

**PENGGUNAAN BIBLIOEDUKASI UNTUK
MENINGKATKAN EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 KRIAN**

SKRIPSI



Denny Amarta
175000060

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**PENGUNAAN BIBLIOEDUKASI UNTUK
MENINGKATKAN EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 KRIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Denny Amarta
NIM 175000060

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi : Denny Amarta
NIM : 175000060
Judul : Penggunaan Biblioedukasi Untuk Meningkatkan
Skripsi Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas VII SMPN 3
Krian

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 19 Februari 2020

Mengetahui,
Kaprod Bimbingan dan
Konseling

Pembimbing


Dr. Mudhar, S. Psi., M.Si.,
NIP/NPP. 072812671


Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.,
NIDN. 0706058802



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Denny Amarta dengan judul Penggunaan Biblioedukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Krian telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd., Ketua
2. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd Anggota
3. Dr. Mudhar, S. Psi., M.Si., Anggota

Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika Kentika Hadi, M.Kes
NIP. 19670201199203102

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si
NIDN. 0728126701

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Biblioedukasi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas VII SMPN 3 Krian”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogik dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mohon maaf atas segala bentuk kekurangan baik dalam penulisan ataupun dalam penyusunan. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terimakasih dengan setulus hati kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo. MS., Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta mmeberikan pengarahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Alm Bapak Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Bimbingan dan Konseling.
6. Ibu Heri Wahyu Rejeki, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Krian Sidoarjo sebagai tempat pengambilan data penelitian.
7. Ibu Fitri Ila Safitri, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 3 Krian.
8. Bapak ibu dosen Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersenut, peneliti dapat menyusun skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas VII SMPN 3 Krian yang bersedia menjadi

sumber data dalam pengambilan data penelitian.

10. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti.
11. Bagi semua orang yang telah mencurahkan air mata, doa, tawa, dan petuah untuk saya.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan sara dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 18 Februari 2021

Penyusun

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamin. Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan yang diberikan oleh ALLAH SWT, saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. ALLAH SWT karena dengan rahmat dan karunianya memberkahi dan menyemangati saya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan tuntunannya kita bisa terbebas dari jaman jahilliyah yang penuh dengan kebodohan.
3. Kedua orang tua saya yang sudah mencurahkan kasih sayang dan mendedikasikan hidupnya untuk saya.
4. Dosen pembimbing saya Ibu Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.
5. Keluarga besar SMPN 3 Krian, terutama Ibu Heri Wahyu Rejeki, M.Pd., Ibu Fitri Ila Safitri, S.Pd., serta seluruh siswa yang terlibat dipenelitian ini.
6. Sahabat sambat saya RUWET' Friends, Skripsi JOS dan Sambat Friends.
7. Rekan PLP 2.2
8. Rekan satu kelas BK A2-2017.
9. Rekan satu angkatan BK 2017.
10. Calon Istri saya.
11. Kucing saya Simba.
12. Saya sendiri yang mampu survive hingga titik ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denny Amarta
NIM : 17-5000-060
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan


0663FAJX241622188 Denny Amarta
NiM.17-5000-60

MOTTO

“Terus berjuang, Jangan menyerah”

(Denny Amarta)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Variabel	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Rancangan Penelitian	19
B. Deskripsi Populasi dan Sampel.....	20
C. Metode Pengumpulan Data	21
D. Metode Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan	47
B. Saran	47
Daftar Pustaka	49
Lampiran	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Siswa Kelas VII-A SMPN 3 Krian	20
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	21
Tabel 3.3 Skor alternatif jawaban	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri Akademik	22
Tabel 3.5 Validasi Angket Efikasi Diri Akademik.....	23
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Efikasi Diri Akademik sesudah Uji Validitas dan Reabilitas	24
Tabel 3.7 Pengkategorian Tingkat Efikasi Diri Akademik	26
Tabel 4.1 Hasil Skor Pre-Test Sampel.....	29
Tabel 4.2 Hasil Skor Pre-Test Sampel	31
Tabel 4.3 Uraian Kegiatan Penggunaan Biblioedukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik.....	31
Tabel 4.4 Hasil Skor Post-Test Sampel	39
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Skor Post-Test-Pre-Test Sampel	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Efikasi Diri Akademik	19
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian One Group Pretest-Post-Test Design	25
Gambar 3.2 Statistik Reability	25
Gambar 4.1 Diagram Pre-Test.....	31
Gambar 4.2 Diagram Post-Test	39
Gambar 4.3 Uji Wilcoxon	40
Gambar 4.4 Test- Statistic	41
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Pre-test dan Post-Test	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Surat Ijin Penelitian	53
Surat Balasan Penelitian	54
Angket Efikasi Diri Akademik Belum Valid	55
Angket Efikasi Diri Akademik Valid	60
Dokumentasi.....	64
RPL Disiplin Belajar Rendah	67
RPL Belajar Menjadi Tekanan	69
RPL Tugas Dikerjakan <i>Copy-Paste</i>	71
RPL Mudah Menyerah Saat Tugas Sulit	73
Buku Biblio Edukasi	75
LOA Penerbitan Jurnal	81
Sertifikat TOEFL.....	82