

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Tabany, Badar, Ibnu, Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta. Kencana Prenadamedia
- Beltasar, Tarigan. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Pembelajaran Sepak Bola*. Jakarta: Depdiknas.
- Dany Mielke. 2007. *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung: Pakar Raya
- Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press
- Gagne dan Briggs. 1979. *Pengertian Pembelajaran*. <http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaranmenurut-beberapa-ahli> (diakses pada tanggal 1 Desember 2019)
- Hartono, Agung Budi. 2013. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Voli Melalui Metode Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas V-A Sdn Bangah Gedangan Sidoarjo*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Vol. 02, No. 03: 758-760
- Herdiansyah, Wildan. 2011. *Mengenal Sepakbola*. Jakarta Timur : Wadah Ilmu.
- Lutan, Rusli. 2002. *Asas-asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Media edukasi, Hariyati, Made Emy. 2019. *Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan prestasi belajar ipa siswa kelas ix b7 smp negeri 6 singlaraja*. Media edukasi:Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 3, Nomor 1, Juni 2019 ISSN 2580-3344
- Rizki Pandiangan, 2018. *Keterampilan Gerak Dalam Sepak Bola*. <https://rizkipandiangan.blogspot.com/2018/11/keterampilan>

*-gerak-dalam-sepak-bola.html* (diakses pada tanggal 27 November 2019)

- Samsudin. 2008. *Penbelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan(SD/MI)*. Jakarta: Litera.
- Suherman, Adang. 2009. *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: UPI.
- Suherman, dkk. 2001. Keunggulan Metode Discovery (Diakses pada tanggal 27 November 2019): <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/metode-pembelajaran-discovery-penemuan/>
- Soekatamsi. 2001. *Permainan Sepakbola*. Universitas terbuka. Jakarta
- Sucipto. Dkk. 1999/2000. *Olahraga Pilihan: Sepakbola*. Jakarta: Dirjen.
- Sudjarwo. 1989. *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT Mediatama Sarana Pustaka,
- Syah. 2019. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media

## Lampiran 2



PEMERINTAH KOTA SURABAYA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 54**  
Jl. Kyai Tambak Deres 293 Kec. Bulak, Kel. Bulak, Surabaya 60124  
Telp. 031-51506131

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 422/017/436.7.1/P54/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP Negeri 54 Surabaya menerangkan bahwa:

Nama : Abdul Aziz  
NIM : 165900010  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Judul Skripsi : Penerapan *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Variasi Keterampilan Menggiring Pada Permainan Sepak Bola di Kelas IX-E SMP Negeri 54 Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020.

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian Tindakan Lapangan di SMP Negeri 54 Surabaya dari tanggal 16 Desember 2019 s/d 17 Januari 2020.

Demikian informasi Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Januari 2020

Kepala Sekolah,

Dra. Nur Qomariah, M.Pd.

NIP. 1950503 200701 2 020



Lampiran 3



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5671190, 5681097 Fax. (031) 5662804  
Surabaya.

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya.

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Abdul Aziz  
NIM : 165900010  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Judul Skripsi : Penerapan *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Variasi Keterampilan Menggiring Pada Permainan Sepak Bola di Kelas IX-E SMP Negeri 54 Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020.

NO.	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
1	31-07-2019	Pengarahan	
2	06-08-2019	Ajukan Judul	
3	09-09-2019	Revisi Bab I	
4	15-09-2019	Revisi Bab II	
5	19-09-2019	Revisi Bab II	
6	22-10-2019	Revisi Bab III	
7	23-17-2019	Revisi Bab IV	
8	24-12-2019	Revisi Bab IV dan V	
9	25-12-2019	Revisi Bab IV dan V	
10	13-01-2020	Revisi Lampiran	

Selesai Bimbingan : 29 Januari 2020

Surabaya, 20 Januari 2020

Mengetahui,  
Dekan FKIP,

Pembimbing I,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.  
NIP : 196801031992031003

Drs. Ujang Rohman, M.Kes.  
NIP. 196407291992031003



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.unpgradi.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Abdul Aziz  
NIM : 1659 000 10  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Tanggal Ujian Skripsi : 30 JANUARI 2020  
Judul Skripsi : Penerapan Discovery Learning dalam meningkatkan hasil belajar Variasi keterampilan mengginggik pada Permainan Sepak bola di kelas V-E SMP NEGERI 54 Surabaya  
Penguji I : Dr. HARUWANTO, M.Pd.  
Penguji II : Dr. USANG BOHMAN, M. Kes.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
	Pengertian jenis RM.		
	Simpulan		

Batas waktu revisi proposal : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

(Dr. Haruwanto)

Dosen Penguji II,

Usang Bohman



Universitas PGRI  
Adi Buana Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
Website : <http://fkip.unpasby.ac.id>

Nomor : 866.2/Ak.2/FKIP/XII/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

13 Desember 2019

Yang Terhormat,  
Kepala SMPN 54  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 54 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Abdul Aziz  
NIM : 165900010  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Judul Penelitian : Penerapan Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Variasi Menggiring pada Permainan Sepak Bola di Kelas IX E SMP Negeri 54 Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020  
Waktu penelitian : 16 Desember 2019 s/d 17 Januari 2020

