

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S.dkk. (2011). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ahmad, Susanto. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Catatan ke-11. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bird, J. (2002). *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi*. (Ahli bahasa: Refina Indriasari). Jakarta: Erlangga.
- Diatin Tarigan. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Dewi, Dian Puspita, Ahmad Fahrurazzi. (2014). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Harun Rasyid. (2009). *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta. PT: Multi Persindo.
- Isjoni. (2011). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari K.W. (2011). *Konsep Matematika*. Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Lilik Artika. (2013). *Pengaruh Permainan Dakon Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Dahlia Mandiri Desa Mantai Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis*. Jurnal PAUD UR – Vol.1 No.4.

- Masitoh, Siti Aisiyah. (2009). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mukhtar Latif, Zukhairina, Rita Zubaidah & Muhammad Afandi. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmawati, Yeni, dan Evis Kurniati. (2011). *Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Kencana.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neorosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujiono, N.Y., Sujiono Bambang. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. PT Indeks.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Peneliiian Kuantitatif*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabet.
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan matematika anak usia dini*. Yogyakarta:UNY.
- Slamet Suyanto. (2005b). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Direktorat Pembinaan Ppendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sanjaya Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Sanjaya Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Triharso Agung. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta:CV Andi Offset.
- Tedjasaputra, Mayke S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grosindo.
- Yuliani Sujiono. (2009). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Indeks.
- Zulkairina. (2014). *Brainy Bunch International Montessori School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipashy.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Pitria Indra Widhiyanti
 NIM : 179000002
 Angkatan : 2017/A
 Pembimbing I : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
 Pembimbing II : Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
 Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
1.	19 Agustus 2020	Pengajuan Judul		
2.	31 Agustus 2020	Konsultasi BAB I		
3.	17 Oktober 2020	Revisi BAB I		
4.	24 Oktober 2020	Konsultasi BAB II		
5.	11 November 2020	Revisi BAB II		
6.	13 November 2020	Konsultasi BAB III		
7.	28 November 2020	Presentasi Seminar Proposal		
8.	7 Januari 2021	Konsultasi BAB IV		
9.	30 Januari 2021	Konsultasi BAB V		
10.	11 Februari 2021	Ujian Skripsi		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 30 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
 NIDN: 0723116504

Dosen Pembimbing II,

Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.
 NIDN: 0727047301

Mengetahui
 Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
 NIP: 196702091992031002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Merunggul XII Telp. (031) 8231101, 8231192, 8231183 Surabaya 60234
<https://fpep.unipabdy.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Pitria Indra Widhiyanti
NIM : 179000002
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Redaksi Abstrak diperbaiki			
2	BAB I Latar Belakang			
3	BAB III Sampel			
4	BAB V Saran			
5	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN: 0723116504

Dosen Penguji II,

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0717027803

Dosen Penguji III,

Isabella Masiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN: 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 434/Ak.1/FPP/1/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
TK Dharma Wanita
DS.Menunggal, Kec.Kedamean
di Gresik

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK Dharma Wanita berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Pitria Indra Widhiyanti
NIM : 179000002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020-2021

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Surabaya, 26 Januari 2021
Dekan,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN
DS. MENUNGGAL – KEC. KEDAMEAN – KAB. GRESIK
NSTK: 004050110004**

Alamat : Desa Menunggal Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik 61175

SURAT KETERANGAN
Nomor: 28/TK.DWP. MNG/1/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Ismudarti, S.Pd
Jabatan : Kepala TK DWP Menunggal

dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Pitria Indra Widhiyanti
Tempat/Tgl. Lahir : Mojokerto, 29 Desember 1997
NIM : 179000002
Program Study : PG PAUD
Waktu : 04 Januari 2021 s/d 26 Januari 2021
Judul : Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020-2021

Benar-bener yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di TK DWP Menunggal mulai tanggal 04 Januari 2021 s/d 26 Januari 2021 dengan baik, untuk memenuhi persyaratan menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020-2021”.

Demikian surat pernyataan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menunggal, 26 Januari 2021
Kepala TK DWP Menunggal

CS Dipindai dengan CamScanner

Lilik Ismudarti, S.Pd

Tabel Uji t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Alat dan Media untuk Penelitian

- i. Alat dan media untuk penelitian



RPPH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN MENUNGGAL
KEDAMEAN**

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Transportasi/Tempat
Pemberhentian Kendaraan/Stasiun**

Semester/Minggu : II/ 1

Hari/Tanggal : Senin, 04 Januari 2021

Kelompok : A

Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
- Anak mampu membuat bentuk stasiun dengan media balok

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak membuat bentuk stasiun dengan media balok

Alat dan Bahan :

- Balok

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
- Anak membuat bentuk stasiun dengan media balok
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@ **Kesimpulan pembelajaran**
 - Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
 - Anak mampu membuat bentuk stasiun dengan media balok

@**Penilaian**

Surabaya, 04 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Peneliti kelas TK

Lilik Ismudarti, S.Pd

Pitria Indra W

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN MENUNGGAL
KEDAMEAN**

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Transportasi/Tempat
Pemberhentian Kendaraan/Terminal**

Semester/Minggu : II/ 1

Hari/Tanggal : Selasa, 05 Januari 2021

Kelompok : A

**Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-
4.11,3.15-4.15**

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
- Anak mampu membuat bentuk terminal dengan media balok

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak membuat bentuk terminal dengan media balok

Alat dan Bahan :

- Balok

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
- Anak membuat bentuk terminal dengan media balok
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
 - Anak mampu membuat bentuk terminal dengan media balok

@Penilaian

Surabaya, 05 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Peneliti kelas TK

Lilik Ismudarti, S.Pd

Pitria Indra W

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA MENUNGGAL KEDAMEAN**

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Transportasi/Tempat
Pemberhentian kendaraan/Pelabuhan**

Semester/Minggu : II/ 1

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Januari 2021

Kelompok : A

**Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-
4.11,3.15-4.15**

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
- Anak mampu membuat bentuk pelabuhan dengan media balok

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak membuat bentuk pelabuhan dengan media balok

Alat dan Bahan :

- Balok

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak membuat bentuk pelabuhan dengan media balok
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
 - Anak mampu membuat bentuk pelabuhan dengan media balok

@Penilaian

Surabaya, 06 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Peneliti kelas TK

Lilik Ismudarti, S.Pd

Pitria Indra W

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN MENUNGGAL
KEDAMEAN**

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Transportasi/Tempat
Pemberhentian Kendaraan/Bandara**

Semester/Minggu : II/ 1

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Januari 2021

Kelompok : A

**Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-
4.11,3.15-4.15**

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
- Anak mampu membuat bentuk bandara dengan media balok

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak membuat bentuk bandara dengan media balok

Alat dan Bahan :

- Balok

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak membuat bentuk bandara dengan media balok
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
 - Anak mampu membuat bentuk bandara dengan media balok

@Penilaian

Surabaya, 09 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Peneliti kelas TK

Lilik Ismudarti, S.Pd

Pitria Indra W

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN MENUNGGAL
KEDAMEAN**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Lingkungan/Rumahku/Ruang Belajar

Semester/Minggu : II/ 2

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Januari 2021

Kelompok : A

Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
- Anak mampu membuat bentuk ruang belajar dengan metode balok

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak membuat bentuk ruang belajar dengan media balok

Alat dan Bahan :

- Balok

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak membuat bentuk ruang belajar dengan metode balok
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
 - Anak mampu membuat bentuk ruang belajar dengan media balok

@Penilaian

Surabaya, 19 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Peneliti kelas TK

Lilik Ismudarti, S.Pd

Pitria Indra W

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN MENUNGGAL
KEDAMEAN**

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Lingkungan/Rumahku/Ruang
Tamu**

Semester/Minggu : II/ 2

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2021

Kelompok : A

**Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-
4.11,3.15-4.15**

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
- Anak mampu membuat bentuk ruang tamu dengan tema balok

