

## DAFTAR PUSTAKA

- Ashby, J., Kottman, T., & DeGraaf, D. (2008). *Intervensi aktif untuk anak-anak dan remaja: Menambahkan petualangan dan kesenangan pada konseling*. Alexandria, VA: Konseling Amerika Asosiasi.
- Bidell, M.P. (2010). Can Nature Heal? The Impact of Adventure Based Counseling for Gay/Bisexual Men Living with HIV/AIDS. *Counseling Outcome Research and Evaluation*, Vol. 1, No. 2, pp. 68-79.
- Corey, S., Nurius, P.S & Osborn, C. (2012). *Theory and practical of group counseling*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Garunggan, *Psikologi Sosial*, Bandung: Refika Aditama, 2004
- Glass, JS & Benshoff, JM (2002). Memfasilitasi Kohesi Kelompok Di Kalangan Remaja Melalui Pengalaman Khusus Tantangan. *Jurnal Pendidikan Eksperimen*, 25 (2), 268-277
- Hariri, Ahmad. *Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Di MTs Wathoniyah Candi Puro Lampung Selatan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung keguruan UIN Raden Intan Lampung. Bandar Lampung. 2017.
- Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M. (2010). *Cultures and Organizations: Software of the Mind, Third Edition: McGraw-Hill Education*.
- Human, L.H. (2006). Adventure Based Experiences During Professional Training in Psychology, *South Africa Journal of Psychology*, Vol. 36, No, 1, pp. 215-231.
- Kolb, David. A. (1984). *Eksperiential Learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prenting Hall.
- Kozlowski, K & Day, M (2013). Menerapkan Konseling Berbasis Petualangan di Sekolah: Pendekatan Integratif.
- Margono, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Marmarosh, C., Holtz, A., & Schottenbauer, M. (2005). Kekompakan kelompok, kelompok- menurunkan harga diri kolektif, harapan yang diturunkan dari kelompok, dan

- kesejahteraan kelompok anggota terapi. *Dinamika Kelompok: Teori, Penelitian dan Praktek*, 9 (1), 32-44.
- Milner, D. Nisbet, J., & Bacon, E. (1997). Membawa ide program gurun terapeutik ke dalam kelas. *Intervensi di Sekolah dan Klinik*, 33 (1), 30-35.
- Mudhar & Muwakhidah. 2017. *Assesmen Psikologi Teknik Non Tes*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Nassar-McMillan, SC, & Cashwell, CS (1997) Membangun harga diri anak dan remaja melalui konseling berbasis petualangan. *Jurnal Humanistik Pendidikan dan Pengembangan*, 36 (2), 59-68.
- Norton, et al. (2014). Adventure Therapy With Youth. *Journal of Experiential Education*, Vol. 37, No. 1, pp. 46-59.
- Nugraha, Agung (2012). Program Experiential Based Group Counseling Untuk Meningkatkan Kepekaan Multibudaya Calon Konselor ( Penelitian Pra Eksperimen di Jurusan PBB FIP UPI Tahun Akademi 2011/2012). *Tesis*. Bandung: SPs UPI (tidak diterbitkan).
- Nugraha, Agung. (2018). Adventure Based Counseling dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2 (2): pp. 67-74.
- Santoso, S. (2010). *Teori-teori psikologi sosial*. Yogyakarta: Reflika Aditama.
- Schoel, Jim., Prouty, Dick., & Radcliffe, Paul. (1988). *Island of Healing: Guide to Adventure Based Counseling*. USA: Project Adventure. Inc.
- Setiawan A. 2020. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo*. Skripsi Peogram Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- Setyowati, A., Suardiman, P.S., & Fauziah, M (2019). Keefektifan Program Adventure Based Counseling untuk Meningkatkan Kebahagiaan Mahasiswa. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4 (2), pp. 69-74.
- Soekanto, S. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PR Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Laman Internet

