DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Idi, 2013. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Achmad Juntika Nurihsan dan Akur Sudianto, 2005. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di SMP*. Jakarta:PT Gasindo Anggota Ikapi.

Andi Prastowo, 2012.*Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Aridlowi. Siswa yang membolos, *2009http://aridlowi.com/2009/03/bk-siswayangmembolos.html.(jurnal)* Didownload

Arikunto Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendeketan Praktik*. Jakarta:Rineka cipta.

Desmita, D. 2009. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.

Dominika. 2014 Pemahaman Keterampilan Guru Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: UNY

Erior Bredly T, 40 *Teknik Yang Harus Di Ketahui Oleh Konselor*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2017

Gunawan Imam,2014. *Patologi sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta : Cv Rajawali

Muhibbin Syah 2008. *Penelitian Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Purnamasari, W., & Muis, T. 2018. Studi Kasus Tentang Perilaku Membolos Siswa Di Sma Negeri 1 Plumpang Tuban. *Jurnal Bk Unesa*, *9*(1).

Ramli, M. 1994. Selayang Pandang Pendekatan Konseling realitas. binaBimbingan. Th. 9, No. I.Hal. 8-12.

Sugiono,2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2017. *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfatabe Cv.

Supriyo. *StudiKasus Bimbingan Konseling*. Semarang:CV. NieuwSetapak.2008.

Syamsul BachirThalib.*PsikologiPendidikan Berbasis Analisis Empiris Edukatif*. ,Jakarta: Kencana. 2010.

Tohirin 2009. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Press.

Walgito, B. 2004. Bimbingan dan konseling perkawinan. *Yogyakarta: Andi Offset*.

Widiasworo Erwin, 2017. *Masalah-Masalah Peserta Didik Dalam Kelas Dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska.

Widoyoko, E. P. 2014. Penilaian hasil pembelajaran di sekolah. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, *1*(2), 8.

SURAT IZIN PENELITIAN

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Nomor : 67/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA Al-Islam
Jl. Kyai Mojo No.14, Dusun Jerak, Krian Sidoarjo
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA Al-Islam berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	Adelia Putri Astriadi
NIM	:	17500052
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	:	Peran guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa membolos di sekolah

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 2 Februari 2021

Dekan,

Dr. Hj. Ritt Retnika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :
1. *Wakil Dekan I*
2. *Kaprodi*

SURAT BALASAN PENELITIAN

YAYASAN PERGURUAN AL-ISLAM (YAPALIS)
SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-ISLAM
TERAKREDITASI "A"
Jl. Kyai Mojo 14 ☎ (031) 8971240, 8973770 Krian - SIDOARJO (61262)
website : smaalislam.sch.id Email : info@smaalislam.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/070404.3.14.9/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kami Kepala Sekolah Menengah Atas Al-Islam Krian, menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang tersebut di bawah ini :

Nama	: ADELLIA PUTRI ASTRIADI
NIM	: 175000052
Program Sudi	: BIMBINGAN DAN KONSELING
Fakultas	: Pedagogi dan Psikologi

Telah selesai melakukan Penelitian dengan Tujuan Pengambilan data untuk kepertuan Skripsi, dengan judul : ***Peran guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa membolos di sekolah***, pada tanggal 3 Februari s.d 5 Februari 2021 di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Krian, 05 Februari 2021
Kepala Sekolah,

SMA Al-Islam

SUHARYONO, AZ

LAMPIRAN

HASIL WAWANCARA WAKA KESISWAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut bapak bentuk perilaku membolos seperti apa yang dilakukan siswa?	Perilaku membolos siswa didasari beberapa alasan 1. Dari sekolah bisa tidak suka mata pelajaran 2. Kebanyakan yang membolos karena ada unsur dari luar bertengkar dengan orang tua, akhirnya membolos
2	Menurut Bapak bagaimana layanan BK yang diberikan agar dapat mengatasi perilaku membolos?	Di sekolah jelas ada peraturan BK adalah salah satu struktur yang menangani anak, jika anak membolos 2,3 Alfa wali kelas yang berperan atau menghubungi kepada orang tua, kalau sudah 5 biasanya wali kelas jome visit, kalau belum berhenti BK yang akan hadir ke rumah melakukan kunjungan/home visit. Jadi Bk digunakan untuk memberikan pencerahan/masukan ke anak kalau untuk yang menghukum ada tim tata tertib sendiri
3	Menurut Bapak sebagai Waka kesiswaan 1. Apakah penyebab komunikasi yang kurang baik antara siswa dengan guru? 2. Apa saja penyebab	1. Biasanya jika anak tidak paham/ tidak mengerti mereka enggan untuk bertanya, sehingga itu salah satu penyebab kurang komunikasi 2. Sikap acuh tak acuh

