

## ABSTRAK

Gultom, Rohani. 2020. *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas X IPS 2 Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Tamsil Muis, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Peran guru bimbingan dan konseling, perilaku bullying.*

Setiap remaja memiliki kemampuan untuk dapat mencapai kematangan kepribadian agar dapat menghadapi tantangan-tantangan yang dialami oleh remaja tersebut secara kuat, baik ketika berada dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Di lingkungan sekolah masih seringkali ditemukan berbagai macam perilaku siswa, seperti perilaku yang baik atau perilaku yang kurang baik. contoh perilaku yang kurang baik yaitu, Perilaku *bullying* sering terjadi pada usia anak-anak, dan perilaku tersebut sering ditemui di lingkungan sekolah. perilaku *bullying* dapat menyinggung atau menyakiti perasaan seseorang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam mencegah perilaku *bullying* siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 139 subjek. Sedangkan sampel penelitian terdiri dari 29 siswa. Metode penelitian menggunakan angket dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Uji F.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah peran guru bimbingan dan konseling terbukti telah mampu mencegah perilaku *bullying* siswa kelas X IPS 2 di SMA Hang Tuah 4 Surabaya, dengan perolehan uji F  $0,002 < 0,05$ . Adapun peran guru bimbingan dan konseling dalam mencegah perilaku *bullying* di SMA Hang Tuah 4 Surabaya yaitu guru bimbingan dan konseling memberikan memberikan program bimbingan dan konseling yang dilaksanakan disekolah adalah dengan memberikan, bimbingan klasikal, konseling individual, konseling kelompok dan layanan informasi.

## **ABSTRACT**

Gultom, Rohani. 2020. *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas X IPS 2 Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Tamsil Muis, S.Pd., M.Pd.

*Key words: The role of guidance and counseling teachers, bullying behavior.*

*Every teenager has the ability to be able to achieve personality maturity in order to be able to face the challenges experienced by the teenager strongly, both when in the school environment and outside the school environment. In the school environment, students often find various kinds of behavior, such as good behavior or bad behavior. examples of bad behavior, namely, bullying behavior often occurs at the age of children, and this behavior is often found in the school environment. Bullying behavior can offend or hurt someone's feelings.*

*This study aims to determine the role of guidance and counseling teachers in preventing student bullying behavior. This research is quantitative descriptive. The population in this study consisted of 139 subjects. While the research sample consisted of 29 students. The research method used questionnaires and interviews. Data analysis in this study used the F test analysis.*

*The result of this research is that the role of the guidance and counseling teacher has proven to be able to prevent bullying behavior in class X IPS 2 students at SMA Hang Tuah 4 Surabaya, with an F test of  $0.002 < 0.05$ . The role of guidance and counseling teachers in preventing bullying behavior at Hang Tuah 4 High School Surabaya is that guidance and counseling teachers provide guidance and counseling programs that are implemented in schools by providing classical guidance, individual counseling, group counseling and information services.*