

**PENINGKATAN KETERAMPILAN
VOKASI PEMBUATAN KESET MELALUI
METODE EXPLICIT INSTRUCTIONS
PADA PESERTA DIDIK AUTISME KELAS
VII DI SLB HAPPY ANGELA CENTER
SURABAYA
SKRIPSI**



Unesa Surabaya

Disusun oleh:

Jamilah 201300005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR
BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ADI BUANA SURABAYA**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN
VOKASI PEMBUATAN KESET MELALUI
METODE EXPLICIT INSTRUCTIONS
PADA PESERTA DIDIK AUTISME KELAS
VII DI SLB HAPPY ANGELA CENTER
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Khusus

Jamilah

NIM 201300005

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Jumlah
NIM 1903000015

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Vokasi Pembuatan Keret Melalui Metode Explicit Instructions Pada Peserta Didik Autisme Kelas VII Di SLB Happy Angria Center Surabaya

Surabaya, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Nurrahman Zuhari, S.Pd, M.Pd

Nids. 0729118903

Ana Rafikavati, S.Pd, M.Pd

Nids. 0716128803

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

Ana Rafikavati, S.Pd, M.Pd

Nids. 0716128803

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Jamilah dengan judul Peningkatan Keterampilan Vokasi Pembuatan Kaset melalui metode explicit instructions pada peserta didik autisme kelas VII di SLB Happy Angela Center Surabaya, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Februari 2024.

Dewan Penguji:

Dewan Penguji

1. M. Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd
2. Ana Rafiqiyati, S.Pd., M.Pd
3. Nurul Hidayati, S.Psi., M.Psi

Tanda Tangan



Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Ghentika Rentina Hadi, M.Si

Mengetahui

Program Studi



Ana Rafiqiyati S.Pd., M.Pd

L

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Yang Maha Esa yang tiada pernah berhenti mencurahkan rahmat dan kasih sayangnya kepada seluruh manusia dan semesta alam. Dengan kemudahan dan pertolongan Allah Yang Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Vokasi Pembuatan Kaset Melalui Metode Explicit Instructions Pada Peserta Didik Autisme Kelas VII Di SLB Happy Angela Center Surabaya”

Dalam penulisan penelitian ini, penulis tidak lepas dari bantuan beberapa pihak oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof, M. Hartono, M.S sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

L

2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes Sabagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan kelancaran dalam pelayanan dan urusan Akademik.
4. Bapak, M. Nurohman Jauhari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I (satu) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang juga telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dalam bertukar pikiran.
5. Ibu Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II (dua) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang juga telah banyak

L

meluangkan waktu dan tenaganya dalam bertukar pikiran.

6. Kepada Semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan satu-persatu namanya dalam pengantar ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, walaupun penulis telah berusaha dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dan dapat memperluas serta menambah pengetahuan bagi kita semua. Khususnya di dunia pendidikan khusus di mana saja.

L

Surabaya, 10 Februari 2024

Penulis

Jamilah

L

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamilah

NIM : 201300005

Program Studi : Pendidikan Khusus

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 April 2024

Yang bertandatangan dibawah ini,



Jamilah

L

ABSTRACT

Jamilah. 2023. "Improving Vocational Skills in Making Doormats Using the Explicit Instructions Method for Students with Autism in Class VII AT SLB HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA". Special Education Study Program. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Education. PGRI Adi Bana University Surabaya. Supervisor (1) M. Nurohmanjauhari, S.Pd., M.Pd (2) Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Vocational activity of weaving doormats, mild autism, explicit instruction method

*IMPROVING VOCATIONAL SKILLS FOR MAKING
MAT MAKING THROUGH EXPLICIT INSTRUCTIONS
METHOD IN CLASS VII AUTISM STUDENTS AT SLB
HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA*

This research was motivated by the fact that Happy Angela Center SLB students, especially class VII SMPLB students, during the vocational activity of weaving doormats, often did not focus when doing the task and wanted to finish it quickly so that the results of the work were not optimal, this was because the learning method used tended to be monotonous and less able to make students interested in participating in learning activities. Students often put the cloth into the woven tool out of sequence so that the woven results are not neat and the target for every 1 student to be able to make 1 doormat within 1 month is not achieved. Therefore, the vocational activity of weaving doormats requires a variety of learning

L

methods, namely the Explicit Instructions method. The aim of this research is to improve the vocational skills of making doormats in class VII autistic students at SLB Happy Angela Center Surabaya. This type of research is classroom action research in the form of collaboration.