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



**Dr. Suhars S.H., M.Si**  
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 5

### DAFTAR HADIR SISWA SMP NEGERI 54 SURABAYA Tahun Pelajaran 2019 / 2020

**KELAS : IX  
- E**

**Wali Kelas : Dra. Sunantri , M.Si**

NO	No.	N A M A	L / P	Desember		Januari	
	Induk			16	19	6	13
1	0634	ACHMAD FAJAR	L	•	•	•	•
2	0635	ADITYA TSALISTIAWAN	L	•	•	•	•
3	0636	ADRIAN BINTANG SAPUTRA	L	•	•	•	•
4	0637	AFFAN DWI APRILIAN	L	•	•	•	•
5	0638	AHMAD SYROFUDIN	L	•	•	•	•
6	0639	AMELLIA	P	•	•	•	•
7	0640	ANGGRAENI KRISTANTI	P	•	•	•	•
8	0642	AYU ANDIKA	P	•	•	•	•
9	0643	CAHYANI ARIANI WIBOWO	P	•	•	•	•
10	0644	CHRISNA BAYU JALASENA	L	A	•	•	•
11	0645	CICI SUSANTI	P	•	•	•	•
12	0647	DAFFHA MADA WARDHANA	L	•	•	•	•
13	0648	DAVINA AKDILA AKMALIA	P	•	•	•	•
14	0649	DEKA ASRUL SANI	L	•	•	•	•
15	0650	DELLA PUSPITA SARI	P	•	•	•	•
16	0651	DIAZ PUTRA HARENDY	L	A	•	•	•
17	0652	DWIN ULYANA PUTRI	P	•	•	•	•
18	0654	FARISA SITI NUR AZIZAH	P	•	•	•	•
19	0655	FIRMAN ILHAM RAMADHANI	L	•	•	•	•
20	0656	FIRMANSYAH PERDANA P	L	•	•	•	•
21	0657	FIYA DILALA	P	•	•	•	•
22	0658	MASHITA ADINDA FITRI	L	•	•	•	•
23	0659	M. NURUS SOBA	L	•	•	•	A
24	0660	MUCH. FITRIO SAPUTRA	P	•	•	•	•
25	0661	M.WAHYU FEBRIANTO	L	•	•	•	•

26	0662	NABILA NURAENI	P	•	•	•	•
27	0663	NUMATUS SAADAH	P	•	•	•	•
28	0664	PUTRI NUR ELLIZA	P	•	•	•	•
				•	•	•	•
29	0665	RACHMADHAN ENDRIANTO N	P	•	•	•	•
30	0667	RAHMA NIA RAHMADANI	L	•	•	•	•
31	0668	RENDI NOVAL RAMADANI	L	•	•	•	•
32	0669	RESTU JAGAD WILUJENG	L	•	•	A	•
33	0670	RHEXY CANDRA CLEO PRATAMA	L	•	•	•	•
34	0671	SUMAYYAH USMAN BALBEID	P	•	•	•	•
35	0672	VITA LIA SARI	P	•	•	•	•
Total							

Keterangan:

L=18

P=17

Siklus I

Pertemuan I      A : 2

Pertemuan II      0

Siklus II

Pertemuan I      A : 1

Pertemuan II      A : 1



## **Lampiran 7**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMP Negeri 54 Surabaya
Mata Pelajaran Kesehatan	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 2 Minggu x 3 Jam pelajaran @ 40 Menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:

- a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
  - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
  - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
  - 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
  - 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
  - 2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .
  - 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
  - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
  - 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
  - 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.
  - 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi dalam permainan bola besar.
  - 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan ke dalam permainan bola besar secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

### **C. Indikator**

- 1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.
- 1.1.2 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menampilkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
- 1.1.3 Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh (kodrat).
- 2.1.1 Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang
- 2.2.1 Menggunakan peralatan sesuai dengan fungsinya

- 2.3.1 Tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain
- 2.4.1 Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan perlu memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
- 2.5.1 Saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan
- 2.6.1 Dalam melakukan permainan tidak menguasai bola sendiri dan selalu mengoper bola pada teman (berbagi)
- 2.7.1 Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
- 2.8.1 Berperilaku hidup sehat
- 3.1.1 Menyebutkan konsep variasi keterampilan gerak pada sepak bola.
- 3.1.2 Menyebutkan konsep kombinasi keterampilan gerak pada sepak bola.
- 3.1.3 Menyebutkan prosedur variasi keterampilan menendang/mengumpan dengan berbagai bagian kaki
- 3.1.4 Menyebutkan prosedur variasi keterampilan menghentikan dengan berbagai bagian kaki
- 3.1.5 Menyebutkan prosedur variasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki
- 3.1.6 Menyebutkan prosedur variasi keterampilan menyundul dengan berbagai bagian kepala
- 3.1.7 Menyebutkan prosedur variasi keterampilan lemparan ke dalam
- 3.1.8 Menyebutkan konsep variasi keterampilan gerak pada sepak bola.
- 3.1.9 Menyebutkan prosedur kombinasi keterampilan menendang/mengumpan dengan berbagai bagian kaki
- 3.1.10 Menyebutkan prosedur kombinasi keterampilan menghentikan dengan berbagai bagian kaki
- 3.1.11 Menyebutkan prosedur kombinasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki
- 3.1.12 Menyebutkan prosedur kombinasi keterampilan menyundul dengan berbagai bagian kepala
- 3.1.13 Menyebutkan prosedur kombinasi keterampilan lemparan ke dalam

- 4.1.1 Melakukan prosedur variasi keterampilan menendang/mengumpan dengan berbagai bagian kaki
- 4.1.2 Melakukan prosedur variasi keterampilan menghentikan dengan berbagai bagian kaki
- 4.1.3 Melakukan prosedur variasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki
- 4.1.4 Melakukan prosedur variasi keterampilan menyundul dengan berbagai bagian kepala
- 4.1.5 Melakukan prosedur variasi keterampilan lemparan ke dalam
- 4.1.6 Melakukan konsep variasi keterampilan gerak pada sepak bola.
- 4.1.7 Melakukan prosedur kombinasi keterampilan menendang/mengumpan dengan berbagai bagian kaki
- 4.1.8 Melakukan prosedur kombinasi keterampilan menghentikan dengan berbagai bagian kaki
- 4.1.9 Melakukan prosedur kombinasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki
- 4.1.10 Melakukan prosedur kombinasi keterampilan menyundul dengan berbagai bagian kepala
- 4.1.11 Melakukan prosedur kombinasi keterampilan lemparan ke dalam
- 4.1.12 Melakukan permainan bola dengan menggunakan variasi dan kombinasi mengumpan, menghentikan, menggiring, menyundul dan lemparan ke dalam dengan peraturan yang dimodifikasi

#### **D. Materi**

- Variasi keterampilan menghentikan dengan berbagai bagian kaki
- Variasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki
- Variasi keterampilan menyundul dengan berbagai bagian kepala
- Variasi keterampilan lemparan ke dalam
- Konsep variasi keterampilan gerak pada sepak bola.
- Kombinasi keterampilan menendang/mengumpan dengan berbagai bagian kaki
- Keterampilan menghentikan dengan berbagai bagian kaki

- Kombinasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki
- Kombinasi keterampilan menyundul dengan berbagai bagian kepala
- Kombinasi keterampilan lemparan ke dalam
- Variasi keterampilan menendang/mengumpan dengan berbagai bagian kaki
- Variasi keterampilan menghentikan dengan berbagai bagian kaki
- Variasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki
- Variasi keterampilan menyundul dengan berbagai bagian kepala
- Variasi keterampilan lemparan ke dalam
- Variasi keterampilan gerak pada sepak bola.
- Kombinasi keterampilan menendang/mengumpan dengan berbagai bagian kaki
- Kombinasi keterampilan menghentikan dengan berbagai bagian kaki
- Kombinasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki
- Kombinasi keterampilan menyundul dengan berbagai bagian kepala
- Kombinasi keterampilan lemparan ke dalam
- Melakukan permainan bola dengan menggunakan variasi dan kombinasi mengumpan, menghentikan, menggiring, menyundul dan lemparan ke dalam dengan peraturan yang dimodifikasi

### **E. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 45 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendahuluan/Kegiatan Awal</li> <li>Guru :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientasi                   <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>15 menit</b>

<p>disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p>○ Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, yaitu : <i>Mata Pelajaran PJOK di Kelas VIII</i></li> <li>• Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p>○ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Konsep Variasi keterampilan gerak sepakbola</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Variasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki,</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p>○ Pemberian Acuan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<p>➢ Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Melihat (tanpa atau dengan alat) Peserta didik dim</i> <i>Mengamati Variasi keterampilan gerak sepakbola yan</i> <i>guru/teman/menonton pertandingan sepakbola secar</i></li> </ul>	<p><b>90</b> <b>menit</b></p>

<p>atau di TV/Video</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsep Variasi keterampilan gerak sepakbola <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variasi keterampilan menggiring dengan kaki,</li> </ul> </li> <li>○ <b>Mengamati</b></li> <li>○ <b>Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),</b></li> <li>○ <b>Mendengar</b></li> <li>○ <b>Menyimak,</b></li> </ul> <p>penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsep Variasi keterampilan gerak sepakbola <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variasi keterampilan menggiring dengan kaki,</li> </ul> </li> </ul> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p>	berbagai	bagian
<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsep Variasi keterampilan gerak sepakbola <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variasi keterampilan menggiring dengan kaki,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. <b>Misalnya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis menggiring manakah yang lebih akurat? ”,</li> <li>- jenis menggiring apakah yang digunakan untuk mencapai yang jauh?,</li> <li>- jenis menggiring apa yang menyebabkan bola masuk ke gawang?</li> </ul>	berbagai	bagian
<p><b>Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Menggunakan alat dan bahan (eksperimen),</b></li> <li>○ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>○ <b>Mendemonstrasikan tentang</b></li> <li>○ <b>Mengumpulkan informasi Peserta didik diminta Mencari</b></li> </ul>		berbagai

<p>informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variasi keterampilan menggiring dengan berbagai bagian kaki, melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Aktivitas</b></li> <li>○ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></li> <li>○ <b>Mendiskusikan:</b> Peserta didik diminta berdiskusi dengan tim untuk mendiskusikan beberapa hal berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan menggiring bola dan membuat kesimpulannya.</li> <li>➤ Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan menggiring bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama</li> </ul> </li> <li>○ <b>Mengulang</b></li> <li>○ <b>Mempresentasikan ulang</b></li> <li>○ <b>Memperagakan:</b> Peserta didik diminta memperagakan keterampilan menggiring bola. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Saling tukar informasi tentang :</b> teknik menggiring <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</li> </ul> </li> </ul> <p>,dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang</p>		<p>Variasi</p> <p>dengan</p> <p>dengan</p> <p>orang</p>
--	--	---



<p>lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>		
<p><b>Mengasosiasikan</b>          Berdiskusi tentang data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</i></li> <li>○ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</i></li> <li>○ <i>Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</i></li> </ul> <p>yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.</li> <li>○ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan</li> </ul>		
<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>○ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</i></li> <li>○ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</i></li> <li>○ <i>Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</i></li> </ul> </li> <li>○ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>○ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain</li> </ul>		

<p>diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <b>Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang teknik</b></li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>○ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>			
<p><b>Catatan:</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>			
<p>➤ Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>○ Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada minggu berikutnya dengan alat bantu agenda di sekolah atau di rumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dengan lembar penilaian portofolio.</li> <li>○ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan prestasi yang baik.</li> </ul>	<p><b>15 menit</b></p>		
<p><b>2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 menit)</b></p>		<p><b>Waktu</b></p>	
<p>➤ Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <p>Guru :</p>	<p><b>15 menit</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientasi</li> <li>○ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran</li> <li>○ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>○ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apersepsi</li> </ul> </li> <li>○ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan peserta didik dengan tema sebelumnya, yaitu : <i>Konsep Variasi keterampilan gerak sepakbola</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</i></li> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</i></li> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</i></li> </ul> </li> <li>○ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>○ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang dilakukan.</li> <li>○ Motivasi</li> <li>○ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari.</li> <li>○ Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</i></li> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</i></li> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</i></li> </ul> </li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>○ Mengajukan pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemberian Acuan;</li> </ul> </li> <li>○ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang berikutnya</li> <li>○ Memberitahukan tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>○ Pembagian kelompok belajar</li> <li>○ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan Inti</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>90</b></p>

<p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Melihat (tanpa atau dengan alat)</b> <i>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lain berkompeten tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola dan menembak bola ke gawang).</i></li> <li>○ <b>Mengamati</b></li> <li>○ <b>Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung)</b></li> <li>○ <b>Mendengar</b></li> <li>○ <b>Menyimak,</b> penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</i></li> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</i></li> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</i></li> </ul> </li> </ul> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p>	<p><b>menit</b></p>	
<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola menggiring bola</i></li> </ul> </li> </ul> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. <b>Misalnya :</b></p>		
<p><b>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Menggunakan alat dan bahan (eksperiment),</b></li> <li>○ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>○ <b>Mendemonstrasikan tentang</b></li> <li>○ <b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik diminta mencari dan mengumpulkan informasi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</i></li> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</i></li> <li>➤ <i>Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</i></li> </ul> </li> </ul>		

<p>melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Aktivitas</b></li> <li>○ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></li> <li>○ <b>Mendiskusikan</b> Peserta didik diminta berdiskusi dengan tim untuk beberapa hal berikut ini <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan dilakukan saat melakukan Variasi keterampilan menggiring bola</li> </ul> </li> <li>○ <b>Mengulang</b></li> <li>○ <b>Mempresentasikan ulang</b></li> <li>○ <b>Memperagakan:</b> Peserta didik diminta memperagakan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung k</li> </ul> </li> <li>○ <b>Saling tukar informasi tentang :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung k</li> </ul> </li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang</p>		
<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung k</li> </ul> </li> <li>yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> <li>○ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan</li> </ul>		

<p>sedang berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif dan deduktif dalam menyimpulkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>antara lain tentang :</b></p>		
<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa memperagakan satu persatu cara variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar, dalam, dan punggung kaki</li> <li>○ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, kerja keras, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>○ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>○ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <b>Laporan hasil pengamatan secara tertulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian luar.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring dengan kaki bagian dalam.</li> <li>➤ Variasi keterampilan menggiring bola ke gawang dengan punggung kaki.</li> </ul> </li> <li>○ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan pertanyaan kepada siswa.</li> <li>○ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengukur kemampuan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>		
<p><b>Catatan:</b></p>		

<p><b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggung masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>	<p><b>sikap siswa dalam yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggung masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>
<p>➤ Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>○ Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada minggu berikutnya di jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dengan soal dengan benar diberi paraf atau peringkat, untuk penilaian portofolio.</li> <li>○ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja yang baik</li> </ul>	<p><b>15 menit</b></p>

## **F. Penilaian , Remedial dan Pengayaan**

### 1. Jenis/teknik Penilaian:

#### a. Sikap

- Penilaian Diri
- Penilaian Jurnal
- Penilaian Observasi
  - *Memuat tentang: berdoa, berusaha maksimal, berperilaku baik, sportivitas, tanggung jawab, toleransi, kerjasama, disiplin, dan menerima kekalahan dengan periksa diri dan memperlihatkan kemenangan dengan sewajarnya, dilakukan melalui observasi, penilaian diri, teman sejawat, dan jurnal.*
- Penilaian Teman Sebaya

#### b. Pengetahuan

- Penugasan
- Mencari literature dari berbagai media baik media cetak atau media elektronik Aspek :*

##### *1. Kreatifitas*

2. *Kesungguhan*

3. *Laporan hasil*

- Tes Lisan
  - *terulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola*
- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
  - *terulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola*

c. Keterampilan

- Penilaian Portofolio
- Penilaian Proyek
- Penilaian Unjuk Kerja
  - *Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola*

2. Bentuk Instrumen dan instrument

3. Pedoman Penskoran

4. Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

Jenis/Teknik Penilaian		Bentuk Instrumen dan Instrumen	Pedoman Penskoran
a. Sikap	Diri	terlampir	terlampir
	Jurnal	terlampir	terlampir
	Observasi	terlampir	terlampir
	Teman Sebaya	terlampir	terlampir



b. Pengetahuan	Penugasan	terlampir	terlampir
	Tes Lisan	terlampir	terlampir
	Tertulis Uraian dan atau PG	terlampir	terlampir
c. Keterampilan	Portofolio	terlampir	terlampir
	Proyek	terlampir	terlampir
	Unjuk Kerja	terlampir	terlampir

## **G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

### ➤ **Media :**

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

### **Alat/Bahan :**

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

### **Sumber Belajar :**

- Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2013
- e-dukasi.net
- Buku refensi yang relevan,
- Gambar,
- Audio-visual, dan
- Lingkungan setempat

**Lampiran 8****DAFTAR NAMA SISWA SMP NEGERI 54 SURABAYA**

Tahun Pelajaran 2019 / 2020

**DAFTAR PENELITIAN NILAI KOGNITIF PRETEST  
PADA SIKLUS I DAN POSTEST PADA SIKLUS II****KELAS : IX - E****Wali Kelas : Dra. Sunantri , M.Si**

NO	No.	N A M A	L / P	Pretest	Postest
	Induk			Siklus I	Siklus II
1	0634	ACHMAD FAJAR	L	74	75
2	0635	ADITYA TSALISTIAWAN	L	75	85
3	0636	ADRIAN BINTANG SAPUTRA	L	75	85
4	0637	AFFAN DWI APRILIAN	L	65	76
5	0638	AHMAD SYROFUDIN	L	80	80
6	0639	AMELLIA	P	84	84
7	0640	ANGGRAENI KRISTANTI	P	86	86
8	0642	AYU ANDIKA	P	85	85
9	0643	CAHYANI ARIANI WIBOWO	P	74	84
10	0644	CHRISNA BAYU JALASENA	L	55	75
11	0645	CICI SUSANTI	P	84	84
12	0647	DAFFHA MADA WARDHANA	L	70	80
13	0648	DAVINA AKDILA AKMALIA	P	85	85
14	0649	DEKA ASRUL SANI	L	75	75
15	0650	DELLA PUSPITA SARI	P	86	86
16	0651	DIAZ PUTRA HARENDY	L	65	74
17	0652	DWIN ULYANA PUTRI	P	84	84
18	0654	FARISA SITI NUR AZIZAH	P	95	95
19	0655	FIRMAN ILHAM RAMADHANI	L	83	83
20	0656	FIRMANSYAH PERDANA PUTRA	L	75	75
21	0657	FIYA DILALA	P	86	86
22	0658	MASHITA ADINDA FITRI	L	85	85
23	0659	M. NURUS SOBA	L	64	75
24	0660	MUCH. FITRIO SAPUTRA	P	75	85
25	0661	M.WAHYU FEBRIANTO	L	75	75



