

L

DAFTAR PUSTAKA

L

Ratnengsih, E. (2017). “Implementasi program vokasional bagi anak tunagrahita”. *JASSI anakku*, 17(1), 87-92.

RIZKA, A. (2023). “*Upaya Guru Dalam Membentuk Kecakapan Hidup (Life Skill) Peserta Didik Di MIN 2 Pringsewu Lampung*” (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

Ekosiswoyo, R., & Sutarto, J. (2015). “Model pembelajaran pendidikan kesetaraan berbasis keterampilan vokasional”. *Journal of Nonformal Education*, 1(1).

Noveria, L. (2019). “*Meningkatkan Keterampilan Vokasional Menghias Sandal Melalui Media Video Tutorial Bagi anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII*” (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

Suteja, J. (2014). “Bentuk dan metode terapi terhadap anak autisme akibat bentukan perilaku

L

sosial.” *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).

ISTIQOMAH, U. (2020). “Klasifikasi Tingkatan Anak Autis Menggunakan Metode K-Nearest Neighbors DI SLB Dharma Bhakti Bergas “. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

Cahyo, A. E., & Nilogiri, A. (2022). “Klasifikasi Gangguan Autisme Pada Anak Menggunakan Algoritma C4. 5 Dengan Teknik Random Forest”.. *National Multidisciplinary Sciences*, 1(6), 846-851.

Jauhari, M. N. (2016). “Identifikasi Perkembangan Komunikasi Anak Pervasive Developmental Disorder. *Helper*”: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 32(2)

Badiah, L. I. (2018, November). “The importance of social skills for autism. In *2nd INDOEDUC4ALL-*

L

Indonesian Education for All". (INDOEDUC 2018) (pp. 20-24). Atlantis Press.

Sunarya, P. B., Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). "Kajian penanganan terhadap anak berkebutuhan khusus". *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 11-19.

Asmaul, R., Karyanto, Y., & Rafikayati, A. (2020). "Metode Explicit Instruction Terhadap Keterampilan Mengolah Kue Nusantara Bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)". *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16(2), 75-80

Ulva, M., & Amalia, R. (2020). "Proses pembelajaran matematika pada anak berkebutuhan khusus (autisme) di sekolah inklusif". *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9-19.

Jauhari, M. N. (2017). "Pengetahuan Mahasiswa PG-Paud UNIPA Surabaya tentang anak berkebutuhan khusus". *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas*

L

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya, 13(24), 165-177.

Daulay, N. (2008). “Struktur otak dan keberfungsianannya pada anak dengan gangguan spektrum autisme”: *kajian neuropsikologi. Sumber*, 1(88), 2012.

Setiawan, E. A., Hamidah, S., & Istislam, I. (2018). “Konsep dan Kriteria Kecakapan Bertindak Bagi Penyandang Disabilitas Autisme Menurut Persepektif Hukum Perdata Indonesia”. *Jurnal Selat*, 5(2), 161-176.

Supriyanto, S. (2020). “Pengelolaan Layanan Keterampilan Vokasional Siswa Tunarungu”. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3), 167-177.

Ekosiswoyo, R., & Sutarto, J. (2015). “Model pembelajaran pendidikan kesetaraan berbasis

L

keterampilan vokasional”. *Journal of Nonformal Education, 1*(1).

Suteja, J. (2014). “Bentuk dan metode terapi terhadap anak autisme akibat bentukan perilaku sosial”. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi,*

Palupi, W., Mering, A., & Yuniarni, D. (2018). “Langkah Langkah Guru Dalam Pembelajaran Anak Autis Di Slb Bina Anak Bangsa Pontianak”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 7*(10).

Armadi, M., & Nazlimar, N. (2023). “Penerapan Metode Pembelajaran Explicit Instruction (EI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah*”: *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7*(2), 528-538.

L

Astiti, N. G. A. M. (2019). “Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction dengan Metode Bercerita dan Pemberian Tugas. *Internasional Journal of Elementary Education*, 3(4), 447-454.

Arifa, D., Pramesty, A. D., Afiah, N., & Triandani, A. (2022). “Pemanfaatan Kain Perca menjadi Kerajinan Kaset Yang Bernilai Jual. *VIVABIO*”: *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(2), 38-45.