

DAFTAR PUSTAKA

- A.m, S. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Alderman, M. K. (2004). *MOTIVATION FOR ACHIEVEMENT Possibilities for Teaching Second Edition*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Amalia, N. (n.d.). LITERATURE REVIEW: THE IMPORTANCE OF LEARNING MOTIVATION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN EDUCATION. 194-170.
- Andi Ibrahim, A. H. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ari Riswanto, S. A. (2017). Learning motivation and student achievement: description analysis and relationships both. *COUNS-EDU The International Journal of Counseling and Education*, 42-47.
- Aronson, J. (2002). *Improving Academic Achievement Impact of Psychological Factors on Education*. New York: Academic Press.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Emma Sorbring, J. E. (2019). *School Systems, Parent Behavior, and Academic Achievement*. Nature Switzerland: Springer.
- Huisheng Tian, Z. S. (2019). *Assessment Reporton Chinese Primary School Students' Academic Achievement*. Beijing: Springer.
- John R.Best, P. H. (2011). Relations between executive function and academic achievement from ages 5 to 17 in a large, representative national sample. *Elsevier*, 327-336.

- Kouros Amrai, S. E. (2011). The relationship between academic motivation and academic achievement students. *Elsevier Ltd*, 399-402.
- Kurniadewi, J. R. (2015). *Korelasi Antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Klaten*. Yogyakarta.
- Lee, I.-C. (2010). The Effect of Learning Motivation, Total Quality Teaching and Peer-Assisted Learning on Study Achievement: Empirical Analysis from Vocational Universities or Colleges' students in Taiwan. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 56-73.
- Li, J. y. (2016). A Study on the Effects of Multiple Goal Orientation on Learning Motivation and Learning Behaviors. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 161-172.
- Moses Kopong Tokan, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 1-8.
- Muhamad Farhan, H. R. (2014). KEEFEKTIFAN PBL DAN IBL DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR, KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS, DAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 227-240.
- Nhorvien Jay P. Libao, J. J. (2016). SCIENCE LEARNING MOTIVATION AS CORRELATE OF STUDENTS' ACADEMIC PERFORMANCES. *Omnia Science*, 209-218.
- Novianti, Y. P. (2017). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi MAN Kota Blitar. *Central Library of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang*, 1-116.
- Prof. Sukardi, P. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Rahmawati, R. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA N 1 PIYUNGAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN AJARAN 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 326-336.
- Rasyid, H. (2015). Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 565-581.
- Ricarda Steinmayr, A. F. (2019). The Importance of Students' Motivation for Their Academic Achievement – Replicating and Extending Previous Findings. *Frontiers in Psychology*, 1-11.
- Roger J.R. Levesque, J. P. (2011). *Encyclopedia of Adolescence*. London: Springer .
- Sam Goldstein & Jack A. Naglieri (eds.). (2011). *Encyclopedia of Child Behavior and Development*. Springer Science+Business Media LLC.
- Sudaryono, D. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sujatmoko, E. (2010). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan. *Jurnal Konstitusi*, 181-211.
- Timothy C. Papadopoulos, R. K. (2015). *Cognition, Intelligence, And Achievement*. Academic Press is an imprint of Elsevier.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Zahid Zufar At Thaariq, D. K. (2019). Factors That Influence Outstanding Student (Mawapres) In Learning Motivation. *ResearchGate*, 60-65.

Zohreh Molaei, D. H. (2013). Parallel programming: a model for time management, improving the academic achievement. *Elsevier*, 333-341.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-8, 37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60243
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal. XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nomor : 451/Ak.1/FPP/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA Antartika Sidoarjo
Jl. Raya Siwalanpanji No.6, Siwalan Panji, Siwalanpanji, Kec. Buduran, Kabupaten Sidoarjo,
Jawa Timur 61252
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA Antartika Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Siti Nurhayati
NIM : 175000038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Studi Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA Kelas XI

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Surabaya, 28 Januari 2021



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 2. Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA



Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127. 5041097
Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183
Surabaya 60234_ <http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Nurhayati
NIM : 175000038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal ujian Skripsi : 17 Februari 2021
Judul Skripsi : Studi Korelasi Antara Motivasi Belajar
Dengan Prestasi Akademik Di SMA Sidoarjo

Penguji II : Dr. Dra. Moesarofah, M.Psi..

No	Materi Revisi	Penguji II
1	Revisi Latar Belakang	
2	Revisi Sistematika Penulisan Kerangka Konseptual Penelitian	

Batas waktu skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II



Dra. Moesarofah, M.Psi.
NIDN. 0721106803



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127. 5041097
Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183
Surabaya 60234_ <http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Nurhayati
NIM : 175000038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal ujian Skripsi : 17 Februari 2021
Judul Skripsi : Studi Korelasi Antara Motivasi Belajar
Dengan Prestasi Akademik Di SMA Sidoarjo

Penguji II : Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji II
1	Revisi Tata Tulis	
2	Revisi Teori dan Rujukan Penelitian	

Batas waktu skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II

Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128905



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**


Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127. 5041097
Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183
Surabaya 60234_ <http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Nurhayati
NIM : 175000038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal ujian Skripsi : 17 Februari 2021
Judul Skripsi : Studi Korelasi Antara Motivasi Belajar
Dengan Prestasi Akademik Di SMA Sidoarjo

Penguji II : Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji II
1	Revisi Tata Tulis dan Ejaan Kalimat	

Batas waktu skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II,



Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd..

