

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., jumahir, J. (2020). Peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak. *journal of Gender studies*, 108-139.
- Akbar, A., utami, T., Pauzziah, P., & Andriani, O. (2024). Pendidikan Segregasi, Integrasi, dan Inklusi. *jurnal Nakula: pusat ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 54-61.
- Ardiansyah & Trustisari. (2014). Deskripsi penerimaan keluarga, peran keluarga, dan keluarga dengan anak autisme. *Jurnal Ilmu sosial dan Humaria*, 220-227.
- Asrizal. (2016). Autism Children Handling on Social Interaction. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 1-8.
- Ballerina. (2016). meningkatkan rentang perhatian anak autis dalam pengenalan huruf. *Journal of Disability Studiens*, 245-266.
- Damayanti. (2015). Sekolah Luar Biasa (SDLB) di Kota Semarang dengan penekanan desain universal. *Jurnal of Architecture*, 4(2).
- Damayanti, P.A. (2015). Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) dengan penekanan desain uniiversal. *Journal of architecture*, 4(2).
- Darmawan,dkk. (2015). Makna sabar bagi terapis (Studi Fenomologis di Yayasan Autis mandiri Palembang. *Jurnal psikologi islami*, 47-58.
- Faradina. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal ilmiah psikologi*, 4.1.
- Fernando, F. (2021). Bimbingan Dan Layanan terapi Pada Anak Autis. *Jurnal pendidikan islam*, 2(1).
- Hildayani, dkk. (2014). *Penanganan anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus)*. Banten: Universitas Terbuka.
- Hildayani,dkk. (2014). *penanganan Anak berkelainan (anak dengan Kebutuhan Khusus)*. (n. S, Ed.) banten: Universitas terbuka.

- irvan,M., & jauhari, M.N. (2018). implementasi pendidikan inklusif sebagai paradigma pendidikan di Indonesia. *jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 175-187.
- Jauhari. (2017). Pengetahuan Mahasiswa PG-Paud UNIPA Surabaya tentang anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa SURabaya*, 165-177.
- Jauhari, M.N., Mambela, S., & Zakiah,Z. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran penjas adaptif di Sekolah Luar Biasa. *Journal sports Teaching and Development*, 63-70.
- Mangunsong. (2018). Keterlibatan orang tua terhadap keterampilan sosial siswa berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Psikologi*, 167-180.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 187-198.
- Mekarisce. (2020). teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 145-151.
- Miranda. (2013). startegi coping dan kelelahan emosional (emotional exhaustion) pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal ilmiah psikologi*, 1,2.
- Nasution,dkk. (2022). Pengertian pendidikan, sistem pendidikan luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. *Jurnal edukasi Nonformal*, 422-427.
- Noor. (2011). *Metode Penelitian*. jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Padwadewi,dkk. (2018). Memberdayakan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaria*, 64-76.

- Pratama. (2017). Hubungan Kunsumsi Gluten dan kasein Dengan perilaku Hiperakyif Anak Autis Di Yayasan Suryakanti Dan Rumah Autis. *Jurnal Sehat Masadah*, 129-133.
- Rafikyati, A., & Badiah, L.I. (2021). Pelatihan penanganan Autis Dengan stting Blended pada Guru paud di kecamatan Waru. *Jurnal SNHRP*, 82-88.
- Rani,K., & Jauhari. (2018). keterlibatan Orang Tua dalam penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 55-64.
- Roesli, M., Syafi'i, A., & Amalia, A. (2018). kajian Islam tentang partisipasi orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 332-345.
- Setiawan. (2020). *Anak Berkebutuhan Khusus*. CV.Jejak Publisher.
- Siregar,dkk. (2019). Pengaruh Bermain Terapeutik, Motorik halus Anak berkebutuhan khusus Usia sekolah di Sekolah luar Biasa Pelita Hati. *Jurnal Persada Husada Indonesia*, 49-58.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (M. Sutopo, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *metode Penelitian kuantitatif dan Kualitatif*. (A. A. Husnu Abadi, Ed.) yogyakarta, indoYogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualittatif dan kombinasi (Mixed Methods)*. (M. sutopo, Ed.) Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kulaitatif, R&D*. Bandung: Alphabet.
- Suteja. (2014). Bentuk dan Metode terapi terhadap anak autisme akibat bentukan perilaku sosial. *Jurnal pendidikan sosial dan ekonomi*, 3(1).

- Suteja. (2014). Bentuk dan Metode terapi terhadap anak autisme akibat bentukan perilaku sosial. *Jurnal pendidikan sosial dan ekonomi*, 3.1.
- Tomanggor,dkk. (2023). upaya meningkatkan minat belajar anak sekolah luar biasa dalam menggunakan media. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 25-32.
- Wulandari,dkk. (2024). Menempa masa depan inklusif: peran inspiratif guru SLB Ayodya Tulada mendobrak segregasi pinggiran Surabay. *Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 184-190.
- Yuliani. (2018). metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspekrif bimbingan dan konseling. *jurnal kajian Bimbingan dan konseling Dalam Pendidikan*, 83-91.
- Yuwono. (2020). Parental Competencies in Providing Services the Development of Autistic children. *Jurnal pendidikan luar Biasa*.
- Yuwono,dkk. (2020). Kompetensi Orang Tua Dalam Memberikan pelayanan Pengembangan Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 181-193.