

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN GEOMETRI  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK ANAK  
KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PERSATUAN  
MENUNGGAL KEDAMEAN GRESIK TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**



**Pitria Indra Widhiyanti**

**179000002**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2021**

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN GEOMETRI  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK ANAK  
KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PERSATUAN  
MENUNGGAL KEDAMEAN GRESIK TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pitria Indra Widhiyanti

17-900-0002

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Pitria Indra Widhiyanti**  
NIM 179000002

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN: 0723116504

Pembimbing II,



Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.  
NIDN: 0727047301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**




Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5953127, 5941097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281161, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fpp.unpriadi.com>

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Pitria Indra Widhiyanti dengan judul Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

- |                                     |         |  |
|-------------------------------------|---------|--|
| 1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.       | Ketua   |   |
| 2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.  | Anggota |   |
| 3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. | Anggota |  |

Mengesahkan  
Dekan STPP



Dr. Saiful Hana, M.Kes.  
NIP: 1967060119831002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN: 0716108002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadrat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021 ” yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar kesarjanaan Strata 1 (S1). terselesaikannya penulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penelitian.

Ucapan terimakasih ini disampaikan kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku kaprodi PGPAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya .
4. Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku dosen wali PGPAUD angkatan 2017 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd dan Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Lilik Ismudarti, S.Pd TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Supriyatin S.Pd selaku guru kelas A di TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik yang telah membantu dan membimbing selama penelitian berlangsung.
8. Orang tua dan saudara yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

9. Teman-teman seperjuangan PGPAUD Fakultas Pedagogi dan Psikologi angkatan 2017 yang telah saling memberikan motivasi satu sama lain agar terselesaikan skripsi ini dengan tepat.

Penulis menyadari bahwa <sup>x</sup> lam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang membimbing sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Surabaya, 22 Januari 2021

Penulis

## **MOTTO**

**"Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri."**

**(Benyamin Franklin)**

## **PERSEMBAHAN :**

Tiada yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya yang selalu mendoakan serta memberikan dukungannya agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Orang-orang disekitar saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tulus.
3. Teman baik serta teman-teman jurusan PGPAUD Univeristas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2017 yang sudah saling mendukung, memberikan doa, serta mengulurkan beragam bantuan selama pembuatan skripsi ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Pitria Indra Widhiyanti  
**NIM** : 179000002  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
**Fakultas** : Fakultas Prdagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021  
Yang membuat pernyataan,  
  
Pitria Indra Widhiyanti





## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstrack .....	vi
Motto/Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Grafik .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN .....**

A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA .....**

A. Landasan Teori.....	8
1. Tinjauan Anak Usia Dini.....	8
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	8
b. Karakteristik Anak Usia Dini .....	9
2. Bermain .....	9
a. Pengertian Bermain .....	9
b. Fungsi Bermain .....	10
c. Manfaat Bermain .....	11
3. Kemampuan Kognitif.....	12
a. Pengertian Kognitif.....	12
b. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif .....	13
c. Klasifikasi Perkembangan Kognitif.....	14

4. Geometri.....	17
a. Pengertian Geometri .....	17
b. Tahap-Tahap Perkembangan Geometri .....	18
c. Bentuk-Bentuk Dasar Geometri .....	19
d. Tujuan Mempelajari Geometri Untuk Anak Usia Dini .....	19
e. Manfaat Pengenalan Geometri Pada Anak Usia Dini .....	20
f. Cara Memperkenalkan Bentuk-Bentuk Geometri ..	20
5. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri .....	21
a. Pengertian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri .....	21
b. Pengaruh Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri .....	21
6. Metode Proyek.....	22
a. Pengertian Metode Proyek .....	22
b. Manfaat Metode Proyek.....	24
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual .....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN .....**

A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....**

A. Hasil Penelitian .....	37
B. Analisis Pembahasan.....	47

### **BAB V PENUTUP .....**

A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tabel Rubrik Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A .....	31
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian pada Anak Kelompok A .....	31
3.3 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A .....	34
4.1 Tabel Hasil Rekapitulasi Pre Test .....	37
4.2 Tabel Hasil Rekapitulasi Post Test .....	38
4.3 Tabel Uji Beda Pre Test – Post-Test .....	41
4.4 Tabel Uji Signifikasi t-test (t hitung) .....	42
4.5 Ringkasan Hasil Analisis.....	43
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A dari Hasil Post-Test.....	46
4.7 Tabel Frekuensi Capaian Perkembangann Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A dari Hasil Post-Test.....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	28
3.1 Gambar One Group Pre Test-Post Test Design .....	29

## **DAFTAR GRAFIK**

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Rerata Nilai Pre Test .....	39
4.2 Rerata Nilai Post Test.....	39
4.3 Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test .....	40
4.4 Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek.....	45
4.5 Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	54
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	55
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	56
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	57
Lampiran 5 Tabel Uji t.....	58
Lampiran 6 Alat dan Media untuk Penelitian.....	59
Lampiran 7 RPPH.....	60
Lampiran 8 Lembar Observasi .....	68
Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian .....	76
Lampiran 10 Jadwal Penelitian .....	77
Lampiran 11 Subjek Penelitian .....	78
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan .....	79
Lampiran 13 Matrik Penelitian Kuantitatif .....	81