

ABSTRAK

Salamun, 2015. *Pengaruh Metode Inquiri dan Metode Ekpositori Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kediri dan SMPN 7 Kediri*. Tesis: Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (I) Prof. Dr.H.Iskandar Wiryokusumo, M.Sc. (II) Dr. Achmad Noor Fatirul, ST, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Inquiri, Ekspositori, Motivasi belajar, Hasil Belajar.

Selama ini dunia pendidikan MIPA selalu menjadi pusat perhatian, terutama Matematika yang selalu dianggap pelajaran yang paling sulit bagi siswa. Pemilihan metode yang sesuai dan pemberian motivasi belajar dalam proses pembelajaran sangat diperlukan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh metode Inquiri dan metode Ekpositori terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Kediri dan SMPN 7 Kediri. 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Kediri dan SMPN 7 Kediri. 3) Untuk mengetahui interaksi antara metode Inkuiri dan metode Ekpositori dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Kediri dan SMPN 7 Kediri.

Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan dua jenis instrument yaitu: tes hasil belajar matematika dan angket motivasi belajar. Subyek penelitian yang penulis gunakan adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Kediri dan SMPN 7 Kediri semester genap tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 136 siswa.

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Ada pengaruh metode Inkuiri dan Ekspositori terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Kediri dan SMPN 7 Kediri. 2) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Kediri dan SMPN 7 Kediri. 3) Ada interaksi penggunaan metode Inkuiri dan Metode Ekspositori dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Kediri dan SMPN 7 Kediri.