

ABSTRAK

Aginza, Vinaya, Iga. 2021. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Media Cynema Theraphy Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa*. Skripsi. Program Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI AdiBuana Surabaya. Pembimbing Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *self efficacy, bimbingan kelompok*

Self efficacy adalah keyakinan siswa mengenai komponen dalam mengatasi beraknekaragam masalah yang muncul pada diri siswa, seperti emosi, optimis, keluhan, depresi, stress. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Penggunaan Media *Cynema Theraphy* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self Efficacy* pada Siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode rancangan penelitian pra-eksperimental dengan menggunakan *one group pre-test-post-test design*. Dalam penelitian ini memiliki dua variabel yaitu terdiri dari variabel terikat atau variabel X (bimbingan kelompok dengan media *cynema therapy*) dan juga variabel bebas atau variabel Y (*self efficacy*). Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMK. Sampel dalam penelitian ini yaitu 5 siswa yang memiliki skor *self efficacy* terendah. Untuk penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon yang dibantu oleh SPSS *for windows versi 24.0* dan mendapatkan hasil uji t-test sebesar sig. (0,042) < 0,05 yang berarti terdapat peningkatan setelah dilakukan *treatment*.

Dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa H_0 diterima. Artinya ada perbedaan antara *self efficacy* siswa untuk *pre-test* dan *post-test*, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada efektivitas penggunaan media *cynema therapy* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self efficacy* siswa SMK.

ABSTRACT

Aginza, Vinaya, Iga. 2021. The Effectiveness of Group Guidance Services Using *Cynema Therapy* Media To Improve Student *Self Efficacy*. Essay. Guidance and Counseling Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *self-efficacy, group guidance*

Self-efficacy is students' beliefs about components in overcoming various problems that arise in students, such as emotions, optimism, complaints, depression, stress. The purpose of this study was to see the effectiveness of the use of *cinema therapy* media in group guidance to increase student *self-efficacy*.

This research is a type of quantitative research using a pre-experimental research design method using *one group pre-test-post-test design*. In this study, there are two variables consisting of the dependent variable or variable X (group guidance using *cynema therapy* media) and also the independent variable or variable Y (self-efficacy). The population in this study were SMK students. The sample in this study were 5 students who had the lowest *self-efficacy* score. For this study, using the Wilcoxon test assisted by SPSS for windows version 24.0 and obtained the t-test results of sig. (0.042) <0.05, which means there is an increase after treatment.

It can be concluded in this study that H_a is accepted. This means that there is a difference between student *self-efficacy* for pre-test and post-test, so it can be concluded that there is an effective use of *cynema therapy* media in group guidance to improve *self-efficacy* of vocational students.