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak membuat bentuk ruang tamu dengan tema balok

Alat dan Bahan :

- Balok

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak membuat bentuk ruang tamu dengan tema balok
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
 - Anak mampu membuat bentuk ruang tamu dengan media balok

@Penilaian

Surabaya, 21 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Peneliti kelas TK

Lilik Ismudarti, S.Pd

Pitria Indra W

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN MENUNGGAL
KEDAMEAN**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Lingkungan/Rumahku/Kamarku
Semester/Minggu : II/ 2
Hari/Tanggal : Jumat, 22 Januari 2021
Kelompok : A
Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
- Anak mampu membuat bentuk kamar dengan media balok

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak membuat bentuk kamar dengan media balok

Alat dan Bahan :

- Balok

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
Anak membuat bentuk kamar dengan media balok
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
 - Anak mampu membuat bentuk kamar dengan media balok

@Penilaian

Surabaya, 22 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Peneliti kelas TK

Lilik Ismudarti, S.Pd

Pitria Indra W

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEDAMEAN GRESIK**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Lingkungan/Rumahku/Dapur
Semester/Minggu : II/ 2
Hari/Tanggal : Sabtu, 23 Januari 2021
Kelompok : A
Kompetensi Dasar : 1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.5-4.5,3.6- 4.6,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
- Anak mampu membuat bentuk dapur dengan media balok

Kegiatan Pembelajaran :

- Anak membuat bentuk dapur dengan media balok

Alat dan Bahan :

- Balok

Langkah-Langkah Kegiatan :

- **Siswa berlatih praktik/mengerjakan**
- Anak membuat bentuk dapur dengan media balok
- **Siswa mempresentasikan hasil kerja**
Menampilkan hasil karya
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
@ Kesimpulan pembelajaran
 - Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri
 - Anak mampu membuat bentuk dapur dengan media balok

@Penilaian

Surabaya, 23 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK

Peneliti kelas TK

Lilik Ismudarti, S.Pd

Pitria Indra W

Lampiran 8 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI TK DHARMA WANITA PERSATUAN

Data : Pre Test
Kelompok : A
Hari Ke : 1
Hari/Tanggal : Senin, 04 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alen	√					√					√					4
2	Arsy		√				√					√					5
3	Nino	√					√					√					4
4	Putra		√				√						√				5
5	Bima		√				√						√				6
6	Dana		√				√					√					4
7	Fajar	√					√					√					3
8	Nopita	√					√					√					3
9	Bilqis		√				√					√					5
10	Karin	√					√					√					3
11	Oliv		√				√					√					5
12	Aqila	√					√					√					3
13	Lely	√					√					√					4
14	Shovi		√				√					√					4
15	Sien	√					√					√					3
61																	

Data : Post Test
Kelompok : A
Hari Ke : 1
Hari/Tanggal : Senin, 04 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah			
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Alen	√					√						√				4
2	Arsy		√				√					√					4
3	Nino	√					√					√					4
4	Putra	√					√					√					4
5	Birma		√				√						√				5
6	Dana	√					√					√					4
7	Fajar		√				√					√					4
8	Nopita	√					√						√				5
9	Bilqis	√					√					√					4
10	Karin	√					√						√				4
11	Oliv		√				√					√					4
12	Aqila	√					√					√					4
13	Lely	√					√						√				4
14	Shovi	√					√						√				5
15	Sien	√					√						√				4
63																	

Data : Pre Test
Kelompok : A
Hari Ke : 2
Hari/Tanggal : Selasa, 05 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Alen		v				v			v				5
2	Arsy		v				v				v			6
3	Nino	v					v				v			5
4	Putra		v			v					v			5
5	Bima		v				v				v			6
6	Dana		v				v				v			6
7	Fajar		v				v			v				5
8	Nopita	v					v				v			5
9	Bitqis		v				v				v			6
10	Karin	v					v				v			5
11	Oliv		v				v			v				5
12	Aqila	v				v					v			4
13	Lely		v				v			v				5
14	Shovi		v				v			v				5
15	Sien	v					v				v			5
														78

