

## ABSTRAK

Prasetyaningrum. 2021. *Motivasi Belajar Daring Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1): Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *motivasi belajar, daring, Pandemi Covid-19.*

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan secara detail tentang motivasi belajar daring selama masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa aktif Bimbingan dan Konseling angkatan 2018, 2019, dan 2020. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar selama daring pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling selama pandemi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa aktif Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dengan jumlah 194 mahasiswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner yang disebarakan secara *online* dengan variabel motivasi belajar daring. Menggunakan metode survei karena cocok dalam mengungkapkan bagaimana motivasi belajar pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar daring angkatan 2018, 2019, dan 2020 program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sangat baik, hal itu didapatkan dari skor presentase dengan pengelompokkan menjadi tiga kategori yakni tingkat motivasi belajar daring tinggi berjumlah (15,1%), sedang (69,8%), dan rendah (15,1%).

## ABSTRACT

Prasetyaningrum. 2021. *Motivation to Learn Online During the Covid-19 Pandemic Period for Guidance and Counseling Students at the PGRI Adi Buana University, Surabaya*. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1): Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *motivation to learn, online, covid-19*.

This research is motivated by cognitive abilities, namely to survey about online learning motivation during the Covid-19 pandemic in active students of Guidance and Counseling batch 2018, 2019, and 2020. The objective of this research is to find out how much motivation to learn online for students. Guidance and Counseling during the pandemic at the PGRI Adi Buana University Surabaya.

This research is a quantitative descriptive research. The subjects of this study were all active students of Guidance and Counseling at PGRI Adi Buana University Surabaya with a total of 194 students. The data collection method used was a questionnaire / questionnaire distributed online with online learning motivation variables. Using the survey method because it is suitable to be used in expressing learning motivation for Guidance and Counseling students in online learning during the Covid-19 pandemic.

The results showed that the online learning motivation for the 2018, 2019, and 2020 Guidance and Counseling study programs at PGRI Adi Buana University Surabaya was very good, it was obtained from the percentage score by grouping into three categories, namely the high level of online learning motivation (15.1%), moderate (69.8%), and low (15.1%).