

## DAFTAR PUSTAKA

- Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor*. Naskah Akademik ABKIN
- Argiati, B.H. 2010. “Studi Kasus Perilaku Bullying Pada SMA di Kota Yogyakarta.” *Dalam Jurnal Penelitian BAPPEDA KOTA YOGYAKARTA* No.5 April 2010 ISSN 1978-0052. (Online).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Revisi VI*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Astuti. Pony Retno. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Grasido
- Bimo Walgito, 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi
- Chakrawati, F. (2015). *Bullying Siapa Takut: Panduan untuk Mengatasi bullying*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga SMU*. Jakarta: Serambi
- Daryanto & Farid. (2015). *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Malang: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Faeni. (2016). *HypnoParenting*. Jakarta: PT Mizan Publika.

- Fathur Rahman.2012. *Manajemen dan Pengembangan Program Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Rayon 111 Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fellinda Arini Putri. 2016. Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di SMP Negeri 1 MOJOKERTO. *Dalam Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 01. No. 04. Prodi S1 PPKn, FISH, UNESA
- Flora, R. (2014). *Mengurangi Perilaku Bullying Kelas X-4 Melalui Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing di SMA Negeri 12 Medan*". *Jurnal Saintech*, 06 (02): 39.
- Geldard, Kathryn. 2012. *Konseling Remaja: Intervensi Praktis Bagi Remaja Beresiko*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kowalski, R.M., Limber, S.P., & Agatson, P.W. 2008. *Cyberbullying: Bullying in The Digitalage*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Kusuma, M.P. (2014). *Perilaku School Bullying pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Delegan 2, Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhammad. 2013. *Aspek Perlindungan Anak Dalam Tindak Kekerasan (Bullying) Terhadap Siswa Korban Kekerasan di Sekolah (Studi Kasus di SMK Kabupaten Banyumas)*. *Jurnal Dinamika Hukum*, 9 (3).
- Nadiyah, Abdullah. 2013. *Meminimalisir Bullying di Sekolah*. Fakultas Psikologi UNWIDHA Klaten No 83 TH XXV ISSN: 0215-9511

- Nursalim, Mochamad dan Suradi. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*: Unesa University.
- Prayitno, 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Priyatna, Andi. 2010. *Let's End Bullying Memahami, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo
- Riauskina dkk. 2005. "Gencetgencetan" di Mata Siswa/Siswi Kelas 1 SMA: Naskah Kognitif Tentang Arti, Skenario, dan Dampak "Gencet-Gencetan". *Jurnal Psikologi Sosial*, 12 (01): 1 – 13.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Risca Puspita Sari, dkk. 2018. Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kendari. *Dalam Jurnal BENING*. Vol. 2. No. 1. Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Halu Oleo
- Santrock. JW. 2007. *Perkembangan Anak Edisi VII Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Sejiwa. 2008. *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmawati, M. (2015). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Siswa Menyontek Pada Siswa di SMAN 1 Moga Pemalang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

- Sulistiyana, dkk. 2020. Kontribusi Komunikasi Verbal Dan Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying Verbal Siswa SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Dalam Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*. Vol. 6. No. 1. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin
- Wiyani, Ardy Novan. (2012). *Save our children from school bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Medi
- Yandri, H. (2014). Peran Guru BK/Konselor dalam Pencegahan Tindakan Bullying di Sekolah. *Jurnal Pelangi*, 97-107.

## Lampiran 1: Surat Pengantar Penelitian



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-R-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Memanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 366/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SMA HANG TUAH 4 SURABAYA  
Jl. BOGOWONTO NO.18  
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA HANG TUAH 4 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Rohani Gultom  
NIM : 175000027  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa di SMA HANG TUAH 4 SURABAYA

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 21 Januari 2021



Surabaya, 21 Januari 2021  
Dekan,  
  
D. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 2: Surat Balasan Sekolah



YAYASAN HANG TUAH  
PENGURUS CABANG SURABAYA  
SMA HANG TUAH-4  
TERAKREDITASI A  
JL. BOGOWONTO NO. 18 TLP. (031) 5617695  
FAX. 5617695, 5620436 SURABAYA  
E-mail : smaht\_4@yahoo.co.id.  
www.smahangtuah4.sch.id