<https://www.kompasiana.com/dimass/5f3b96f0097f363dfe677c04/int-eraksi0sosial-di-masa-pandemic>. Diakses tanggal 7 Februari 2021 pukul 14.58.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 437/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SMA Negeri 1 Menganti  
Ds Boteng. Kec Menganti  
di Gresik

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA Negeri 1 Menganti berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Lidia Anggi Pratiwi  
NIM : 175000021  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik ABC (Adventure Based Counseling) Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 26 Januari 2021



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
MENGANTI

Jln. Raya Boteng, Kec. Menganti, Kab. Gresik Telp / Faks. (031) 7994974  
Website : <http://smanm-gresik.sch.id> email : [sman1menganti@yahoo.co.id](mailto:sman1menganti@yahoo.co.id)  
**GRESIK 61174**



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/332 /101.6.24.9/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : H. AINUR ROFIQ., S.Pd., M.Pd.  
NIP. : 19700708 199802 1 005  
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.L. IV/b.  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Menganti  
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa  
Nama : LIDIA ANGGI PRATIWI  
NIM : 175000021  
Jurusan : BIMBINGAN DAN KONSELING  
Program Studi : S1/ BIMBINGAN DAN KONSELING  
Universitas : UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Tahun Angkatan : 2017

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Menganti, pada tanggal 28 Januari 2021 s.d 5 Februari 2021 dengan Judul Skripsi "PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK ABC (ADVENTURE BASED COUNSELING) UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MENGANTI" dan pelaksanaan penelitian berjalan dengan baik dan lancar. Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



H. AINUR ROFIQ., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700708 199802 1 005

### Lampiran 3. *Kisi-kisi*

Nama :

Kelas :

Hasil tes tidak mempengaruhi nilai akademis siswa, isilah dengan jujur dan apa adanya dengan menggunakan (V).

Keterangan:

**SS: sangat setuju**

**S: setuju**

**KS: kurang setuju**

**TS: tidak setuju**

NO	PERTANYAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya sering membantu teman saat mengalami kesusahan.				
2.	Saya senang bisa berjabat tangan dengan teman saat kami bertemu				
3.	Saya sulit berkata jujur bila saya melakukan kesalahan.				
4.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman.				
5.	Saya tidak suka barang yang saya pakai di pinjam sama teman.				
6.	Saya besikap apa adaya dengan teman.				
7.	Saya selalu sopan saat berhadapan dengan orang.				
8.	Saya selalu melambaikan tangan saat menegur teman yang jauh.				
9.	Saya tidak berpura-pura dengan teman.				
10.	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman.				
11.	Saya tidak suka membicarakan kejelekan teman.				
12.	Saya selalu memperbaiki kesalahan yang saya buat.				
13.	Saya tidak suka merendahkan orang lain.				
14.	Saya selalu menundukkan kepala bila lewat di suatu kerumunan yang sedang duduk.				
15.	Saya tidak menjelek-jelekan teman.				
16.	Saya saling mempercayai antar teman.				
17.	Saya tdak menutupi kesalahan yang saya dan teman saya buat.				

18.	Saya selalu tersenyum bila menegur sapa dengan teman.				
19.	Saya sering tidak menghargai perkataan dari teman saya.				
20.	Saya tidak suka berbohong dengan orang.				
21.	Saya selalu menegur teman saya terlebih dahulu.				
22.	Saya berusaha untuk berfikir positif saat berinteraksi dengan teman yang baru saya kenal.				
23.	Saya selalu memberikan contoh yang baik untuk adek saya saat berinteraksi dengan orang lain.				
24.	Saya selalu ingin berinteraksi dengan teman baru.				
25.	Saya selalu memulai mengobrol dengan teman yang baru saya kenal.				

## Lampiran 4. Dokumentasi



Pertemuan 1



Pertemuan 2.



Pertemuan 3 permainan moon ball



Pertemuan 4 permainan upchuck dan penutup