ABSTRAK

Adellia Putri Astriadi, Surabaya. 2021. ***Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Siswa Membolos Sekolah Di Sma Al-Islam Krian Sidoarjo*** Skripsi. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Tamsil Muis, M.Pd.

Kata Kunci : Guru BK, Perilaku Membolos.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Al-Islam Krian dengan tujuan: 1) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku membolos yang dilakukan siswa SMA Al-Islam Krian Sidoarjo, 2) Bagaimana upaya guru BK dalam mengatasi perilaku membolos siswa di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif studi kasus yang meneliti terhadap peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku membolos siswa. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil peran Guru BK di Sma Al-Islam Krian Sidoarjo dalam mengatasi perilaku membolos siswa adalah yaitu yang pertama, Guru BK harus dapat mengantisipasi dan melakukan pencegahan, yang kedua melakukan kegiatan bimbingan dan konseling untuk memproses masalah pada siswa tersebut, yang ketiga menghadapkan orang tua dan siswa kemudian mengelompokkan masalah-masalah yang dihadapi siswa yang bersangkutan.

ABSTRAK

Adellia Putri Astriadi, Surabaya. 2021. ***Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Siswa Membolos Sekolah Di Sma Al-Islam Krian Sidoarjo*** Skripsi. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Tamsil Muis, M.Pd.

Keywords: BK Teacher, truancy behavior

This research was conducted at SMA Al-Islam Krian with the aim of: 1) What factors influence truant behavior by Al-Islam Krian Senior High School students, 2) How are the efforts of BK teachers in overcoming truancy behavior of students at SMA Al-Islam Krian Sidoarjo. This type of research is a qualitative descriptive case study which examines the role of guidance and counseling teachers in overcoming truancy behavior of students. The collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is to reduce data, present data and draw conclusions. After conducting the research, the results of the role of the counseling teacher at SMA Al-Islam Krian Sidoarjo in dealing with truant behavior of students are the first, the counseling teacher must be able to anticipate and take prevention, the second carry out guidance and counseling activities to process problems in these students, the third confronting parents and students then grouping the problems faced by the students concerned.