Nomor : B / 11 / II / 2021 / SMA HT.4  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Surabaya, 16 Februari 2021

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana  
Jl. Dukuh Menanggal XII-4  
di -  
Surabaya

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami memberitahukan bahwa kami mengizinkan Penelitian kepada mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana di SMA Hang Tuah 4 Surabaya, sebagaimana data tersebut dibawah ini :

Nama	: Rohani Gultom
NIM	: 17500027
Fakultas	: Pedagogi dan Psikologi
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Judul	: "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa di SMA Hang Tuah 4 Surabaya"

Demikian pemberitahuan kami untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, kami mengucapkan terima kasih.



### Lampiran 3: Surat Pengantar Validator

Surabaya, 09 Januari 2021

Hal: Permohonan menjadi validator

Kepada Yth.

Ibu Elia Firda Mufida, S.Pd., M.Pd.

Di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Dengan hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohani Gultom

NIM : 175000027

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

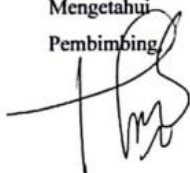
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X IPS 2 Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya

Dengan ini saya mohon berkenan Ibu untuk menjadi validator instrumen penelitian saya tentang Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* siswa.

Demikian surat permohonan saya, atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk menjadi validator instrumen, saya ucapkan teruma kasih.

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Tamsil Muis, M. Pd

NIDN. 00220553003

Pemohon,



Rohani Gultom

NIM. 175000027

## Lampiran 4: Surat Keterangan Validasi

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elia Firda Mufida, S.Pd., M.Pd.

Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah membaca instrumen penelitian dari:

Nama : Rohani Gultom

NIM : 175000027

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi


Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X IPS 2 Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya

Setelah mencermati pernyataan (item) dari instrumen dimaksud, maka saran/revisi sebagai berikut:

1. *Benang merah antara definisi operasional dan instrumen belum terlihat*  
*\* Ditunjukkan dan mana?*
- 3.
- 4.
- 5.

Surabaya, 09 Januari 2021

Validator,

  
Elia Firda Mufida, S.Pd., M.Pd.



## Lampiran 5: Angket Penelitian

### Angket Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X IPS 2 Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya

No	Pertanyaan	SS	S	ST	STS
1	Saya tidak suka menghina teman dikelas				
2	Saya suka mengajak teman saya berbicara pada saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran				
3	Saya memukul teman saya sebagai bentuk pelampiasan kemarahan saya				
4	Saya mengejek teman saya karena terlalu gemuk				
5	ketika saya tidak suka dengan salah satu teman saya dikelas, saya akan mempermalukannya didepan orang banyak				
6	saya suka menyindir teman yang sangat saya tidak sukai				
7	Saya sangat suka menghina orangtua teman dikelas				
8	Saya mendiamkan teman saya yang pendiam di kelas				
9	Ketika salah satu dari teman saya mempermalukan saya didepan kelas, saya tidak akan membalas kesalahan dari teman saya				
10	ketika saya melihat teman saya sedang dihina melalui media sosial, saya tidak ikut-ikutan				
11	Ketika teman saya malu akibat ucapan yang saya sampaikan tidak mengenakkan hatinya, saya tidak akan menggulangnya kembali				
12	Saya memanggil teman saya dengan menggunakan nama orangtuanya				
13	Saya menghina teman saya yang sedang kesusahan				
14	Saya beradu mulut dengan teman saya dikelas dengan menggunakan kata-kata kasar yang membuatnya merasa sakit hati				
15	Ketika teman saya dihina karena tidak				