	pengoelolaan kelas yang buruk?	sehingga miss komunikasi
4	Apa saja upaya sekolah untuk: 1. Mencegah dan mengatasi siswa yang malas mengikuti pembelajarann? 2. Mencegah dan mengatasi siswa yang merasa pembelajaran kurang menarik? 3. Mencegah dan mengatasi hubungan komunikasi yang kueang baik antara peserta didik dengan guru? 4. Mencegah dan mengatasi motivasi belajar yang rendah?	1. Kita harus rajin mengecek suatu kehadiran siswa bukan hanya alfa tapi tidak tertib kehadiran siswa di jam-jam tertentu dari pihak piket, selalu mengawasi dan melaporkan ke pihak wali kelas, sehingga pihak wali kelas cepat dan tanggap untuk mengkomunikasikan terhadap pihak orang tua 2. Kita adakan konseling yang menjadi penyebab apakah dia betul kurang tertarik pada mata pelajaranya, atau mungkin faktor internal dari siswa itu sendiri, cari penyebab dulu dengan bantuan BK bekerja sama dengan wali kelas untuk megadakan konseling 3. Jadi kita selalu memotivasi kepada murid-murid jika ada kesulitan atau kesusahan itu selalu bisa dikomunikasikan bahkan disekolah ada yang namanya kotak saran bagi bapak ibu guru juga saling berkomunikasi bagaimana menghadapi siswa kalau ada guru yang berkendala dengan siswa biasanya

		pihak komunikasikan dengan pihak pimpinan bapak ibu guru yang lain yang pernah mengajar dia, sehingga bapak ibu guru tersebut bisa mengambil sikap 4. Membuat ajang untuk kompetisi contoh membuat grub olimpiade kita masukkan kesana siswa-siswa tersebut sehingga ada yang namanya bukan hanya mempelajari ilmu akademis secara regular tapi mempunyai jiwa kompetisi. Tapi kalau dimasa pandemi agak susah harus saling komunikasi dengan orang tua atau murid-murid. Jadi wali kelas untuk saat ini dimasa Covid-19 untuk memotivasi belajar siswa secara langsung dengana siswa mereka juga mengkomunikasikan dengan pihak orang tua sehingga dirumah pada saat daring orang tua terlibat dalam memberi motivasi pada saat pembelajaran
5	Bagaimana upaya sekolah untuk mengatasi perilaku siswa membolos?	Perilaku siswa yang membolos disebabkan dari berbagai macam hal dari internal pribadi siswa tersebut sendiri

		ataupun dari lingkungan, ketika ada anak membolos atau absen tanpa izin sekolah mempunyai aturan seumpama siswa tersebut alfa sebanyak 3 kali wali kelas wajib menghubungi orang tua melakukan pemberitahuan apabila terulang kembali ke 4 atau ke 5 maka wali kelas wajib home visit 6 kali wali kelas mengajak guru BK untuk menindak lanjuti kenapa anak tersebut membolos dan jika masih saja tetap maka kesiswaan akan turun tangan bersama wali kelas dan guru BK.