This action was carried out on (4) four grade VII children with mild autism at the SLB Happy Angela Center Surabaya. The data collection technique in this research is Practical/Performance Tests. The performance assessment sheet used in this research is a rating scale. The data analysis technique used to ensure an increase in Vocational Doormat Making skills through the Explicit Instructions Method for Happy Angela Center SLB autism students is in the form of qualitative and quantitative descriptive data. The results of this research are that students are able to focus when making doormats according to instructions and sequence, and students are able to make doormats according to the specified time limit (1 doormat can be made within 1 month) because in learning activities the teacher has been able to apply the five steps in the explicit method Instructions, namely the preparation phase, conveys objectives and prepares students, demonstrates procedural knowledge and skills according to steps and repetitions, guides application training, checks understanding, provides feedback, and provides opportunities for further practice.

ABSTRAK

Jamilah. 2023. “Peningkatan Keterampilan Vokasi Pembuatan Keset Melalui Metode Explicit Instructions Pada Peserta Didik Autisme Kelas VII DI SLB HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA”.Program Studi Pendidikan Luar Biasa.Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buna Surabaya. Pembimbing (1) M. Nurohman Jauhari, S.Pd., M.Pd (2) Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kegiatan vokasinal menganyam keset, Autis ringan, metode *explicit instruction*

PENINGKATAN KETERAMPILAN VOKASI PEMBUATAN KESET MELALUI METODE EXPLICIT INSTRUCTIONS PADA PESERTA DIDIK AUTISME KELAS VII DI SLB HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa siswa SLB Happy Angela Center khususnya siswa kelas VII SMPLB pada saat kegiatan SMK menganyam keset sering tidak fokus saat mengerjakan tugas dan ingin cepat menyelesaikannya sehingga hasil pekerjaannya tidak maksimal. belum maksimal, hal ini disebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan cenderung monoton dan kurang mampu membuat siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa sering kali memasukkan kain ke dalam alat tenun secara tidak berurutan sehingga hasil tenunnya tidak rapi dan target

L

setiap 1 siswa untuk dapat membuat 1 keset dalam waktu 1 bulan tidak tercapai. Oleh karena itu, kegiatan vokasi menganyam keset memerlukan pembelajaran yang bervariasi metode, yaitu metode Instruksi Eksplisit. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan vokasi pembuatan keset pada siswa autis kelas VII di SLB Happy Angela Center Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan bentuk kolaborasi.

Tindakan ini dilakukan terhadap (4) empat anak kelas VII autis ringan di SLB Happy Angela Center Surabaya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Praktik/Tes Kinerja. Lembar penilaian kinerja yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penilaian. Teknik analisis data yang digunakan untuk menjamin peningkatan keterampilan Pembuatan Keset SMK melalui Metode Explicit Instruksi pada siswa autis SLB Happy Angela Center adalah berupa data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah siswa mampu fokus dalam membuat keset sesuai petunjuk dan urutan, dan siswa mampu membuat keset sesuai batas waktu yang ditentukan (1 keset dapat dibuat dalam waktu 1 bulan) karena dalam kegiatan pembelajaran guru telah mampu menerapkan lima langkah dalam metode eksplisit Instruksi, yaitu tahap persiapan, menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa, mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan prosedural sesuai langkah dan pengulangan, memandu pelatihan penerapan, memeriksa pemahaman, memberikan umpan balik, dan memberikan kesempatan untuk latihan lebih lanjut.

L

DAFTAR ISI

COVER	i
Lembar persetujuan	ii
Kata pengantar	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Grafik.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii

BAB I PENDAHULUAN

L	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Lingkup Penelitian dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variable Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Konseptual	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
----------------------------	----

L	
B. Model PTK Yang Di Kembangkan	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

L

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian 30
2. Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas 33

L

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Penilaian Berdasarkan Kriteria Kesesuaian
Suharsimi Arikunto 36
2. Tabel 4.1 Penilaian Berdasarkan Kriteria Kesesuaian
Suharsimi Arikunto 45
3. Tabel 4.2 Instrumen pada siklus I 46
4. Tabel 4.3 Instrumen pada siklus II 56

L

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Penilaian siklus I 48
2. Grafik 4.2 Penilaian siklus II 56
3. Grafik 4.3 Penilaian siklus I dan II 58
4. Grafik 4.4 Nilai rata-rata pada siklus I dan II 58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen kemampuan awal anak dalam keterampilan membuat keset
.....
.....68

2. Instrumen penelitian peningkatan keterampilan vokasi pembuatan keset dengan metode explicit instruction.
.....
.....70

3. Rencana Pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasi membuat keset dengan metode explicit instruction
.....
.....71

L

4. Jadwal Kegiatan

.....

..... 75

5. Foto-foto kegiatan

.....

.....77