	mampu, saya memberikan dukungan agar teman saya tidak tertekan				
16	Saya sering mengganggu teman-teman saya dikelas				
17	Guru bimbingan dan konseling memberikan informasi tentang <i>bullying</i>				
18	Guru bimbingan dan konseling memberikan informasi dampak negatif <i>bullying</i>				
19	Guru bimbingan dan konseling memberikan layanan konseling kepada pelaku <i>bullying</i> / korban <i>bullying</i>				
20	Guru bimbingan dan konseling memberikan motivasi kepada pelaku <i>bullying</i> / korban <i>bullying</i>				
21	Guru bimbingan dan konseling memberikan layanan khusus dalam menyelesaikan permasalahan <i>bullying</i>				
22	Guru bimbingan dan konseling bekerjasama dengan orangtua siswa dalam menyelesaikan permasalahan <i>bullying</i>				
23	Informasi yang diberikan guru bimbingan dan konseling dapat membantu mencegah perilaku <i>bullying</i>				
24	Guru bimbingan dan konseling bekerjasama dengan kepala sekolah dalam mencegah <i>bullying</i>				
25	Guru bimbingan dan konseling memberikan nasehat kepada pelaku <i>bullying</i> / korban <i>bullying</i>				
26	Guru bimbingan dan konseling bekerjasama dengan guru kelas dalam mencegah perilaku <i>bullying</i>				

## **Lampiran 6: Soal Wawancara**

### **Pertanyaan Wawancara Dengan Guru Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah SMA Hang Tuah 4 Surabaya**

1. Apakah siswa di SMA Hang Tuah 4 Surabaya memiliki permasalahan *bullying*? *Bullying* yang biasa terjadi disekolah tersebut seperti apa?
2. Pada saat pandemi ini, kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring. Apakah selama pembelajaran daring ini terjadi *bullying* yang dilakukan oleh siswa melalui media internet (*cyberbullying*)?
3. Apakah program Bimbingan dan Konseling di SMA Hang Tuah 4 Surabaya memiliki layanan dalam mencegah dan mengatasi *bullying*? Layanan apa yang digunakan?
4. Apa saja yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku *bullying* siswa?
5. Adakah faktor penghambat yang ditemui oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam mencegah *bullying* ?
6. Apa penyebab pelaku melakukan *bullying* terhadap korban tersebut?
7. Bagaimana dampak negatif *bullying* yang dialami oleh korban tersebut?
8. Apa Faktor penyebab korban tersebut di *bullying* disekolah?
9. Bagaimana guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani pelaku dan korban *bullying*?
10. Bagaimana langkah-langkah guru Bimbingan dan Konseling dalam mencegah perilaku *bullying* di SMA Hang Tuah 4 Surabaya?
11. Apakah guru Bimbingan dan Konseling bekerjasama dengan guru lain dan orangtua dalam mencegah dan mengatasi *bullying*?

## Lampiran 7: Hasil Uji Reabilitas Dan Validitas Angket

### A. Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.892	.907	30

### B. Hasil Uji Validitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	94.7234	87.074	.356	.	.890
VAR00002	94.9362	86.800	.449	.	.888
VAR00003	94.4255	87.032	.508	.	.887
VAR00004	96.0638	101.061	-.572	.	.910
VAR00005	94.5106	85.429	.621	.	.885
VAR00006	94.3404	87.838	.525	.	.887
VAR00007	94.6383	85.366	.550	.	.886
VAR00008	94.5319	86.646	.549	.	.886
VAR00009	94.7660	85.009	.593	.	.885
VAR00010	94.5745	89.076	.179	.	.896
VAR00011	95.0000	88.000	.282	.	.892
VAR00012	94.6170	88.415	.367	.	.890
VAR00013	94.4043	88.116	.441	.	.888
VAR00014	94.6809	84.744	.583	.	.885
VAR00015	96.0000	92.000	.017	.	.899
VAR00016	94.9574	87.911	.369	.	.890
VAR00017	94.5532	85.948	.620	.	.885
VAR00018	94.4468	86.687	.427	.	.889
VAR00019	94.7447	87.542	.427	.	.889
VAR00020	95.0426	88.607	.254	.	.893