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pengamatan guru BK terhadap siswa yang sering membolos?	Pengamatannya dari wali kelas dulu baru ke guru BK. Apabila guru piket mampu mengatasi siswa yang membolos tidak akan di limpahkan ke guru BK nya
2	Bagaimana sikap siswa yang berperilaku membolos di sekolah?	Tergantung setiap siswa, karena setiap siswa mempunyai karakter yang berbeda. Ada yang kapok ada yang tidak bisa di ingatkan
3	Mulai dari kapan siswa tersebut sering membolos sekolah?	Tergantung setiap siswa masing-masing ada yang dari dulu suka membolos ada yang mudah terpengaruh ajakan teman, ada yang minder karena kurang paham materi pelajaran ada juga yang punya masalah dengan orang tua
4	Berapa kali guru BK melakukan kunjungan rumah pada siswa?	Pernah sekali (memanggil wali murid untuk datang ke guru BK)
5	Bagaimana ciri-ciri perilaku siswa yang sering membolos?	Tergantung setiap siswa sering tidaknya masuk sekolah, tidak memperhatikan guru saat meninggalkan sekolah sebelum jam pelajaran usai, kurangnya minat pada mata pelajarannya

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Apakah sekolah pernah memberikan skorsing untuk siswa yang berperilaku membolos?	Sekolah memberikan poin 24
7	Apakah penyebab siswa yang berperilaku membolos?	Penyebab siswa yang membolos ada yang di bulliying, ada yang dari keluar da nada juga faktor ajakan teman
8	Dampak apa yang terjadi pada siswa yang berperilaku memmbolos?	Dampak yang terjadi akan dirasakan oleh siswa tersebut sendiri antara lain ketinggalan pelajaran tidak naik kelas, mendapatkan nilai yang jelek dan tidak diluluskan dari pihak sekolah
9	Pernahkah guru BK memberikan materi pada setiap layanan yang guru BK lakukan dalam proses konseling, khususnya pada masalah membolos?	Pernah, di situ guru BK mejelaskan bahwa yang membolos nilainya rendah karena di lihat dari angket AKPD
10	Layanan apa yang sudah guru BK lakukan dalam mengatasi siswa yang membolos?	Layanan konseling individu/ bimbingan klasikal
11	Apakah tindakan guru BK terhadap siswa yang membolos?	Guru Bk akan membrerikan peringatan kepada siswa yang membolos sekolah
12	Apa efek setelah di berikan layanan advokasi dalam mengatasi siswa yang membolos sekolah?	Berproses (Berubahan yang lebih baik)

No	Pertanyaan	Jawaban
13	Apa tujuan guru BK dalam memberikan layanan dalam masalah siswa yang berperilaku membolos?	Tujuannya agar siswa tersebut jerah, dan kapok agar tidak mengulangi perilaku membolos lagi
14	Peran guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa membolos sekolah?	Peran guru BK ingin lebih dekat dengan siswa agar siswa tersebut termotivasi, dipantau setiap hari agar siswa berubah

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KE 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum selamat siang, bagaimana kabarnya mbak ?	Waalaikum salam kak, Selamat siang juga
2	Bisa minta waktunya untuk wawancara sebentar?	Bisa kak, ada apa yaa?
3	Saya melihat absensi jurnalmu di sekolah, kalau boleh tau penyebab adik sering alfa kenapa?	Saya sering merasa bosen ketika mengikuti pelajaran bahasa inggris, karena saya tidak paham pelajaran tersebut, akhirnya saya membolos pada saat jam pelajaran bahasa inggris, dan saya rasa itu sangat membosankan sekali maka dari itu saya terkadang izin dan keluar dari kelas.
4	Kamu tau sendiri dampak dari membolos itu apa?	Saya tau kak, saya meminta maaf untuk hal itu
5	Kalau begitu jangan di ulangi yaa, usahakan selalu masuk karena kamu sudah kelas XI, jangan sampai kamu tidak naik kelas	Saya sadar saya yang salah saya sering membolos karena hal itu, saya tidak akan mengulanginya lagi.
6	Saya ingin bertanya sesuatu mengenai hal ini?	Iya kak ingin bertanya apa?