**DAFTAR NAMA SISWA SMP NEGERI 54 SURABAYA**

Tahun Pelajaran 2019 / 2020

**DAFTAR PENELITIAN NILAI KOGNITIF PRAKTIK PADA SIKLUS I DAN SIKLUS II**

**KELAS : IX - E**

NO	No.Induk	N A M A	L / P	Praktik Siklus I	Praktik Siklus II
1	0634	ACHMAD FAJAR	L	85	85
2	0635	ADITYA TSALISTIAWAN	L	85	85
3	0636	ADRIAN BINTANG SAPUTRA	L	83	83
4	0637	AFFAN DWI APRILIAN	L	85	85
5	0638	AHMAD SYROFUDIN	L	85	85
6	0639	AMELLIA	P	65	65
7	0640	ANGGRAENI KRISTANTI	P	70	70
8	0642	AYU ANDIKA	P	75	75
9	0643	CAHYANI ARIANI WIBOWO	P	75	75
10	0644	CHRISNA BAYU JALASENA	L	85	85
11	0645	CICI SUSANTI	P	74	76
12	0647	DAFFHA MADA WARDHANA	L	81	81
13	0648	DAVINA AKDILA AKMALIA	P	81	81
14	0649	DEKA ASRUL SANI	L	85	85
15	0650	DELLA PUSPITA SARI	P	81	81
16	0651	DIAZ PUTRA HARENDY	L	85	85
17	0652	DWIN ULYANA PUTRI	P	74	76
18	0654	FARISA SITI NUR AZIZAH	P	75	76
19	0655	FIRMAN ILHAM RAMADHANI	L	83	83
20	0656	FIRMANSYAH PERDANA PUTRA	L	85	85
21	0657	FIYA DILALA	P	70	76
22	0658	MASHITA ADINDA FITRI	L	67	74
23	0659	M. NURUS SOBA	L	86	86
24	0660	MUCH. FITRIO SAPUTRA	P	85	85
25	0661	M.WAHYU FEBRIANTO	L	85	85
26	0662	NABILA NURAENI	P	75	75
27	0663	NUMATUS SAADAH	P	78	78

28	0664	PUTRI NUR ELLIZA	P	70	80
29	0665	RACHMADHAN ENDRIANTO N.	P	69	78
30	0667	RAHMA NIA RAHMADANI	L	74	79
31	0668	RENDI NOVAL RAMADANI	L	85	85
32	0669	RESTU JAGAD WILUJENG	L	85	98
33	0670	RHEXY CANDRA CLEO PRATAMA	L	85	85
34	0671	SUMAYYAH USMAN BALBEID	P	72	82
35	0672	VITA LIA SARI	P	72	78
		<b>Rata-rata</b>			<b>78,7</b>

L=18

P=17

Tuntas

Nilai Tuntas Praktik Siklus I : 20

Nilai Tuntas Praktik Siklus II : 30

Nilai Tidak Tuntas praktik Siklus I : 5

Nilai Tidak Tuntas Praktik Siklus II : 5

Nilai Tertinggi praktik I : 85

Nilai tertinggi Praktik II : 98

Nilai Terendah Praktik I : 65

Nilai terendah praktik II : 74

Presentase ketuntasan : 57,2%

Presentase ketuntasan : 85,8%%



Tidak

**HASIL PENILAIAN AFEKTIF  
PERTEMUAN I DAN II**

Pertemuan ke-I

NO.	NIS	Aspek yang diamati								Jumlah	Persentase Dalam %
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	0634	3	2	2	3	2	2	3	2	19	59,37
2	0635	2	1	1	2	3	2	2	2	15	46,87
3	0636	1	2	1	2	1	1	2	2	12	37,5
4	0637	2	2	1	2	1	3	1	2	14	43,75
5	0638	2	2	2	2	2	2	1	2	15	46,87
6	0639	2	2	2	2	2	2	3	2	17	53,12
7	0640	2	1	2	3	1	1	2	3	15	46,87
8	0642	2	2	2	2	2	3	2	3	18	56,25
9	0643	3	2	1	2	2	3	2	2	17	53,12
10	0644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0645	2	1	3	3	1	2	2	2	16	50

12	0647	2	2	2	2	1	2	2	2	15	46,87
13	0648	2	3	2	1	2	1	3	3	17	53,12
14	0649	2	2	2	2	2	2	1	2	15	46,87
15	0650	2	3	2	2	2	2	2	3	18	56,25
16	0651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	0652	2	2	1	2	1	3	1	2	14	43,75
18	0654	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50
19	0655	2	1	1	2	3	2	2	2	15	46,87
20	0656	2	2	2	2	1	2	2	2	15	46,87
21	0657	1	2	1	2	1	1	2	2	12	37,5
22	0658	3	2	2	3	2	2	3	2	19	59,37
23	0659	2	3	2	1	2	1	3	3	17	53,12
24	0660	2	2	1	2	2	2	2	2	15	46,87
25	0661	2	2	1	2	1	3	1	2	14	43,75
26	0662	2	2	2	2	2	2	1	2	15	46,87
27	0663	2	2	2	1	2	1	2	2	14	43,75
28	0664	2	3	2	2	2	2	2	3	18	56,25
29	0665	2	2	1	2	2	2	2	2	15	46,87
30	0667	1	2	3	1	3	2	2	2	16	50

31	0668	2	2	2	2	2	2	1	2	15	46,87
32	0669	2	2	2	2	2	2	3	2	17	53,12
33	0670	2	1	2	3	1	1	2	3	15	46,87
34	0671	2	2	2	2	1	2	2	2	15	46,87
35	0672	2	2	2	2	2	3	2	3	18	56,25
JUMLAH :		66	65	58	67	58	64	65	74		
%		47,1	46,42	41,4	47,8	41,4	45,7	46,42	52,8		

Keterangan :

Aspek yang diamati.

1. Siswa bersedia mendengarkan dan memperhatikan dengan baik ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
2. Siswa memberikan tanggapan ketika diberikan perintah dan tugas oleh guru.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ataupun siswa lain.
4. Siswa berani bertanya kepada guru ataupun siswa lain.
5. Siswa mampu memberikan respon berupa tanggapan ataupun sanggahan terhadap penjelasan dari guru maupun dari siswa lain.
6. Siswa dapat menyampaikan pendapat dan dapat mempertahankan pendapat tersebut.
7. Siswa mampu berperilaku baik dan sopan saat pembelajaran berlangsung



8. Siswa mampu dan bersedia bekerja sama dengan siswa lain yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan

Nilai :

4.Sangat baik

3.Baik

2.Cukup

1.Kurang

Rumus:

$$\frac{\text{Nilai Akhir} \times 100}{\text{Nilai Maksimal}} = \text{Presentase}$$

Nilai Maksimal

Pertemuan ke- II

NO.	NIS	Aspek yang diamati								Jumlah	Persentase Dalam %
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	0634	3	3	2	2	2	3	3	3	21	65,625

2	0635	3	2	2	2	1	3	2	2	17	53,125
3	0636	3	3	2	2	3	2	3	2	20	62,5
4	0637	2	4	2	3	2	1	2	2	18	56,25
5	0638	3	3	2	2	2	2	3	2	19	59,375
6	0639	2	4	2	2	2	3	2	3	20	62,5
7	0640	3	3	2	2	3	2	3	2	20	62,5
8	0642	3	3	2	2	2	3	3	3	21	65,625
9	0643	2	2	2	3	2	2	2	2	17	53,125
10	0644	2	2	2	2	2	2	2	1	15	46,875
11	0645	2	2	2	2	2	2	2	1	15	46,875
12	0647	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50
13	0648	2	2	2	2	2	2	2	1	15	46,875
14	0649	3	3	2	2	2	2	3	2	19	59,375
15	0650	2	4	2	2	2	3	2	3	20	62,5
16	0651	3	2	2	1	2	2	3	2	17	53,125
17	0652	2	4	2	3	2	1	2	2	18	56,25
18	0654	3	3	2	2	3	2	3	2	20	62,5
19	0655	3	3	2	2	2	3	3	3	21	65,625
20	0656	3	3	2	2	2	2	3	2	19	59,375

21	0657	2	4	2	2	2	3	2	3	20	62,5
22	0658	2	2	2	2	2	2	2	1	15	46,875
23	0659	2	4	2	2	2	3	2	3	20	62,5
24	0660	2	2	3	2	2	2	2	3	18	56,25
25	0661	2	2	2	2	2	2	2	1	15	46,875
26	0662	3	3	2	2	2	2	3	2	19	59,375
27	0663	2	4	2	2	2	3	2	3	20	62,5
28	0664	2	2	2	3	2	2	2	2	17	53,125
29	0665	3	3	2	2	2	3	3	3	21	65,625
30	0667	2	2	2	2	2	2	2	1	15	46,875
31	0668	3	3	2	2	3	2	3	2	20	62,5
32	0669	3	3	2	2	2	3	3	3	21	65,625
33	0670	2	2	2	2	2	2	2	1	15	46,875
34	0671	3	3	2	2	3	2	3	2	20	62,5
35	0672	3	3	2	2	2	3	3	3	21	65,625
JUMLAH :		85	97	71	73	74	80	86	75		
%		60,7	69,2	50,7	52,1	52,8	57,1	61,4	53,5		

Keterangan :

Aspek yang diamati.

1. Siswa bersedia mendengarkan dan memperhatikan dengan baik ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
2. Siswa memberikan tanggapan ketika diberikan perintah dan tugas oleh guru.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ataupun siswa lain.
4. Siswa berani bertanya kepada guru ataupun siswa lain.
5. Siswa mampu memberikan respon berupa tanggapan ataupun sanggahan terhadap penjelasan dari guru maupun dari siswa lain.
6. Siswa dapat menyampaikan pendapat dan dapat mempertahankan pendapat tersebut.
7. Siswa mampu berperilaku baik dan sopan saat pembelajaran berlangsung
8. Siswa mampu dan bersedia bekerja sama dengan siswa lain yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan

Nilai :

4.Sangat baik

3.Baik

2.Cukup

1.Kurang

Rumus:

$$\frac{\text{Nilai Akhir} \times 100}{\text{Nilai Maksimal}} = \text{Presentase}$$

Nilai Maksimal

Rata-rata Presentase Ketercapaian Nilai Afektif  
Siswa

Pertemuan 1: 46,13

Pertemuan 2: 57,18

Pertemuan ke- III

NO.	NIS	Aspek yang diamati								Jumlah	Persentase Dalam %
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	0634	3	2	3	3	3	4	2	3	23	71,87
2	0635	3	3	3	2	3	3	3	3	23	71,875
3	0636	3	3	2	2	3	3	3	3	22	68,75
4	0637	4	2	2	2	2	3	3	4	21	65,625
5	0638	2	3	3	3	3	2	3	2	22	68,75
6	0639	3	2	3	3	3	4	3	3	24	75
7	0640	3	3	2	2	3	2	3	3	21	65,625
8	0642	2	3	3	2	3	3	3	2	22	68,75

9	0643	2	2	3	2	4	3	3	2	22	68,75
10	0644	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
11	0645	3	3	2	2	3	3	3	3	22	68,75
12	0647	4	3	3	4	3	3	4	4	28	87,5
13	0648	2	3	3	2	3	3	3	2	22	68,75
14	0649	3	4	3	3	3	3	3	3	24	75
15	0650	3	2	4	3	2	3	2	3	21	65,625
16	0651	4	3	3	4	3	3	4	4	28	87,5
17	0652	4	2	2	2	2	3	3	4	21	65,625
18	0654	2	3	3	3	3	2	3	2	22	68,75
19	0655	3	2	3	3	3	4	3	3	24	75
20	0656	3	3	2	2	3	2	3	3	21	65,625
21	0657	2	3	3	2	3	3	3	2	22	68,75
22	0658	2	2	3	2	4	3	3	2	22	68,75
23	0659	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
24	0660	3	4	3	3	3	3	3	3	24	75
25	0661	3	3	2	3	3	3	3	3	24	75
26	0662	4	3	3	4	3	3	4	4	28	87,5
27	0663	3	3	2	3	2	3	3	3	23	71,875

28	0664	3	2	2	4	3	3	3	3	23	71,875
29	0665	4	3	3	2	3	2	2	4	22	68,75
30	0667	3	3	2	2	3	3	3	3	22	68,75
31	0668	3	2	2	4	3	3	3	3	23	71,875
32	0669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	0670	2	3	3	2	3	3	3	2	22	68,75
34	0671	3	3	2	2	3	2	3	3	21	65,625
35	0672	2	3	3	2	3	3	3	2	22	68,75
JUMLAH :		99	94	91	90	92	99	10 2	92		
%		70,71	67,14	65	64,28	65,71	70,71	72,8	65,7		

Keterangan :

Aspek yang diamati.

