

ABSTRAK

Indra, Pitria W. 2021. Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Pembimbing (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: mengenal bentuk, geometri, kognitif

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemui di TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik bahwa kemampuan anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri belum berkembang dengan baik, disebabkan oleh penggunaan media dalam proses pembelajaran masih kurang, guru hanya menggunakan majalah (buku belajar siswa) dalam pembelajaran. Selain itu, guru hanya menggunakan media papan tulis dan gambar macam-macam bentuk geometri, serta pengalaman bentuk geometri kurang dilakukan dengan kegiatan bermain. Tujuan penelitian untuk mengetahui kegiatan bermain geometri berpengaruh terhadap kemampuan mengenal bentuk pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dalam klasifikasi *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pretest-posttes* design. Subjek penelitian adalah anak kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik dengan jumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penelitian berupa lembar observasi serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Uji *t* yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap

Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021. Teknik analisis data menggunakan Uji t.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai t hitung = 21,52 dan t tabel 1.76131 untuk taraf signifikansi 0,05, dan 2.62449 untuk taraf signifikansi 0,01. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai $t_{(hit)} > t_{(table)}$, karena nilai t tabel lebih kecil daripada t hitung maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_1) diterima. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain geometri berpengaruh terhadap kemampuan mengenal bentuk anak kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik.

ABSTRACT

Indra, Pitria W. 2021. The Influence of Geometric Play Activities on The Ability to Know The Form of Children Group A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Year Lesson 2020/2021. Early Childhood Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Supervisor (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.

Keywords: get to know shapes, geometry, cognitive

This research is motivated by a problem encountered in TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik that the child's ability to recognize geometric shapes has not developed well, because the use of media in the learning process is still lacking, the teacher only uses magazines (student study books) in learning. In addition, the teacher only uses blackboard and blackboard media and pictures of various geometric shapes, and experiences of geometric shapes are less done with playing activities. The aim of the study was to find out that playing geometry affects the ability to recognize shapes in group A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik in the academic year 2020/2021.

This study uses quantitative research in the pre-experimental classification using one group pretest-posttest design. The research subjects were group A children in TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik with a total of 15 children. The data collection method used was observation using research tools in the form of observation sheets and documentation. Using the statistical analysis method, the formula used is the t test in accordance with the research title, namely the Effect of Geometry Play Activities on the Ability to Recognize the Forms of Group A Children TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Academic Year 2020/2021. The data analysis technique used the t test.

The results of the calculation show that the t value = 21.52 and t table 1.76131 for the 0.05 significance level, and 2.62449 for the 0.01 significance level. From these results it can be seen that the value of t (hit) > t (table), because the value of t table is smaller than t count, the null hypothesis (H_0) is rejected and the working hypothesis (H_1) is accepted. It can be concluded that the activity of playing geometry affects the ability to recognize the form of group A children at TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik.