

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN KELAS VII DI SMP
NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI



**FEBRI NUR CAHYANTO
NIM 155600038**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2020**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN KELAS VII DI SMP
NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FEBRI NUR CAHYANTO
NIM 155600038**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Febri Nur Cahyanto
NIM 155600038
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa
Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas VII di
SMP Negeri 22 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 22 Januari 2020

Mengetahui:
Ketua Program Studi PPKn,

Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd
NIP/NPP. 9102307/DY

Pembimbing,

Suhartono, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727048702



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dohi III-B/37 Telp. (031) 5653127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60274
Kampus II : Jl. Dalem Mawanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Febri Nur Cahyanto
NIM : 155600038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas VII di SMP Negeri 22 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 28 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

4. Anggota

Suhartono, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febri Nur Cahyanto
NIM : 155600038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

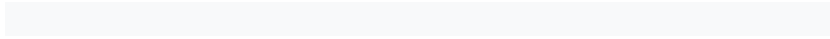
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 22 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,





MOTTO

“Berakit rakit Kehulu Berenang renang Ketepian, Bersakit Sakit
dulu Bersenang Senang Kemudian”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas VII Di SMP Negeri 22 Surabaya”. Penelitian ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Keperawatan Olahraga, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis Skripsi ini merupakan karya penulis yang dilakukan dengan semaksimal mungkin. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandono, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., MSi., selaku Dekan FKIP Universitas Adi Buana Surabaya.
3. Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Suhartono, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Segenap anggota TIM pengelola Skripsi yang telah membantu melancarkan urusan administrasi.
7. Orang tua, kakak dan keluarga besar saya yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, nasihat, doa dan kasih sayangnya dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Teman-teman dan sahabat yang lainnya terimakasih atas dukungan, doa dan semangatnya.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga Skripsi ini terlaksana dengan baik.

Semoga segala yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi terwujudnya perbaikan-perbaikan pada masa yang akan datang dengan lebih baik. Penulis berharap semoga Skripsi Ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan. Sebagai penutup, semoga Allah SWT memberikan berkat dan anugrahnya kepada kita semua.

Surabaya, 22 Januari 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Variabel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penilaian Angket Siswa	25
4.1 Data Subjek Penelitian SMPN 22 Surabaya	32
4.2 Daftar Nilai Angket Kecerdasan Emosional Siswa	33
4.3 Daftar Nilai Tes Siswa	35
4.4 Distribusi Frekuensi Data Angket Kecerdasan Emosional Siswa	39
4.5 Hitung Chi Kuadrat Angket Kecerdasan Emosional Siswa	41
4.6 Distribusi Frekuensi Data Tes Hasil Belajar Siswa	45
4.7 Data Tes Hasil Belajar Pkn	47
4.8 Daftar Perhitungan Korelasi Product Moment	50
4.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	17
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Alur Penelitian	21
3.3 Kriteria Penerimaan Ho	31
4.1 Daerah Hasil Penguji Ho	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 56
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi 57
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian 58
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian 59
Lampiran 5	Angket (kuesioner) 60
Lampiran 6	Test..... 65
Lampiran 7	Rpp 68
Lampiran 8	Dokumentasi..... 85