1. Siswa bersedia mendengarkan dan memperhatikan dengan baik ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
2. Siswa memberikan tanggapan ketika diberikan perintah dan tugas oleh guru.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ataupun siswa lain.
4. Siswa berani bertanya kepada guru ataupun siswa lain.
5. Siswa mampu memberikan respon berupa tanggapan ataupun sanggahan terhadap penjelasan dari guru maupun dari siswa lain.
6. Siswa dapat menyampaikan pendapat dan dapat mempertahankan pendapat tersebut.

7. Siswa mampu berperilaku baik dan sopan saat pembelajaran berlangsung
8. Siswa mampu dan bersedia bekerja sama dengan siswa lain yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan

Nilai :

4.Sangat baik

3.Baik

2.Cukup

1.Kurang

Rumus:

$$\frac{\text{Nilai Akhir} \times 100}{\text{Nilai Maksimal}} = \text{Presentase}$$



Pertemuan ke- IV

NO.	NIS	Aspek yang diamati								Jumlah	Persentase Dalam %
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	0634	3	3	3	3	2	3	3	3	23	71,87
2	0635	2	4	3	3	3	3	3	3	24	75
3	0636	4	3	3	3	3	3	2	3	24	75
4	0637	3	2	4	3	3	2	3	3	23	71,87
5	0638	2	3	3	3	3	2	3	2	22	68,75
6	0639	3	2	3	3	3	4	3	3	24	75
7	0640	4	3	3	4	3	3	4	4	28	87,5
8	0642	4	3	3	3	4	2	3	3	25	78,12
9	0643	4	3	4	3	3	3	3	3	26	81,25
10	0644	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75
11	0645	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,12
12	0647	4	3	3	4	3	3	4	4	28	87,5
13	0648	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,12
14	0649	3	3	4	3	3	3	3	2	24	75

15	0650	4	3	3	3	3	3	2	3	24	75
16	0651	4	3	3	4	3	3	4	4	28	87,5
17	0652	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,12
18	0654	2	3	3	3	3	2	3	2	22	68,75
19	0655	3	2	3	3	3	4	3	3	24	75
20	0656	4	3	4	3	3	3	3	3	26	81,25
21	0657	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,12
22	0658	3	3	2	3	4	3	3	3	24	75
23	0659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0660	3	4	3	3	3	3	3	3	24	75
25	0661	3	3	2	3	3	3	3	3	24	75
26	0662	3	3	2	3	4	3	3	3	24	75
27	0663	3	3	2	3	4	3	3	3	24	75
28	0664	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,12
29	0665	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,12
30	0667	4	3	3	4	3	3	4	4	28	87,5
31	0668	4	3	3	3	3	3	3	3	25	78,12
32	0669	3	3	4	3	3	3	3	2	24	75
33	0670	4	3	3	3	3	3	2	3	24	75

34	0671	4	3	3	3	2	3	2	3		71,87
35	0672	4	3	3	3	2	3	2	3		71,87
JUMLAH :		118	101	106	103	109	100	110	100		
%		84,28	72,14	75,71	73,57	77,85	71,42	78,57	71,42		

Keterangan :

Aspek yang diamati.

1. Siswa bersedia mendengarkan dan memperhatikan dengan baik ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
2. Siswa memberikan tanggapan ketika diberikan perintah dan tugas oleh guru.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ataupun siswa lain.
4. Siswa berani bertanya kepada guru ataupun siswa lain.
5. Siswa mampu memberikan respon berupa tanggapan ataupun sanggahan terhadap penjelasan dari guru maupun dari siswa lain.
6. Siswa dapat menyampaikan pendapat dan dapat mempertahankan pendapat tersebut.
7. Siswa mampu berperilaku baik dan sopan saat pembelajaran berlangsung
8. Siswa mampu dan bersedia bekerja sama dengan siswa lain yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan

Nilai :

4.Sangat baik

3.Baik

2.Cukup

1.Kurang

Rumus:

Nilai Akhir x 100 = Presentase

---

Nilai Maksimal

Rata-rata Presentase Ketercapaian Nilai Afektif  
Siswa

Pertemuan 3 : 67,75

Pertemuan 4 : 75,62

## LAMPIRAN

### Indikator Ketercapaian Penelitian

Kompetensi	Kriteria	Indikator ketercapain penelitian
	Siswa bersedia mendengarkan dan memperhatikan dengan baik ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.	
	Siswa memberikan tanggapan ketika diberikan perintah dan tugas oleh guru.	
	Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ataupun siswa	Sekurang-kurangnya 80% Seluruh siswa kelas XI-E SMP Negeri 54 Surabaya tahun pelajaran 2019-2020 telah melakukan aktifitas sesuai dengan kedelapan deskriptif aspek afektif siswa

Aspek Afektif	lain.
	Siswa berani bertanya kepada guru ataupun siswa lain
	Siswa mampu memberikan respon berupa tanggapan ataupun sanggahan terhadap penjelasan dari guru maupun dari siswa lain
	Siswa dapat menyampaikan pendapat dan dapat mempertahankan pendapat tersebut.
	Siswa mampu berperilaku baik dan

	<p>sopan saat pembelajaran berlangsung</p>	
	<p>Siswa mampu dan bersedia bekerja sama dengan siswa lain yang memiliki</p>	

	<p>keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan</p>	
	<p>Mampu memahami pengertian variasi keterampilan gerak dalam sepakbola</p>	<p>Sekurang-kurangnya 80% Seluruh siswa kelas XI-E SMP Negeri 54 Surabaya tahun pelajaran 2019-2020 telah melakukan aktifitas sesuai dengan kedelapan deskriptif aspek afektif siswa</p>
	<p>Mampu memahami teknik variasi keterampilan gerak dalam sepakbola</p>	

