

ABSTRAK

Aziz, Abdul. 2020. Penelitian Tindakan Kelas Melalui Model *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Variasi Keterampilan Menggiring Pada Permainan Sepak Bola. Skripsi Program studi Pendidikan Jasmani. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Ujang Rohman, M.Kes.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, *Discovery Learning*, Menggiring

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar variasi keterampilan menggiring pada permainan sepakbola dengan Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas IX-E SMP Negeri 54 Surabaya tahun pelajaran 2019-2020. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas IX-E yang berjumlah sebanyak 35 siswa yang terdiri dari 18 siswa putra dan 17 siswa putri yang akan diberikan tindakan melalui model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) terhadap proses hasil belajar teknik dasar variasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki pada permainan sepak bola. Dari hasil data awal (Pre test) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan variasi keterampilan gerak dalam seakbola masih rendah yaitu ada 15 orang siswa yang tuntas dalam belajarnya atau 42,9% dan 20 orang siswa yang tidak tuntas dalam belajarnya atau 57,1%. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Hasil penelitian menyimpulkan: (1) Dari test hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 15 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar 42,9% telah mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar sedangkan 20 orang siswa (57,1%) belum mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar. Dengan nilai rata-rata hasil

belajar setelah dirata-rata adalah 76,11. (2) Dari test hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 27 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar 77,2% yang telah mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar dan 8 orang siswa (22,8%) masih belum tuntas dalam belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dirata-rata adalah 79,9. Dari data penelitian siklus I dan siklus II terdapat peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah dikonfersikan sebesar 3,79 sedangkan peningkatan nilai ketuntasan secara klasikal siswa setelah dikonfersikan sebesar 34,3%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar variasi keterampilan menggiring pada permainan Sepak Bola pada siswa kelas IX-E SMP Negeri 54 Tahun Pelajaran 2019-2020.

ABSTRACT

Aziz, Abdul. 2020. The Application of Discovery Learning in Improving Learning Outcomes of Variation in Skill of Skirting in the Football Playing Games in Class IX-E of SMP N 54 Surabaya, Academic Year 201-2020. Thesis Physical Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Drs. UjangRohman, M.Kes.

Keywords: Discovery Learning, Dribbling

This study aims to find out the improvement of the process of learning outcomes of herding skill variations in the game of football with the Application of the Learning Model of Learning Delivery in class IX-E of SMP Negeri 54 Surabaya in the academic year 2019-2020. This research into a subject is class IX-E, with a total of 35 students consisting of 18 boy students and 17 girl students who will be acted on through learning models (Discovery Learning) on the process of learning and students who have performed in the learning process. 9% and 20 students did not complete the study or 57.1%. This has an impact on student learning outcomes. The method used in this study was Research of Class Action 42. The research results concluded: (1) From the test results in the first cycle I obtained as many as 15 students with the scores after being confirmed 42% of students had reached a level of accuracy in students (students). With an average value of learning outcomes after averaged 76.11. (2) From the results of the Cycle II learning test, 27 data were obtained from students after being confirmed at 77.2% who had achieved a thoroughness in learning and 8 students (22.8%) who had not yet completed learning. With an average value of learning outcomes after an average of 79.9. From the research data of Cycle I and Cycle II, there was an increase in the average value of learning outcomes after the data analysis was confirmed as big as 3.79 while the Education and Learning Model was completed.