan tradisional "bancakan" dalam bimbingan kelompok terhadap kejenuhan belajar daring siswa pada saat pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Sangkapura.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One group pre-test post-test design*, diberikan kepada 8 orang siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Sangkapura yang mendapat skor kejenuhan belajar. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pengukuran untuk mengukur kejenuhan belajar yang tinggi.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan *Uji Wilcoxon.* Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa banyaknya skor dengan pelaksanaan play theraphy dengan perminan tradisional bacakan dalam kejenuhan belajar pada bimbingan kelompok lebih kecil dari pada sebelum dilakukan treatment. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh Asymp. Sig. =0,012 perbandingan Asymp. Sig. =0.012 < α = 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya terdapat pengaruh signifikan pada penggunaan play therapy dengan permainan tradisional bancakan dalam bimbingan kelompok terhadap kejenuhan belajar siswa.