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Menurutmu bagaimana peran guru BK dalam mengatasi siswa yang membolos ini?	Jika siswa ada yang membolos guru BK menanyakan kepada siswa tersebut alasan mengapa siswa tersebut bisa membolos, dan di situ guru BK memberikan pencegahan dan pengarahan kepada siswa tadi, apabila siswa tersebut masih membolos maka guru BK akan memanggil orang tua dari siswa yang membolos tadi.
8	Jadi Begitu yaa mbak	Iya kak itu tadi caranya guru BK mengatasi siswa yang membolos menurut saya
9	Di rubah lagi sikapnya jangan sampai membolos lagi, karena alfa mu sudah banyak	Baik kak akan saya rubah, terimakasih untuk sarannya kak, saya tidak akan mengulangi hal tersebut
10	Baik, terimakasih sudah mau saya wawancarai.	Iya kak sama-sama

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KE 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum selamat sore, bagaimana kabarnya mas ?	Waalaikum salam kak selamat sore juga, alhamdulilah baik
2	Bisa minta waktunya untuk wawancara sebentar?	Iya kak silahkan
3	Saya melihat absensi jurnalmu di sekolah, kalau boleh tau penyebab adik sering alfa kenapa?	Saya ketiduran karena saya saat malam hari begadang bermain game online dengan teman saya, dan selalu bangun kesingan saat berangkat sekolah, sampai sekolah saya selalu terlambat dan gerbang sekolah pun sudah di tutup, saya sering membolos sekolah karena saya di malam hari selalu begadang dan saat pagi hari saya selalu telat berangkat sekolah itu akibatnya saya sering membolos.
4	Kamu tau sendiri dampak dari membolos itu apa?	Iya kak saya tau kalau membolos itu bisa juga tidak naik kelas mendapat nilai yang jelek
5	Kalau begitu jangan di ulangi yaa, usahakan selalu masuk karena kamu sudah kelas XI, jangan sampai kamu tidak naik kelas	Ya kak saya tidak akan membolos lagi saya menyesal sudah melakukan hal itu
6	Saya ingin bertanya sesuatu mengenai hal ini?	Iya kak kenapa ya kak

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Menurutmu bagaimana peran guru BK dalam mengatasi siswa yang membolos ini?	Jika ada siswa yang membolos maka guru BK akan memanggil siswa tersebut kemudian di berikan nasihat agar tidak membolos lagi, kemudian kalau masih tetap membolos sekolah biasanya orang tua siswa tersebut di panggil ke sekolah untuk di tindak lanjuti lebih serius lagi. Upaya yang dilakukan agar tidak mengulangi perilaku membolos dengan cara guru BK memberikan pengarahan terhadap siswa tersebut.
8	Jadi Begitu yaa	Iya kak guru BK biasanya begitu cara menangani siswa yang bolos
9	Baik, terimakasih sudah mau saya wawancarai.	Sama sama kak

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KE 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum selamat pagi, bagaimana kabarnya mas ?	Waalaikum salam kak selamat pagi alhamdulilah sehat kak baik.
2	Bisa minta waktunya untuk wawancara sebentar?	Bisa kak mau wawancara apa
3	Saya melihat absensi jurnalmu di sekolah, kalau boleh tau penyebab adik sering alfa kenapa?	Saya tidur terlalu malam dan di pagi hari saya selalu terlambat saat datang ke sekolah karena orang tua saya kerja saya tidak ada yang membangunkan untuk pergi ke sekolah selalu saya alarm tapi saya selalu kelewatan untuk bangun, jadi dari situ saya sering tidak masuk sekolah.
4	Lamu tau sendiri dampak dari membolos itu apa?	Tau kak bisanya kalau membolos mendapatkan poin dari guru BK
5	Saya ingin bertanya sesuatu mengenai hal ini?	Iya kak mau menanyakan apa?
6	Menurutmu bagaimana peran guru BK dalam mengatasi siswa yang membolos ini?	Jika ada diantara kami yang membolos maka guru BK dalam mengatasi siswa yang membolos yaitu guru BK memanggil siswa, kemudian diberikan bimbingan supaya tidak mengulanginya lagi. Dan diberikan peringatan akan di beri surat panggilan untuk untuk orang tua jika

		kami mengulanginya lagi. Upaya yang saya lakukan agar tidak mengulangi perilaku tersebut dengan cara meningkatkan semangat dalam mengikuti pelajaran serta selalu memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran di kelas
No	**Pertanyaan**	**Jawaban**
7	Jadi Begitu yaa,	Ya kak biasanya guru BK kalau ada siswa yang membolos guru BK menanyakan kepadasiswa tersebut apa alasanya membolos dan di berikan peringatan kepada siswa tersebut
8	Baik, terimakasih sudah mau saya wawancarai.	Iya kak sama-sama

