

## ABSTRAK

Hayuning, Dyah Yanuarti. 2021. *Pengaruh Teknik Self Management Dalam Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 24 Surabaya*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pembimbing Dr. Jahju Hartanti, M. Psi

Kata Kunci: *Self Management, Konseling Kelompok, Manajemen Waktu Belajar*

Manajemen waktu belajar merupakan suatu tahapan mengatur waktu belajar menurut prioritas dan tujuan yang direncanakan guna mewujudkan kewajiban sebagai pelajar. Penelitian ini bertujuan untuk menguji untuk mengetahui pengaruh teknik *self managment* dalam konseling kelompok terhadap kemampuan manajemen waktu belajar pada siswa SMP Negeri 24 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan rancangan metode *penelitian pra-eksperimen* dengan rancangan *one group pre-test post-test design* pada populasi 20 siswa kelas XI D di SMP Negeri 24 Surabaya sebagai sampel penelitian yang di ambil secara *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala pengukuran yang telah dilakukan uji validtasi dan uji rehabilitasi *alpa cronbach* sebesar 0,988. Hasil Uji validitasi butir skala pengukuran manajemen waktu belajar siswa kelas IX D di SMP Negeri 24 Surabaya antara 0,508-0,813. Data penelitian ini dianalisis menggunakan *SPSS For Windows versi 2.0* dengan analisa data penelitian dianalisi data statistika *parametric* yang

menggunakan Uji-T *Idenpendent* atau  $f = 0,431$  pada taraf signifikansi 0,005 yang artinya signifikansi.

Jadi hasil penelitian ini dapat disimpulkan ditemukan bahwa pengaruh teknik *self management* dalam konseling kelompok memiliki pengaruh yang signifikasnsi kemampuan manajemen waktu belajar siswa kelas IX D di SMP Negeri 24 Surabaya.