Data : Post Test
Kelompok : A
Hari Ke : 2
Hari/Tanggal : Selasa, 05 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Alen		v				v					v		7
2	Arsy			v			v				v			7
3	Nino	v					v				v			6
4	Putra	v						v			v			7
5	Bima			v			v					v		8
6	Dana		v				v				v			7
7	Fajar		v				v				v			6
8	Nopita	v						v			v			7
9	Bitqis		v					v			v			7
10	Karin		v				v					v		7
11	Oliv			v			v				v			7
12	Aqila		v					v			v			7
13	Lely		v				v				v			6
14	Shovi		v				v					v		7
15	Sien		v				v					v		7
														103

Data : Pre Test
Kelompok : A
Hari Ke : 3
Hari/Tanggal : Rabu, 06 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah		
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alen		v				v					v				6
2	Arsy		v				v					v				6
3	Nino		v				v					v				6
4	Putra		v				v					v				6
5	Bima		v				v					v				6
6	Dana		v				v					v				6
7	Fajar		v				v				v					5
8	Nopita		v				v				v					5
9	Bilqis		v				v					v				6
10	Karin	v					v					v				5
11	Oliv		v				v					v				6
12	Aqila		v				v					v				6
13	Lely		v			v						v				5
14	Shovi		v				v					v				6
15	Sien		v				v				v					5
85																

Data : Post Test
Kelompok : A
Hari Ke : 3
Hari/Tanggal : Rabu, 06 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah		
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alen			v			v					v				8
2	Arsy			v			v					v				9
3	Nino			v			v					v				8
4	Putra			v			v					v				8
5	Bima			v			v					v				8
6	Dana			v			v					v				8
7	Fajar		v				v					v				7
8	Nopita		v		v		v					v				7
9	Bilqis		v				v					v				8
10	Karin		v				v					v				7
11	Oliv			v			v					v				9
12	Aqila		v				v					v				8
13	Lely		v				v					v				7
14	Shovi			v			v					v		v		8
15	Sien			v			v					v				8
118																

Data : Pre Test
Kelompok : A
Hari Ke : 5
Hari/Tanggal : Selasa, 19 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alen		√				√					√			7
2	Arsy			√				√				√			8
3	Nino		√					√				√			7
4	Putra		√				√					√			6
5	Bima		√				√					√			6
6	Dana		√				√					√			6
7	Fajar		√				√					√			7
8	Nopita		√					√				√			7
9	Bilqis			√				√				√			8
10	Karin		√					√				√			7
11	Oliv			√				√				√			9
12	Aqila		√				√					√			6
13	Lely		√				√					√			6
14	Shovi		√				√					√			6
15	Sien		√					√				√			7
103															

Data : Post Test
Kelompok : A
Hari Ke : 5
Hari/Tanggal : Selasa, 19 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alen				√			√				√			10
2	Arsy				√				√			√			11
3	Nino			√				√				√			9
4	Putra			√				√				√			9
5	Bima			√				√				√		√	10
6	Dana			√				√				√			9
7	Fajar				√			√				√			10
8	Nopita			√				√				√			9
9	Bilqis			√					√			√			10
10	Karin			√				√				√			9
11	Oliv			√				√					√		10
12	Aqila				√			√					√		11
13	Lely			√				√					√		9
14	Shovi				√			√					√		10
15	Sien								√				√		10
146															

Data : Pre Test
Kelompok : A
Hari Ke : 6
Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah		
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alen		√					√					√			8
2	Arsy			√				√					√			9
3	Nino			√				√				√				8
4	Putra		√					√					√			9
5	Bima		√					√					√			8
6	Dana		√					√				√				7
7	Fajar		√					√				√				7
8	Nopita		√					√				√				7
9	Bilqis			√				√					√			9
10	Karin		√					√					√			8
11	Oliv			√				√				√				8
12	Aqila		√					√					√			7
13	Lely		√					√					√			8
14	Shovi			√				√					√			8
15	Sien			√				√					√			8
119																