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KE 4

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum selamat siang, bagaimana kabarnya mbak ?	Waalaikum salam selamat siang juga kak baik alhamulilah
2	Bisa minta waktunya untuk wawancara sebentar?	Bisa kak mau wawancara apa ya
3	Saya melihat absensi jurnalmu di sekolah, kalau boleh tau penyebab adik sering alfa kenapa?	Saya sering merasa bosen ketika mengikuti pelajaran Bhs Indonesia, karena saya tidak paham pelajaran tersebut, akhirnya saya membolos pada saat jam pelajaran Bhs Indoneia, dan saya rasa itu sangat membosankan sekali maka dari itu saya terkadang izin dan keluar dari kelas dan tidak mengikuti pelajaran tersebut.
4	Kamu tau sendiri dampak dari membolos itu apa?	Tau kak biasanya tidak naik kelas dan mendapatkan nilai yang jelek
5	Kalau begitu jangan di ulangi yaa, usahakan selalu masuk karena kamu sudah kelas XI, jangan sampai kamu tidak naik kelas	Iya kak saya sadar saya yang salah saya tidak akan membolos lagi
6	Saya ingin bertanya sesuatu mengenai hal ini?	Iya kak mau menanyakan apa kak?
7	Menurutmu bagaimana peran guru BK dalam mengatasi siswa	Biasanya guru BK memanggil siswa dan

	yang membolos ini?	siswa yang membolos terkadang ada yang individu dan ada juga yang kelompok. Setelah itu guru BK memberikan bimbingan dan membantu kami menyelesaikan masalah tersebut dengan cara konseling individu. Upaya yang saya lakukan agar tidak mengulangi perlilaku membolos saya akan berusaha untuk tidak terpengaruh dengan ajakan teman, dan saya lebih bersemangat dalam belajar seta selalu mengingat orang tua saya yang selalu bekerja keras demi menyekolakan saya.
No	**Pertanyaan**	**Jawaban**
8	Jadi Begitu yaa,	Iya kak guru BK biasanya memanggil siswa yang membolos tadi dan guru BK memberikan peringatan agar siswa tersebut tidak membolos lagi
9	Di rubah lagi sikapnya jangan sampai membolos lagi, karena alfa mu sudah banyak mbak	Iya kak saya tidak akan membolos lagi karena saya takut tidak naik kelas
10	Baik, terimakasih sudah mau saya wawancarai.	Iya kak sama sama

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KE 5

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum selamat sore, bagaimana kabarnya mbak ?	Walaikum salam, selamat sore juga kak baik kak alhamdulilah
2	Bisa minta waktunya untuk wawancara sebentar?	Boleh silahkan
3	Saya melihat absensi jurnalmu di sekolah, kalau boleh tau penyebab adik sering alfa kenapa?	Saya sering merasa bosen ketika mengikuti pelajaran Matematika, karena saya tidak paham pelajaran tersebut, akhirnya saya membolos pada saat jam pelajaran Matematika, dan saya rasa itu sangat membosankan sekali maka dari itu saya terkadang izin dan keluar dari kelas dan tidak mengikuti pelajaran tersebut.
4	Kamu tau sendiri dampak dari membolos itu apa?	Sebenarnya banyak sekali dampaknya, tapi yang sering saya alami itu sering tertinggal mata pelajaran, sehingga membuat saya menjadi tidak paham dengan materi yang tertinggal
5	Kalau begitu jangan di ulangi yaa, usahakan selalu masuk karena kamu sudah kelas XI, jangan sampai kamu tidak naik kelas	Baik kak, akan saya usahakan untuk tidak mengulangi

