

## ABSTRAK

**Rhero, Elisabeth. 2021.** “Penggunaan Strategi *Self-Management* dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Pada Siswa Kelas VIII C di SMPN 21 Surabaya”. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Hartono, M.Si.

Kata kunci: Strategi *self-management*, Konseling Kelompok, Kematangan Karier.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi penggunaan strategi *self-management* dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kematangan karier pada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah para siswa kelas VIII C di SMPN 21 Surabaya berjumlah 35 siswa. Dari populasi tersebut diambil sampel sebanyak 5 orang siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian yaitu data kematangan karier siswa dikumpulkan dengan menggunakan metode skala pengukuran yang dikembangkan peneliti. Skala pengukuran sebelum digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu dilakukan *try-out* untuk melakukan uji validitas butir dan uji reliabilitas *Alpha Cronbach*. Uji validitas butir skala pengukuran kematangan karier siswa nilai koefisien korelasinya ( $r$ ) antara 0,344-0,616. Hasil uji reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,729. Data pre-test dan post-test dianalisis dengan menggunakan bantuan SPSS *for Windows* versi 26.0 dengan teknik analisis uji t independen statistika parametrik setelah dilakukan uji asumsi normalitas sebaran dan uji homogenitas variansi. Jadi hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *self-management* dalam konseling kelompok secara signifikan dapat meningkatkan kematangan karier siswa kelas VIII C di SMPN 21 Surabaya.

## ABSTRACT

**Rhero, Elisabeth. 2021.** "Use of *Self-Management* Strategy in Group Counseling to Increase Career Maturity of grade VIII C Students at SMPN 21 Surabaya". Thesis. Guidance and Counseling Study Program, PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Dr. Hartono, M.Si.

Keywords: *Self-management, Group counseling, Career maturity.*

This study aims to determine the significance of the use of *self-management* strategies in group counseling to increase students' career maturity. The population in this study was grade VIII C students at SMPN 21 Surabaya numbering 35 students. From the population was sampled as many as 5 students using *purposive sampling* techniques. Research data is data on student career maturity collected using measurement scale methods developed by researchers. The measurement scale before use to collect research data, first conducted a try-out to test the validity of the item and reliability test *Alpha Cronbach*. The item validity test measured the career maturity of students with correlation coefficient values ( $r$ ) between 0.344-0.616. *Alpha Cronbach* reliability test result of 0.729. Pre-test and post-test data are analyzed using spss for Windows version 26.0 with parametric statistical independent t-test analysis techniques after assuming spread normality and variance homogeneity tests. So the results of this study can be concluded that the use of self-management strategies in group counseling can significantly increase the career interest of grade VIII C students at SMPN 21 Surabaya.