

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE DENGAN BAHAN
BEKAS TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA DINI KELOMPOK A TK DHARMA WANITA
PERSATUAN MENUNGGAL KEDAMEAN GRESIK TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Rizki Amalia

NIM 179000013

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE DENGAN
BAHAN BEKAS TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK A
TK DHARMA WANITA PERSATUAN MENUNGGAL
KEDAMEAN GRESIK TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

Rizki Amalia

179000013

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Rizki Amalia**
NIM 179000013

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Meronce Dengan Bahan Bekas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Pembimbing II,



Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
NIDN: 0727047301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dookh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpp.unigradi.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rizki Amalia dengan judul Pengaruh Kegiatan Meronce Dengan Bahan Bekas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Ketua

2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santia Rantika Harli, M.Kes.
NIP: 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadrat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Meronce Dengan Bahan Bekas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A TK Dharma Wanita Menunggal Persatuan Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 1 (S1). terselesaikannya penulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penelitian.

Ucapan terimakasih ini disampaikan kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku kaprodi PGPAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya .
4. Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku dosen wali PGPAUD angkatan 2017 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd dan Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Lilik Ismudarti S.Pd selaku kepala sekolah TK DWP Menunggal Kedamean Gresik yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Supriatin S.Pd selaku guru kelas A di TK DWP Menunggal Kedamean Gresik yang telah membantu dan membimbing selama penelitian berlangsung.

8. Orang tua dan saudara yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
9. Teman-teman seperjuangan PGPAUD Fakultas Pedagogi dan Psikologi angkatan 2017 yang telah saling memberikan motivasi satu sama lain agar terselesaikan skripsi ini dengan tepat.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang membimbing sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Surabaya, 22 Januari 2021

Penu
lis

MOTTO :

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman. Ali Imran, 129

PERSEMBAHAN :

Tiada yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya yang selalu mendoakan serta memberikan dukungannya agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Orang-orang disekitar saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tulus.
3. Teman baik serta teman-teman jurusan PGPAUD Univeristas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2017 yang sudah saling mendukung, memberikan doa, serta mengulurkan beragam bantuan selama pembuatan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Amalia

NIM : 179000013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-banar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Rizki Amalia

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstrack	vii
Motto/Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Grafik.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang.....	5
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Tinjauan Anak Usia Dini.....	8
a. Pengertian Anak Usia Dini	8
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
2. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
b. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	11

3.	Kemampuan Motorik Halus	12
a.	Pengertian Kemampuan	12
b.	Pengertian Motorik Halus	12
c.	Karakteristik Motorik Halus	13
d.	Indikator Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	14
4.	Meronce.....	14
a.	Pengertian Meronce	14
b.	Tujuan Meronce	15
c.	Jenis-jenis Meronce	17
d.	Manfaat Meronce	17
5.	Bahan Bekas	18
a.	Pengertian Bahan Bekas	18
b.	Manfaat Bahan Bekas	18
6.	Pengaruh Kegiatan Meronce dengan Bahan Bekas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak 4-5 Tahun.....	19
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C.	Kerangka Konseptual.....	23
D.	Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
A.	Rancangan Penelitian.....	24
B.	Populasi dan Sampel	24
C.	Instrumen Penelitian	25
D.	Metode Pengumpulan Data.....	29
E.	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
A.	Hasil Penelitian	31
B.	Analisis Pembahasan	41
BAB V PENUTUP.....		43
A.	Simpulan	43

B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1 Tabel Rubrik Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A.....	26
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian pada Anak Kelompok A	27
3.3 Lembar Observasi Motorik Halus dalam Kegiatan Meronce	29
4.1 Tabel Hasil Rekapitulasi Pre Test.....	31
4.2 Tabel Hasil Rekapitulasi Post Test	32
4.3 Tabel Uji Beda Pre Test – Post-Test.....	35
4.4 Tabel Uji Signifikasi t-test (t hitung)	36
4.5 Ringkasan Hasil Analisis	37
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dari Hasil Post-Test	39
4.7 Tabel Frekuensi Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Kelompok A dari Hasil Post-Test	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Gambar Kerangka Konseptual	23
3.1 Gambar One Group Pre Test-Post Test Design	24

DAFTAR GRAFIK

Grafik

Halaman

4.1 Rerata Nilai Pre Test	33
4.2 Rerata Nilai Post Test	33
4.3 Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test	34
4.4 Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek.....	39
4.5 Capaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	47
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	48
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	49
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	50
Lampiran 5 Tabel Uji t.....	51
Lampiran 6 Media Meronce.....	52
Lampiran 7 RPPH	53
Lampiran 8 Lembar Observasi.....	61
Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian	69
Lampiran 10 Jadwal Penelitian	70
Lampiran 11 Subjek Penelitian	71
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	72
Lampiran 13 Matriks.....	74