6	Saya ingin bertanya sesuatu mengenai hal ini?	Boleh, silahkan.
No	**Pertanyaan**	**Jawaban**
7	Menurutmu bagaimana peran guru BK dalam mengatasi siswa yang membolos ini?	Biasanya guru BK akan memanggil siswa tersebut yang membolos dengan cara memakai alat pengeras suara yang ada di sekolah dan guru BK juga memanggil orang tua murid. Upaya yang saya lakukan agar tidak mengulangi perilaku membolos saya berusaha untuk tidak malas belajar banyak berinteraksi dengan teman yang lain agar tidak bosan sat berada di kelas dan agar keinginan untuk membolos itu tidak terlintas di pikiran saya lagi.
8	Jadi Begitu yaa,	Iya kurang lebihnya seperti itu.
9	Di rubah lagi sikapnya jangan sampai membolos lagi, karena alfa mu sudah banyak mbak	Baik kak, terima kasih atas saran dan masukanya.
10	Baik, terimakasih sudah mau saya wawancarai.	Iya sama-sama kak.

FOTO WAWANCARA DENGAN WAKA KESISWAAN

FOTO WAWANCARA DENGAN GURU BK

FOTO WAWANCARA SISWA KE 1

FOTO WAWANCARA SISWA KE 2

FOTO WAWANCARA SISWA KE 3

FOTO WAWANCARA SISWA KE 4

FOTO WAWANCARA SISWA KE 5

JURNAL ABSENSI SISWA

SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-ISLAM KRIAN
DAFTAR PRESENSI SISWA TAHUN 2020/2021

NO	DNI	NAMA SISWA	L/P	SAKIT	IJIN	ALFA	TD
		XI MIPA 07					
1	20829	AAN FERDIANSYAH	L			7	
2	20830	ACHMAD YUNIN ARRIZAL	L				
3	20831	AHMAD FAIZ AULIA AKBAR	L	3			
4	20832	ALISHA SALSABILA ACHMAD	P		1		
5	20833	ANASTASYA DAMAYANTI	P				
6	20834	ANGGUN PURNAMA SARI	P			5	
7	20835	AZZAHRA QUR'ANI PUTRI	P		1		
8	20836	BINTANG ARORIHIM ABDILAH	L				
9	20837	DESY DWI ANGGRAINI	P				
10	20838	DEVY ARTANTI NURMALASARI	P		1		
11	20839	DIMAS AKBAR F.D	L			1	
12	20840	DINDA HERNAWATI	P	1			
13	20841	DWI ANDRIANSYAH NUR SYAAM	L				
14	20842	ELZA VINASTIKA HERDIYANI	P				24
15	20843	ERINA AULIA SYAHARANI	P	1			
16	20844	ERLINDA PRASISTA	P				24
17	20845	FADHILLAH KHOIRUNISAH	P				
18	20846	HARAFNA IHNAHINI	P			3	
19	20847	ICHA ZALYANTI FANDIKA PUTRI	P				
20	20848	IVAN AFRIZARD	L				
21	20849	JENNY SATYA ARLIANSYAH	P				
22	20850	JUSTICIA KHAILA PUTRI HABIBAH	P				
23	20851	KIKAN SANDIYUS TANTRI	P		2	7	
24	20852	LAURA MEGGA JUWIETA	P	2	3	3	
25	20853	MOCH. ZAKKY RAHMAWAN SYAH	L	1	3	4	
26	20854	MEI LIA DWI ANANTA	P	1			
27	20855	MOCHAMAD ADAM ZAKI FIRDIANSYAH	L	1		3	
28	20856	MUHAMMAD FARIS ARIANSHAH	L				
29	20857	NADIA RASYIDA RAHADI PUTRI	P		3		
30	20858	NANDA DWI NUR KHARIS	P		1		
31	20859	NANDA HIBATUL HAQQI	L				
32	20860	RACHMAD OKTORIO SYAHBANI	L	2			
33	20861	RAFLY MAHAVIRA ILAHIYA IBRADASI	L	2		3	
34	20862	REZA NUR ANGGRAINI	P	1		1	
35	20863	RIZKI RAMADHANI	L		1		
36	20864	RIZKY DWI MUFRIZAL	L	1	1		