Aspek Kognitif	Mampu mempraktikkan macam variasi keterampilan menggiring bola
	Mampu memahami variasi keterampilan menggiring bola dengan kaki bagian luar
	Mampu memahami variasi keterampilan menggiring bola dengan kaki bagian dalam
	Mampu memahami variasi keterampilan menggiring bola dengan kaki bagian punggung kaki
	Mampu memahami variasi keterampilan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki





2	<b>Memahami Variasi keterampilan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki</b>										S
	Mampu menjelaskan konsep dari variasi keterampilan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki	3									I K L
	Mampu memahami teknik variasi keterampilan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki	3									U S
	Mampu menjelaskan konsep dari variasi keterampilan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki	3									II
	Mampu mempraktikkan teknik variasi keterampilan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki										

## Lampiran 13

### Latihan Soal Pilihan Ganda Tentang Sepak Bola Lengkap Jawaban

1. Permainan sepak bola berasal dari negara ....
  - a. Amerika
  - b. Inggris
  - c. Brasil
  - d. Prancis

Jawaban : b

2. Tinggi gawang dalam permainan sepak bola adalah ....
  - a. 2,20 meter
  - b. 2,22 meter
  - c. 2,41 meter
  - d. 2,44 meter

Jawaban : d

3. Lingkaran tengah pada lapangan sepak bola berukuran ....
  - a. 9,10 meter
  - b. 9,20 meter
  - c. 9,15 meter
  - d. 9,25 meter

Jawaban : c

4. Lama permainan sepak bola adalah ....
  - a. 2 x 30 menit
  - b. 2 x 35 menit
  - c. 2 x 40 menit
  - d. 2 x 45 menit

Jawaban : d

5. Berikut nama lain sepak bola adalah ....
  - a. seccor
  - b. coach
  - c. soccer
  - d. coach

Jawaban : c

6. Induk organisasi sepak bola internasional adalah ....

- a. FIFA
- b. FIBA
- c. FIHA
- d. FINA

Jawaban : a

7. FIFA terbentuk sejak tahun ....

- a. 1940
- b. 1904
- c. 1934
- d. 1947

Jawaban : b

8. Jumlah pemain sepak bola dalam satu regu adalah ....

- a. 9 orang
- b. 10 orang
- c. 11 orang
- d. 12 orang

Jawaban : c

9. Lebar lapangan sepak bola adalah ....

- a. 64 meter – 75 meter
- b. 65 meter – 74 meter
- c. 66 meter – 75 meter
- d. 75 meter – 65 meter

Jawaban : a

10. Jika bola keluar melewati garis samping lapangan pada permainan sepak bola disebut ....

- a. free kick
- b. hand ball
- c. corner kick
- d. out ball

Jawaban : d

11. PSSI terbentuk pada tanggal ....

- a. 15 maret 1960
- b. 19 april 1930
- c. 29 april 1930
- d. 5 mei 1945

Jawaban : b

12. Pemain sepak bola yang boleh memegang bola adalah ....
- a. center
  - b. striker
  - c. keeper
  - d. back

Jawaban : c

13. Tugas linesman adalah ....
- a. memimpin pertandingan
  - b. megordinir pemain
  - c. membantu wasit
  - d. mengganggu pertandingan

Jawaban : c

14. Piala sepak bola yang diperebutkan antarnegara sedunia dinamakan ....
- a. World Cup
  - b. Copa Cup
  - c. Champion Cup
  - d. Carbilon Cup

Jawaban : a

15. Pendiri pemain sepak bola di Indonesia adalah ....
- a. Cokra Negoro
  - b. sosro negoro
  - c. suratin sosro sugondo
  - d. Hamengku Buwono

Jawaban : c

16. Induk organisasi sepak bola nasional adalah ....
- a. PSVI
  - b. PSBI

- c. PSSI
- d. FIFA

Jawaban : c

17. Seseorang yang bertugas memimpin dan membina suatu tim disebut ....

- a. Linesman
- b. Pelatih
- c. Wasit
- d. juri

Jawaban : b

18. Teknik menahan atau menghentikan bola dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut, kecuali ....

- a. dengan kaki tumit bagian dalam
- b. dengan kaki bagian samping
- c. dengan kaki bagian luar
- d. dengan kaki bagian bawah

Jawaban : a

19. Waktu istirahat dalam permainan sepak bola adalah ....

- a. 5 menit
- b. 10 menit
- c. 15 menit
- d. 20 menit

Jawaban : c

20. Istilah merampas bola dalam permainan sepak bola adalah ....

- a. tackling
- b. passing
- c. throw in
- d. dribbling

Jawaban : a

## SOAL MENGGIRING

1. Tujuan utama permainan sepak bola adalah...

- A. Memasukan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri supaya tidak terjadi gol
- B. Menguasai bola selama-lamanya
- C. Berusaha merebut bola dari lawan
- D. Memperaktikan teori

2. Latihan menendang bola yang bertujuan menembakkan bola dengan keras tetapi arah bola sering kurang terkontrol merupakan cara menendang bola yang menggunakan...

- A. Kura-kura kaki bagian dalam
- B. Kura-kura kaki bagian luar
- C. Panggung kaki
- D. Kaki bagian luar

3. Berikut yang tidak termasuk teknik-teknik menggiring bola adalah...

- A. Menggiring bola dengan kaki bagian samping
- B. Menggiring bola dengan kaki bagian luar
- C. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam
- D. Menggiring bola dengan punggung kaki

4. Teknik menggiring bola dalam sepak bola bertujuan untuk, kecuali...

- A. Mengecoh gerakan lawan
- B. Menerobos pertahanan lawan
- C. Meloncat ke gawang lawan
- D. Memperoleh posisi yang tepat guna mendekati daerah lawan

5. Istilah menggiring bola dalam permainan sepak bola adalah ....

- a. tackling
- b. passing
- c. throw in
- d. dribbling



*Lampiran*

## DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

Pertemuan I dan III





Pertemuan II dan IV