NIDN. 0702118301

Lampiran 3. Angket motivasi belajar siswa

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Angket yang tersedia dibawah ini memiliki beberapa alternative jawaban, pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan perasaan atau keadaan diri anda.

Keterangan:

Sangat Setuju (SS)_ Setuju (S)_Netral (N)_

Tidak Setuju (TS)_Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Pernyataan	Alternative Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya menuntut ilmu atas kesadaran pribadi					
2	Saya istirahat ketika tidak semangat, setelah itu saya melanjutkan belajar					
3	Saya melakukan banyak cara untuk mempertahankan motivasi saat semangat menurun					
4	Saya merasa terdorong untuk meningkatkan potensi yang saya miliki					
5	Saya tidak mencari cara untuk membangkitkan semangat lagi					
6	Saya tetap berusaha belajar dengan cara terbaik meskipun mengetahui resiko kegagalan					
7	Bila hasil belajar saya kurang, saya berusaha memperbaikinya					
8	Saya berusaha keras dalam belajar agar mendapatkan nilai yang baik					
9	Menurut saya, belajar atau tidak hasilnya sama saja					
10	Saya memiliki ketekunan dalam belajar karena saya tahu manfaat belajar untuk diri saya					
11	Saya yakin bisa mengerjakan tugas dan mencari jawaban sendiri					
12	Saya mencontek pekerjaan/ tugas teman saya jika tidak mengerti					
13	Apabila mendapatkan kendala atau					

	masalah dalam belajar, saya mencari alternative untuk mengatasinya					
14	Orangtua dan keluarga mendukung saya dalam belajar					
15	Saat meraih prestasi saya mendapatkan reward/hadiah dari orangtua					
16	Keluarga, sahabat atau teman dekat menjadi support sistem saat motivasi belajar saya menurun					
17	Bila orangtua tidak memberikan support, saya tidak semangat dan kehilangan motivasi					
18	Dukungan orang-orang terdekat berguna dalam meningkatkan motivasi belajar saya untuk mempertahankan prestasi akademik					
19	Saya memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman, baik di sekolah maupun diluar sekolah					
20	Keterbatasan fasilitas belajar di rumah tidak menghentikan saya untuk belajar atau mengerjakan tugas					
21	Menurut saya kebijakan sekolah sudah sesuai dengan peraturan pendidikan yang berlaku					
22	Ketika teman-teman di kelas semangat mengerjakan tugas, saya juga ikut menjadi semangat dalam mengerjakan tugas					
23	Belajar di sekolah lebih menyenangkan daripada belajar di rumah					
24	saya tetap memperhatikan guru yang menerangkan materi meskipun saya tidak menyukai guru tersebut					
25	Menurut saya, setiap guru harus belajar membangkitkan semangat belajar siswa					
26	Pelajaran yang sulit akan lebih menyenangkan jika guru mengajar dengan cara yang kreatif					
27	Saya tetap memperhatikan guru yang menerangkan materi meskipun saya tidak menyukai guru tersebut					

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Reliability Statistics				
Cronbach's				
Alpha	N of Items			
,918	27			
Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	108,5333	139,499	,508	,915
Item_2	108,8333	139,523	,438	,916
Item_3	108,8333	141,109	,349	,918
Item_4	108,7000	140,079	,387	,917
Item_5	108,9333	136,478	,543	,915
Item_6	108,8333	137,178	,611	,914
Item_7	108,7000	138,907	,514	,915
Item_8	108,8333	135,868	,609	,914
Item_9	108,9333	141,237	,367	,917
Item_10	108,7333	135,444	,645	,913
Item_11	109,0667	135,582	,553	,915
Item_13	109,6000	141,214	,399	,917
Item_15	108,7667	135,702	,730	,912
Item_16	108,4000	136,593	,788	,912
Item_17	109,4333	137,151	,515	,915
Item_18	109,2000	138,993	,293	,921
Item_19	109,5667	137,978	,370	,919
Item_20	108,7667	140,875	,351	,918
Item_21	108,7333	135,995	,701	,913
Item_22	109,0333	133,964	,722	,912
Item_23	109,0333	137,964	,501	,915
Item_24	108,7333	137,926	,479	,916
Item_25	108,7333	139,857	,402	,917
Item_26	108,9333	136,409	,547	,915
Item_27	108,5333	136,533	,699	,913
Item_28	108,4000	136,386	,803	,912
Item_30	108,9333	136,064	,633	,913

Lampiran 6 dokumentasi wawancara