37	20865	ROSSMALIA	P		1	2	26
38	20866	SALIS TIAWATI	P				
39	20867	SANDI ARYA DWI BAGUS PRASETYO	L	1			
40	20868	SYALWA QIRANA FITRIA	P				
41	20869	VERADIA PRASESTI PUTRI AMALIA	P		1	1	
42	20870	VIRANTI WIDYANINGRUM	P				
43	20871	WAHYU FAJAR RAMADHAN	L				
44	20872	WINDY EKA ADELIA	P				
45	20873	ZULFA KHOIROTUSROSIDAH	P				
			L =				

Wali Kelas : Rini Kusuda Dewi, S.Pd

SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-ISLAM KIRAN
DAFTAR PRESENSI SISWA TAHUN 2020/2021

NO	DNI	NAMA SISWA	L/P	SAKIT	IJIN	ALFA	TD
		XI IPS 08					
1	21158	ACHMAD SYAHRUL HIDAYAT	L	1		4	
2	21159	ADINDA RAGILIASARI	P				
3	21160	ALVI SEPTIA LINDASARI	P				
4	21161	ALVIANTI ROSIDA	P				
5	21162	AMALIA WAHIDAH	P	1	2		
6	21163	ANDHINI TASYA MAULITA	P				
7	21164	ANDINI AULIYA IRSALINA	P			2	
8	21165	ANGGIE AUDIANI PUTRI SUGIONO	P			1	
9	21166	ARIS BAYU FEBRIANTO	L			2	
10	21167	BELLA WULANDARI	P		1	5	
11	21168	DINA MEY PRAMASWARY	P			3	
12	21169	DINA QHOYYIMAH	P			1	
13	21170	ELSA FANTIKA SARI	P				
14	21171	FARAH PUTRI MASTUDAH	P	1	1	7	
15	21172	FARINA RISMA KARIN	P			1	
16	21173	FITRIYA NUR HANDAYANI	P				
17	21174	IKE NABILA	P		1	2	
18	21175	IMELDA DWI RETNO	P				
19	21176	ISMAH MARCELA ARISTAYUANTI	P			1	
20	21177	LIA NUR ABIDAH	P	1		4	
21	21178	MOCHAMMAD DAVID ARDIANSYAH	L		1		
22	21179	MARINDA VIRA JUNISYAH	P				
23	21180	MIFTAKHUSSABILAH AULIA ISMA	P				
24	21181	MOCHAMMAD TEUKU FIRMANSYAH	L	1		4	
25	21182	MOHAMMAD NAUVAL RIZKY ALIEFIAN	L				
26	21183	MUHAMMAD ARZAKY SATRIA	L			9	
27	21184	MUHAMMAD ELGA FIRDIANTO	L			2	
28	21185	NABILA RAMADHANTY AZZAHRA	P			3	
29	21186	NAILY OKTA NUR AFIQAH	P				
30	21187	NOVIN DWI KARTIKA	P			20	
31	21188	NUR IRFAUDINIYAH	P				
32	21189	NUR RAHMAT BUDI HARTANTO	L			2	
33	21190	NURUL LAILIYAH	P			21	
34	21191	REZY TRIFATIMAH HARIS	P	1		11	
35	21192	RIZKA ARDILLAH	P				
36	21193	RIZKI DIKO BIMANTARA	L	2		6	
37	21194	SABINA NAELA INSYAFIANI	P			6	

38	21195	SHOLAKHUDIN AL-AYYUBI	L			14	
39	21196	SYAHRUL GUNAWAN	L			1	
40	21197	SYIHABUDDIN	L				
41	21198	VITARIA INDAH FANI	P	1		13	
42	21199	WALIYUNNA AULIA	P		1		
			L =				

Wali Kelas : Affan Hadjar Lutfi, S.Pd

BIODATA PENULIS

Nama : Adellia Putri Astriadi
Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 06 Agustus 1998
Alamat : Ds Kedinding Dsn Gebang Malang Rt 08 Rw 03 Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo
Email : putriadellia064@gmail.com
Agama : Islam
Nama Orang Tua
Ayah : Sukiadi
Ibu : Siti Asmunah
Jumlah Saudara : 2
Anak Ke : 1
Riwayat Pendidikan :
SDN Kedinding (2005-2011)
MTS.N Tarik (2011-2014)
SMA Budi Utomo Prambon (2014-2017)
Fakultas Pedagogi dan Psikologi (2017-Sampai Sekarang)