Data : Post Test
Kelompok : A
Hari Ke : 6
Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah		
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alen				√			√					√			10
2	Arsy			√	√					√			√			11
3	Nino			√						√			√			10
4	Putra			√						√			√			9
5	Bima			√						√				√		10
6	Dana			√						√			√			9
7	Fajar			√	√					√			√			10
8	Nopita			√						√				√		10
9	Bilqis				√					√			√			11
10	Karin			√						√			√			10
11	Oliv			√						√				√		10
12	Aqila				√					√				√		11
13	Lely			√						√				√		10
14	Shovi				√					√				√		10
15	Sien			√						√				√		10
151																

Data : Pre Test
Kelompok : A
Hari Ke : 7
Hari/Tanggal : Jumat, 22 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alen			√				√				√			9
2	Arsy			√				√					√		10
3	Nino			√				√				√		9	
4	Putra			√				√				√		9	
5	Bima			√				√				√		9	
6	Dana			√				√				√		9	
7	Fajar			√				√				√		9	
8	Nopita			√				√				√		9	
9	Bilqis			√				√				√		9	
10	Karin			√				√				√		9	
11	Oliv			√				√				√		9	
12	Aqila		√					√				√		8	
13	Lely			√				√				√		9	
14	Shovi			√				√				√		9	
15	Sien			√				√				√		9	
														135	

Data : Post Test
Kelompok : A
Hari Ke : 7
Hari/Tanggal : Jumat, 22 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alen				√			√				√			10
2	Arsy				√			√				√		√	12
3	Nino				√			√				√			11
4	Putra			√				√				√			10
5	Bima			√				√				√			10
6	Dana			√				√				√			10
7	Fajar				√			√					√		11
8	Nopita				√			√					√		11
9	Bilqis				√			√				√			11
10	Karin			√				√				√			10
11	Oliv			√				√					√		10
12	Aqila			√				√					√		11
13	Lely			√				√				√			10
14	Shovi			√		√		√				√			11
15	Sien			√				√				√			10
														158	

Data : Pre Test
Kelompok : A
Hari Ke : 8
Hari/Tanggal : Sabtu, 23 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alen			√				√				√			9
2	Arsy			√					√					√	11
3	Nino			√				√				√			9
4	Putra				√			√				√			10
5	Bima			√				√				√			9
6	Dana			√				√				√			9
7	Fajar			√				√				√			9
8	Nopita			√				√				√			9
9	Bitiqis			√				√				√			9
10	Karin			√					√			√			10
11	Oliv				√			√				√			10
12	Aqila			√				√				√			9
13	Lely			√				√				√			9
14	Shovi			√				√					√		10
15	Sien				√				√				√		11
														143	

Data : Post Test
Kelompok : A
Hari Ke : 8
Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Januari 2021

No	Nama	Indikator												Jumlah	
		Membedakan macam-macam bentuk geometri				Mengelompokkan benda sesuai bentuk geometri				Mengurutkan bentuk-bentuk geometri dari yang terkecil-besar atau besar-kecil					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alen			√					√			√			10
2	Arsy				√				√				√		12
3	Nino				√				√			√			11
4	Putra				√			√					√		11
5	Bima				√			√					√		11
6	Dana			√				√					√		11
7	Fajar				√			√				√			10
8	Nopita				√			√					√		11
9	Bitiqis				√				√				√		12
10	Karin				√				√			√			11
11	Oliv			√					√				√		11
12	Aqila				√			√					√		11
13	Lely				√				√			√			11
14	Shovi				√				√				√		12
15	Sien				√				√				√		11
														166	

Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian

Hari/Tanggal	Treatment Ke	Keterangan
Senin 04 Januari 2021	1	Pre test & Post test
Selasa 05 Januari 2021	2	Pre test & Post test
Rabu 06 Januari 2021	3	Pre test & Post test
Sabtu 09 Januari 2021	4	Pre test & Post test
Selasa 19 Januari 2021	5	Pre test & Post test
Kamis 21 Januari 2021	6	Pre test & Post test
Jumat 22 Januari 2021	7	Pre test & Post test
Sabtu 23 Januari 2021	8	Pre test & Post test

Lampiran 10 Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

No.	Kegiatan	Bulan															
		Oktober				November				Desember				Januari			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Penyusunan Proposal			√	√	√	√	√									
2.	Penyusunan Instrumen						√										
3.	Pengambilan Data							√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Analisis Data														√	√	
5.	Penulisan Laporan														√	√	√
6.	Revisi Akhir																√

Lampiran 11 Subjek Penelitian**Daftar peserta didik / sampel**

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin
1	Alen	Laki-laki
2	Arsy	Laki-laki
3	Nino	Laki-laki
4	Putra	Laki-laki
5	Bima	Laki-laki
6	Dana	Laki-laki
7	Fajar	Laki-laki
8	Nopita	Perempuan
9	Bilqis	Perempuan
10	Karin	Perempuan
11	Oliv	Perempuan
12	Aqila	Perempuan
13	Lely	Perempuan
14	Shovi	Perempuan
15	Shiena	Perempuan

Lampiran 12 Dokumentasi





Lampiran 13 Matrik Penelitian Kuantitatif

MATRIKS PENELITIAN KUANTITATIF

Nama : Pitria Indra Widhiyanti

NIM : 179000002

Judul : Pengaruh Kegiatan Bermain Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.

Rumusan Masalah	Konsep	Batasan Masalah	Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	Daftar Pustaka
Apakah kegiatan bermain geometri berpengaruh terhadap kemampuan mengenal	Geometri yaitu mengenal bentuk luas, volume, dan area. Membangun konsep geometri pada anak dimulai dengan mengidentifikasi bentuk-bentuk, menyelidiki bangunan, dan memisahkan	Permasalahan penelitian ini dibatasi pada masalah variabel bebas (kegiatan bermain geometri)	Variabel : - Variabel bebas (X) kegiatan bermain geometri - Variabel terikat (Y) kemampuan mengenal bentuk - Populasi: penelitian menggunakan seluruh peserta didik kelompok A	Teknik pengumpulan data menggunakan : - Observasi merupakan teknik pengumpulan data pengamatan secara	Teknik analisis data menggunakan Uji t dengan rumus: $t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}}$	- Slamet, Suyanto. 2005b. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga

<p>bentuk pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik tahun Pelajaran 2020/2021?.</p>	<p>gambar-gambar biasa, seperti dibawah, di atas, kanan, kiri meletakkan dasar awal memahami geometri. Konsep geometri bersifat abstrak, namun konsep tersebut dapat diwujudkan melalui cara semi konkret ataupun konkret.</p> <p>Kemampuan mengenal bentuk merupakan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini adalah kemampuan untuk mengenal, menunjuk,</p>	<p>terhadap variabel terikat (kemampuan mengenal bentuk).</p>	<p>TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021.</p> <p>- Sampel penelitian ini menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh peserta didik kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Menunggal Kedamean Gresik Tahun Pelajaran 2020/2021 sebanyak 15 anak untuk dijadikan sebagai subjek penelitian.</p>	<p>langsung untuk memperoleh informasi - dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data informasi berupa gambar yang dijadikan bukti penelitian</p>		<p>Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.</p> <p>- Lestari K.W. 2011. <i>Konsep Matematika</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini</p> <p>- Diatin Tarigan. 2006. <i>Pembelajaran Matematika</i></p>
---	---	---	--	--	--	--

	menyebutkan serta mengumpulkan benda-benda disekitar berdasarkan bentuk geometri.					<i>Realistik.</i> Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
--	---	--	--	--	--	---

Surabaya,.....

Pitria Indra Widhiyanti