

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN MEDIA *CYNEMA THERAPHY* UNTUK  
MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* SISWA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

Oleh :  
**Iga Vinaya Aginza**  
**NIM. 175000016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2021**



**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN MEDIA *CYNEMA THERAPHY* UNTUK  
MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada program studi Bimbingan dan Konseling

**Dosen pembimbing :  
Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.**

**Oleh:  
Iga Vinaya Aginza  
NIM.175000016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2021**



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III B 37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi : Iga Vinaya Aginza  
NIM : 175000016  
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan  
Media Cynema Theraphy Untuk Meningkatkan  
*Self Efficacy* Siswa

Mengetahui

Ketua program studi,

Pembimbing




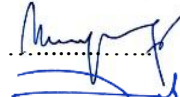

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN: 0728126701

Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 0727128905

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh IGA VINAYA AGINZA dengan Judul Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Cynema Theraphy Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Februari 2021

Dewan Penguji:

- |                                       |         |   |
|---------------------------------------|---------|---|
| 1. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. | Ketua   |  |
| 2. Dra. Moesarofah, M.Psi.            | Anggota |  |
| 3. Aniek Wirastania S.Pd., M.Pd.      | Anggota |  |

Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua program studi,



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
PRODI BK

Dr. Muchar., S.Psi., M.Si.  
NIP. 0728126701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawa ini:**

**Nama** : Iga Vinaya Aginza  
**NIM** : 175000016  
**Program Setudi** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogik dan psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11, Februari 2021

Mahasiswa,



Iga Vinaya Aginza  
Nim. 175000016

## **MOTTO**

**“TERUS BERJUANG DAN JANGAN MUDAH  
MENYERAH”**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesainya skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi yang berjudul “Evektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media *Cynema Theraphy* Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, Ms. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi.
3. Bapak Dr. Mudhar S.Psi.,M.Si.. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan sabar dan ikhlas membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 11 Februari 2020

penulis



## PERSEMBAHAN

1. Alhamdulillah Puji dan syukur melimpah kepada Allah SWT karena atas berkat dan karunianya, akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan.
2. Terima kasih yang tak terhingga buat kedua orang tua, terutama untuk Ibu saya tercinta berkat doa dan perjuangannya Ibu Indiah Kuwardarita, Almarhum Ayah saya Agus Setijarto, kakak saya Ian Wirattama Aginza, dan juga Kakak saya Ios Narottama Aginza, Adik saya Iola Nashwa Aginza dan keluarga besar yang telah memberikan kepercayaan penuh serta memberi semangat kepada saya sehingga bisa mencapai titik akhir yaitu skripsi.
3. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya ibu Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak memberikan saya pengetahuan baru, serta dosen-dosen lainnya yang memberikan semangat kepada saya.
4. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat sedari SMA saya grup D'bjingzz, FBCC dan Andi, grup yang telah memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini
5. Terima kasih juga untuk Sahabat teman seperjuangan satu bimbingan skripsi yang telah membantu dan menemani dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Terima kasih teman-teman kelas BK A1 2017
7. Terima kasih banyak untuk teman-teman saya yang sudah membantu membuat film untuk skripsi saya

Terima kasih banyak untuk almamater tercinta UNIPA semoga menjadi universitas terbaik

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan masalah .....	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Variabel penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II landasan teori.....	7
A. kajian pustaka .....	7
1. Self efficacy .....	7
a. Definisi self efficacy.....	7
b. Gejala self efficacy.....	8
c. Faktor-faktor self efficacy .....	10
d. Aspek-aspek self efficacy.....	11
f. Dasar teori self efficacy .....	12
2. Definisi bimbingan kelompok dengan menggunakan cynema therapy .....	14
a. Definisi bimbingan kelompok dengan menggunakan media cynema therapy .....	14
b. Tujuan bimbingan kelompok dengan menggunakan	

media cynema therapy .....	16
c. Manfaat bimbingan kelompok dengan menggunakan media cynema therapy .....	17
3. Dasar teori penggunaan media cynema therapy.....	18
4. Efektivitas bimbingan kelompok dengan menggunakan media cynema therapy untuk meningkatkan self efficacy siswa .....	20
B. Penelitian terdahulu yang relevan .....	23
D. Kerangka Berfikir .....	26
E. Hipotesis penelitian.....	28
 BAB III metode penelitian .....	 29
A. Rancangan penelitian .....	29
B. Populasi dan sampel .....	29
C. Metode pengumpulan data .....	30
D. Teknik analisis data.....	33
 BAB IV hasil penelitian dan pembahasan .....	 35
A. Hasil penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	38
 BAB V penutup .....	 48
A. simpulan .....	48
B. saran .....	48
 Daftar pustaka .....	 50
Lampiran .....	59

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.2 Blue print pengembangan instrumen skala pengukuran self efficacy .....	31
3.3 Hasil validitas pre test instrumen skala pengukuran self Efficacy .....	32
3.4 Reabilitas statistic.....	33
4.1 Rumus rentangan .....	35
4.2 Rentang self efficacy .....	35
4.3 Skor hasil pre test rendah .....	35
4.4 Skor hasil post test self efficacy siswa.....	36
4.5 Hasil perbandingan pre test dan post test self efficacy siswa smk .....	37
4.7 Hasil uji wiloxon self efficacy siswa smk .....	38
4.8 Hasil test statistic self efficacy siswa smk .....	38
4.10 Uraian kegiatan bimbingan kelompok untuk meningkatkan self efficacy Siswa smk .....	42

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Latihan pengendalian psikologis siswa.....	13
2.2 Kerucut pengalaman Edgar Dale .....	19
2.3 Kerangka berfikir .....	27
3.1 Rancangan Penelitian One group pre test-post test design ....	29
4.6 Hasil perbandingan pre test dan post test self efficacy siswa	37

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Rpl .....	58
2 Instrumen sebelum validasi .....	67
3 Instrumen sesudah validasi .....	70
4 Validasi pre test .....	72
5 Hasil uji validasi dan reabilitas .....	74
6 Tabel hasil pre test .....	76
7 Dokumentasi .....	77
8 Buku Pedoman Bimbingan Kelompok .....	80