

ABSTRAK

Amarta, Denny. 2021. *Penggunaan Biblioedukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Krian*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.,
Kata Kunci: *Biblioedukasi, Bimbingan Kelompok, Efikasi Diri Akademik.*

(Bandura, 1997) mencatat bahwa efikasi diri meminta individu untuk menilai apakah dirinya mampu menyelesaikan tugasnya, yang berdasarkan pengalaman penguasaan, pengalaman perwakilan, persuasi sosial dan komunikatif, serta gairah fisiologis. Sumber efikasi diri terdiri dari empat hal, diantaranya kinerja masa lalu dalam suatu tugas, belajar dari orang lain melalui observasi, keadaan emosional, dan dukungan sosial (Dewitz, et al, 2009). Muro dan Dinkmeyer (1980) menyebut definisi biblioedukasi adalah pendekatan psikiatris melalui bacaan yang berkaitan langsung dengan bahan bacaan sebagai alat untuk mencapai kesehatan mental. Definisi menurut Brammer (1982) memperluas penggunaan biblioedukasi kedalam bidang pendidikan, pekerjaan, seks, konseling keluarga dan perkawinan, serta agama. Menurut Cohoe (1960) mengartikan biblioedukasi sebagai bacaan khusus dari tulisan-tulisan yang telah diseleksi untuk tujuan terapis.

Penelitian yang dilakukan harus menggunakan teknik yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan biblioedukasi untuk meningkatkan efikasi diri akademik siswa kelas VII SMP Negeri 3 Krian. Oleh karena itu peneliti menggunakan biblioedukasi dalam penelitian ini.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian *pre-eksperimental one grup pre-test* dan *post-test*. Populasi yang diambil adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Krian yang berjumlah 33 siswa, dari populasi itu diambil sampel penelitian sebanyak 6 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, pemilihan sampel ini dipilih berdasarkan hasil skor interaksi sosial siswa yang rendah melalui pengisian skala pengukuran interaksi sosial siswa. Metode

pengumpulan data menggunakan skala pengukuran yang telah uji validitas dan uji reliabilitas *Cronbach Alpha*

ABSTRACT

Amarta, Denny. 2021. Using Bibliography to Improve Academic Self-Efficacy of Grade VII Students of SMP Negeri 3 Krian. Department of Guidance and Counseling, Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor: Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.,

Keywords: Biblioeducation, Group Guidance, Academic Self Efficacy.

(Bandura, 1997) notes that self-efficacy asks individuals to assess whether they are capable of completing a task, based on mastery experience, representative experience, social and communicative persuasion, and physiological arousal. Sources of self-efficacy consist of four things, including past performance in a task, learning from others through observation, emotional states, and social support (Dewitz, et al, 2009). Muro and Dinkmeyer (1980) call the definition of biblioduction is a psychiatric approach through reading that is directly related to reading material as a tool to achieve mental health. The definition according to Brammer (1982) extends the use of bibliography to education, employment, sex, marriage and family counseling, and religion. According to Cohoe (1960), bibliography is defined as reading specifically from writings that have been selected for therapeutic purposes.

Research conducted must use techniques that are in accordance with the research objectives, namely to determine the significance of the effect of using bibliography to increase the academic self-efficacy of grade VII students of SMP Negeri 3 Krian. Therefore, researchers used bibliography in this study.

The research design used was a pre-experimental study one group pre-test and post-test. The population taken was grade VII students of SMP Negeri 3 Krian, amounting to 33 students, from that population a sample of 6 students was taken using purposive sampling technique, this sample selection was selected based on the results of students' low social interaction scores through filling in the student's social interaction measurement scale. Methods of data

collection using a measurement scale that has tested the validity and reliability test Cronbach Alpha.