VAR00021	94.4681	85.994	.653	.	.885
VAR00022	94.5106	87.038	.509	.	.887
VAR00023	94.4255	84.728	.729	.	.883
VAR00024	94.5532	85.209	.647	.	.884
VAR00025	94.5532	84.861	.726	.	.883
VAR00026	94.4681	83.950	.753	.	.882
VAR00027	94.5532	85.426	.670	.	.884
VAR00028	94.4468	85.296	.630	.	.885
VAR00029	94.4255	86.293	.623	.	.885
VAR00030	94.4043	86.246	.630	.	.885

## Lampiran 8: Rekapitan Angket *Bullying* Siswa

### Hasil Rekapitan Angket *Bullying* Siswa

Respon den	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	Σtot al
Apel	4	2	3	2	3	1	4	1	2	4	4	4	4	3	4	3	48
Anggur	3	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	55
Jambu	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	56
Melati	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	57
Mawar	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	49
Kamboj a	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	55
Jeruk	3	3	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	54
Salak	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	54
Asoka	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	55
Anggre k	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	1	4	55
Naga	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	55
Alaman da	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	52
Rose	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	55
Ceri	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
Belimbi ng	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	3	4	56
Kertas	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	59
Pepaya	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	57
Aglome na	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	61
Janda bolong	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	57
Aster	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	54
Lidah buaya	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	51
Pisang	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	58
Bonsai	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	6	57

Melon	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	57
Semangka	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	50
Tulip	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	58
Keladi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	60
Pir	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	61
Amarilis	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	58

## Lampiran 9: Rekap Peran Guru Bimbingan Dan Konseling

### Hasil Rekap Peran Guru Bimbingan Dan Konseling

Responden	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	$\Sigma$ Total
Apel	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	35
Anggur	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	35
Jambu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Melati	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33
Mawar	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	35
Kamboja	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	36
Jeruk	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33
Salak	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Asoka	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
Angrek	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	34
Naga	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
Alamanda	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	33
Rose	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
Ceri	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	36
Belimbing	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	34
Kertas	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	36
Pepaya	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	35
Aglomera	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36
Janda bolong	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	35
Aster	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
Lidah buaya	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	34
Pisang	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	35
Bonsai	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	36
Melon	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32



Semangka	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	33
Tulip	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	36
Keladi	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32
Pir	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	34
Amarilis	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35

**Lampiran 10: statistik Deskriptif**

<b>Notes</b>		
Output Created		14-FEB-2021 21:45:27
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	29
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=x y  /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,05

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
perilaku bullying	29	38	62	50,14	5,743
peran guru bk	29	34	59	35,97	5,936
Valid N (listwise)	29				

**Lampiran 11: Hasil Uji Statistik F**

<b>Variables Entered/Removed<sup>a</sup></b>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	x <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable: y  
 b. All requested variables entered.

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,247 <sup>a</sup>	,061	,026	5,667

- a. Predictors: (Constant), x

<b>ANOVA<sup>a</sup></b>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	56,283	1	56,283	8,752	,002 <sup>b</sup>
	Residual	867,165	27	32,117		
	Total	923,448	28			

- a. Dependent Variable: y  
 b. Predictors: (Constant), x



**Lampiran 12: Foto Kegiatan**

**Foto Bersama Terhadap Bapak Otto Prabowo, S.Pd. Selaku Guru Bimbingan Dan Konseling Kelas X Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya**



### ***Lampiran 13: Biodata Penulis***



Rohani Gultom adalah nama penulis ini. Penulis lahir di Batam pada tanggal 14 November 1999. Alamat penulis Bengkong Abadi Baru Kelurahan Tanjung Buntung, Kecamatan Bengkong Provinsi Kepulauan Riau. Penulis menempuh pendidikan mulai dari SD Negeri 003 Bengkong (2006), SMP Eben Haezer Batam (2012), SMA Negeri 8 Batam (2015), Universitas PGRI Adi Buana Surabaya (2017) dengan jurusan bimbingan dan konseling.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.